

HACIA UNA METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN CON CRITERIO INTERCULTURAL

Documento Técnico N° 3

Fortalecimiento de capacidades



Asesoramientos

www.siforestal.org.pe

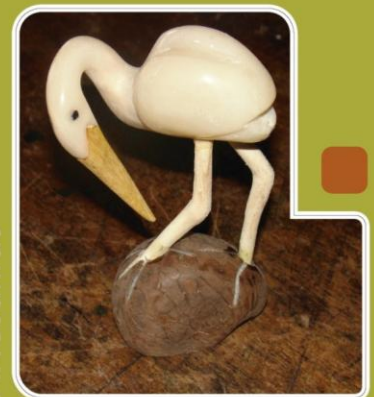


LORETO

FOCAL BOSQUES

Manejo sostenible

Artesanías



Frutos

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES LOCALES PARA EL MANEJO SOSTENIBLE Y RENTABLE DE BOSQUES EN LA REGIÓN LORETO - PERÚ

Consortio Focal Bosques:



COOPERATIVE FOR AMERICAN
REMITTANCES TO EUROPE
INCORPORATED - CARE-PERU



CENTRO PARA EL DESARROLLO
DEL INDÍGENA AMAZÓNICO - CEDIA



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
DE LA AMAZONÍA PERUANA - IIAP



FUNDACIÓN PERUANA PARA LA
CONSERVACIÓN DE LA
NATURALEZA - PRONATURALEZA



SERVICIO HOLANDÉS DE
COOPERACIÓN - SNV Perú

Coordinación del proyecto:
Ángel Alejandro Salazar Vega

Autor / Equipo técnico:
Jorge Yamamoto Suda
Rafael Meza Castro
Angela Ríos Cardozo

Edición y corrección de textos:
Rocío Mendoza Rodríguez
Ángel Alejandro Salazar Vega
Julio César Bartra Lozano

Diseño y diagramación:
Ángel G. Pinedo Flor

Fotografías:
Proyecto Focal Bosques

© **Instituto de Investigaciones de la Amazonía
Peruana – Proyecto Focal Bosques**

Av. José A. Quiñones km 2.5, Iquitos – Perú
Teléfonos: +51-(0)65-265515, +51-(0)65-265516
Anexo 231 / Fax +51-(0)65-265527
Apartado postal 784
www.iiap.org.pe/focal

Documento aprobado por el Comité Editorial del
IIAP

Cita sugerida:

YAMAMOTO SUDA, JORGE; MEZA CASTRO, RAFAEL
Y RÍOS CARDOZO, ANGELA. 2008. *Hacia una
metodología de intervención con criterio
intercultural*, IIAP, Proyecto Focal Bosques. Iquitos,
97 pp.

Los textos pueden ser utilizados total o
parcialmente citando la fuente.

El contenido de esta publicación es de responsabilidad exclusiva
del IIAP y en ningún caso se debe considerar que refleja los
puntos de vista de la Comisión Europea.

Contenido

PARTE I: ANÁLISIS INTERCULTURAL DE CONFLICTOS: CONCEPCIONES NATIVAS DE DESARROLLO Y BIENESTAR.....	5
Introducción	5
Resumen ejecutivo.....	6
1. Objetivo de la consultoría	8
2. Metodología	8
2.1. Muestra	8
2.2. Instrumento	8
2.3. Procedimiento.....	8
3. Resultados	10
3.1. Metas trascendentes de vida	10
3.2. Recursos	14
3.3. Análisis preliminar de valores	17
3.4. Felicidad e infelicidad.....	19
3.5. Concepción nativa de desarrollo.....	22
4. Conclusiones.....	27
Anexos.....	29
Anexo 1. Características de la muestra	30
Anexo 2. Gráficos de frecuencia.....	32
Anexo 3. Instrumento para la medición de las concepciones nativas de desarrollo y bienestar	39
 PARTE II: ANÁLISIS INTERCULTURAL DE CONFLICTOS: VALORES Y CONCEPCIONES NATIVAS DE RECURSOS NATURALES CON ÉNFASIS EN LA COCHA Y EL CAMU CAMU.....	 49
Introducción	49
Resumen ejecutivo.....	50
1. Objetivos de la consultoría	53
2. Metodología.....	53
2.1. Características de la muestra	53
2.2. Instrumentos.....	53
2.3. Análisis	54
3. Resultados	56
3.1. Valores	56
3.2. Concepciones de recursos naturales: la cocha, el camu camu y su manejo	65
4. Conclusiones.....	72
Anexos	75
Anexo 1. Datos demográficos	75
Anexo 2. Entrevista sobre concepciones de recursos naturales	77
Anexo 3. Escala de valores piloto.....	79

PARTE III: ANÁLISIS INTERCULTURAL DE CONFLICTOS: LINEAMIENTOS PARA PREVENCIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS BAJO UN ENFOQUE INTERCULTURAL	81
Introducción	81
Resumen ejecutivo.....	82
1. Antecedentes	84
1.1. Concepciones nativas de bienestar y desarrollo.....	84
1.2. Valores y concepciones nativas de recursos naturales.....	86
1.3. Discusión complementaria	89
2. Objetivos de la presente consultoría.....	90
3. Lineamientos para la prevención de conflictos	90
3.1. Aspectos generales, políticas y normas en relación con el manejo de los recursos naturales	90
3.2. Aspectos técnicos, pragmáticos y normativos.....	92
3.3. Pasos concretos para la elaboración de políticas y normas con criterio de prevención de conflicto y alta aceptación de la población.....	93
4. Lineamientos para la conciliación de conflictos en el manejo de recursos naturales.....	95
4.1. Aspectos generales	95
4.2. Pasos para la solución del conflicto	96

PARTE I: ANÁLISIS INTERCULTURAL DE CONFLICTOS: CONCEPCIONES NATIVAS DE DESARROLLO Y BIENESTAR

INTRODUCCIÓN

Las comunidades tradicionales orientan sus decisiones sobre la base de su singular concepción de desarrollo. Así, sus expectativas, sus fuentes de felicidad, su concepción de mejora será parte de su propio bagaje y no coincidirá necesariamente con aquellas que propone el mundo moderno. Cuando ocurre este desencuentro, emergen conflictos cuya solución es de pronóstico reservado.

Comprender estas concepciones resulta de fundamental importancia, no solamente para la solución de conflictos existentes, sino también para su prevención y para el diseño de políticas de desarrollo que sintonicen con su propia cultura y sean, por tanto, autosostenibles y exitosas.

La realización del estudio tuvo una duración de dos meses.

RESUMEN EJECUTIVO

La consultoría sobre análisis intercultural se enfocó en las concepciones nativas de desarrollo y bienestar, elementos de base para la comprensión del conflicto intercultural.

Parte importante del conflicto en el manejo de los recursos naturales es el desencuentro entre las concepciones amazónicas tradicionales y las modernas. Comprender estas concepciones amazónicas constituye la base para el entendimiento, solución y prevención de los conflictos.

Se trabajó con el corredor de comunidades en torno a las cochas Supay y Sahuá: Jenaro Herrera, Nuevo Pumacahua, Nueva Florida, Nuevo Aucayacu y San Gerardo. Se realizaron entrevistas a profundidad que fueron procesadas a través de la técnica del análisis de contenido para construir una base de datos dicotomizada, la cual permitió el análisis estadístico de la información.

El primer componente de las concepciones de bienestar son las metas de vida. Estas describen, en primer lugar, diferentes visiones que coexisten simultáneamente en las comunidades. No podemos hablar de la visión amazónica, sino de las visiones amazónicas. Estas pueden ser de una filosofía de vida basada en lo simple, hasta otras que gradualmente se mueven hacia lo complejo.

Específicamente, la familia nuclear como meta fundamental es una de las formas más simples. Después, la familia extensa y la comunidad. Luego, la actividad de autoconsumo, la salud física y espiritual, y

finalmente el trabajo asalariado en contra de la tranquilidad.

Los recursos necesarios para conseguir las metas que la muestra se plantea, constituye el segundo componente de las concepciones de bienestar y guardan similitud con las metas, en una compleja relación y yuxtaposición. Una meta puede ser un recurso para una meta superior. También se observa un proceso de lo básico a lo complejo en la estructura de recursos. La felicidad básica está dada por el trabajo, la religión y la fiesta. Luego, la familia nuclear. Finalmente, los estudios, eje fundamental de la modernización frente a los momentos familiares. La mayor infelicidad es la soledad y el alejamiento de la familia.

Las concepciones de desarrollo miran hacia una modernización, satisfechos o no con su vida tradicional. Asimismo, se encuentran diferentes visiones de desarrollo al interior de la muestra, desde la colonización emprendedora, hasta la búsqueda de la tranquilidad y la cercanía con la familia. En suma, son concepciones de desarrollo que se adaptan a las singularidades y complejidades del medio amazónico, a través de un modelo de sociedad con una lógica distinta a la sociedad capitalista.

Sin embargo, guardan una mirada atenta, más consciente o menos consciente, hacia la modernidad. Este proceso no se da solamente en estos dos extremos, encontramos diferentes puntos intermedios. En cada uno de estos puntos podemos encontrar contradicciones internas, entre lo simple y lo complejo, entre lo tradicional y lo moderno, que explican un comportamiento ambivalente y contradictorio, que no es tan propio de la población amazónica, sino, más bien del ser humano.

La estructura actual de las concepciones nativas de bienestar y desarrollo de la muestra están aún más cerca de lo simple y tradicional. Sin embargo, la complejidad aparece como una escala creciente, presente en el imaginario y realidad colectivos. Se observa un ineludible proceso de cambio, cuya adecuada planificación resulta fundamental para la conservación y manejo del recurso natural y para la evolución de la sociedad amazónica.

Los recursos naturales, no fueron preguntados en este estudio de forma específica ni inducida. Aparecen espontáneamente en las concepciones nativas de desarrollo y bienestar. Describen una relación compleja, ambivalente y paradójica. Por amplio margen, la abundancia de recursos naturales es el criterio de desarrollo de mayor mención; sin embargo, se opone a la familia, cuestión de mayor importancia general para la muestra. Los recursos naturales también

aparecen como un valor comunitario, pero se oponen a la modernización, como al compartir en armonía, donde estas dos últimas tienen mayor importancia relativa. Esto sugiere que de forma independiente, el recurso natural es percibido como importante, pero cuando se opone (o cohabita), con criterios de modernidad, con la familia o para evitar conflictos, esta no prevalecerá sobre las previas.

Más interesante resulta analizar que los recursos naturales, no han sido mencionados como recurso para alcanzar las metas, solamente se encuentran las variables intermedias, como chacra, crianza o pesca. Esto refleja la falta de vinculación consciente entre estas actividades cotidianas y posibles propuestas conservacionistas y de manejo.

Esta información nos permite entender la base para la definición de modelos de solución y prevención de conflictos.

1. OBJETIVO DE LA CONSULTORÍA

Comprender las concepciones nativas de desarrollo y bienestar de las comunidades amazónicas.

2. METODOLOGÍA

2.1. Muestra

Se realizó un muestreo por cuotas, considerando el corredor de comunidades que hacen uso de los rodales de camu camu en el complejo de cochas Supay y Sahuá. La muestra final tuvo la siguiente distribución según sitio: Jenaro Herrera, 15 participantes; Nuevo Pumacahua, 7 participantes; Nueva Florida, 5 participantes; Nuevo Aucayacu, 5 participantes; y San Gerardo, 4 participantes. Estas comunidades están ubicadas en la Amazonía peruana, distrito de Jenaro Herrera, provincia de Requena, perteneciente al departamento de Loreto.

La muestra total fue de 36 participantes y se balanceó por edad (mínimo 19, máximo 66; media 40.25, desviación estándar 13.09) y por sexo (53% masculino y 47% femenino). En el anexo 1 se presentan las estadísticas descriptivas de las características de la muestra.

2.2. Instrumento

Se utilizó una adaptación de la entrevista a profundidad de componentes de bienestar y desarrollo (ECBD: Yamamoto, 2005), que indaga sobre las concepciones nativas del bienestar y desarrollo sostenible. Este instrumento incluye las siguientes **variables: metas** trascendentes de vida, **recursos** para obtener estas metas,

valores¹, percepción de felicidad y concepciones nativas de desarrollo comunitario e individual. Ha sido probado exitosamente en la Amazonía en un estudio realizado por el Servicio Holandés de Cooperación (SNV). De forma adicional, el hecho que este instrumento haya sido probado en otra área de la Amazonía peruana, permite unir esfuerzos en el perfeccionamiento de metodologías, acumulando una base de datos que a futuro permita contar con un diagnóstico de concepciones de bienestar y desarrollo de toda la Amazonía peruana.

2.3. Procedimiento

El trabajo se realizó de acuerdo con las actividades previstas. Con el fin de transferir la metodología del estudio, se efectuó el entrenamiento al doctor Rafael Meza y a la profesora Ángela Ríos, quienes participaron en el proyecto. Cabe destacar el profesionalismo y significativo aporte que brindaron al presente estudio. Se realizó el trabajo de campo y se entregó el informe parcial con los detalles del mismo.

Se aplicó la técnica del análisis de contenido heurístico para analizar las entrevistas a profundidad. Ahí se trata de reducir las respuestas obtenidas en categorías mínimas que expresen la esencia de la idea vertida por el entrevistado. Esto permite contar con una lista completa de categorías por cada variable de análisis, que representa el total de respuesta de la muestra, en esa variable.

¹ El estudio de los valores resulta fundamental para entender y manejar los conflictos en relación con los recursos naturales. Constituye una consultoría independiente de la presente. Ahí se incluye un análisis preliminar de valores que permitirá, en dicha consultoría, realizar un estudio cuantitativo de mayor precisión y alcance.

Este procedimiento se aplicó en todas las variables del estudio (metas, recursos, análisis preliminar de valores, felicidad-infelicidad y concepciones nativas de desarrollo). Con estos resultados se construyó una base de datos, en donde cada categoría corresponde a una columna y cada participante a una fila. Cada entrevista se vuelve a analizar, si el participante ha mencionado una de las categorías, se le asigna el puntaje uno, de lo contrario se le asigna un cero.

De esta forma, se revisan todas las menciones de cada uno de los sujetos en todas las categorías, para terminar con una base de datos dicotomizada, que contiene toda la información del estudio cualitativo. Constituye un puente entre un método cualitativo y uno cuantitativo. La base de datos está en formato SPSS (versión 13.0) y se adjunta al presente documento, en formato electrónico.

Con esta base de datos podemos realizar diferentes análisis estadísticos. En primer lugar, análisis de frecuencias. En segundo lugar, un análisis factorial exploratorio (Cattell, 1978)² por cada variable de análisis. Este es un procedimiento estadístico multivariado de reducción de información que permite establecer el número mínimo de factores que explique la máxima varianza de la distribución. Cada factor está definido por las correlaciones con las categorías bajo análisis (dentro del análisis estadístico, cada categoría es considerada como una variable independiente).

El primer factor es el que explica la mayor varianza de la distribución de la muestra, así sucesivamente, se presentan los

siguientes factores en orden de explicación de varianza. Las categorías (variables independientes en el análisis factorial), pueden cargar el factor de forma positiva (alta correlación positiva), que indica la presencia de la categoría en el factor; pero también pueden cargar de forma negativa (alta correlación negativa), lo cual indica la marcada ausencia, o más precisamente una presencia opuesta en el factor. Una correlación baja denota la irrelevancia de la categoría en el factor. Es importante notar que una misma categoría puede estar presente en varios factores, incluso cargar positivamente en un factor y negativamente en otro.

Este análisis factorial exploratorio explica la estructura de los patrones de percepción de la muestra, basado en análisis de matrices, por tanto, los resultados son independientes de la frecuencia acumulada de cada categoría. Resulta de gran importancia dado que, más allá de las frecuencias, identifica los patrones subyacentes a la variable de análisis. Esto permite tener una visión sintética y resumida del contenido de la variable de investigación, sin que intervenga el sesgo subjetivo del investigador. Con el fin de facilitar la comprensión de estos resultados, presentamos gráficas que sintetizan la estructura (análisis factorial) y las frecuencias de cada categoría.

Por ejemplo, en el gráfico 1 que se presenta en el siguiente capítulo, se muestra el análisis de metas, donde encontramos cinco factores: núcleo familiar, familia extensa y comunidad, chacra y crianza, salud física y espiritual, y trabajo asalariado frente a tranquilidad. El texto en formato vertical representa estos factores y dentro de cada factor, escrito en formato horizontal, está cada una de las categorías

² Cattell, R.B. 1978. *The scientific use of factor analysis in behavioral and life sciences*. N.Y.: Plenum.

que componen el factor; en mayúscula cuando carga positivamente (significando la presencia de la categoría en el factor) y en minúscula cuando carga de forma negativa (significando la presencia opuesta).

Por ejemplo, el primer factor, núcleo familiar, está compuesto por las categorías hijos, pareja-conviviente-esposo y casa, de forma positiva, y por la categoría sentido de comunidad con carga negativa. Las barras muestran las frecuencias de cada categoría, por ejemplo, la frecuencia de mención de la categoría hijos es 14.

3. RESULTADOS

3.1. Metas trascendentes de vida

El **núcleo familiar** es la meta de vida más importante para la muestra. Está constituida por los hijos, la pareja –entiéndase como conviviente o esposo(a)– y la casa. Se opone al sentido de

comunidad, esto quiere decir, que frente a un conflicto entre el núcleo familiar y la comunidad, las personas optarán por lo primero. Más aun, esto suele darse frecuentemente en la muestra.

Otra importante meta de vida es una mixtura compuesta por **la familia y la comunidad**. Esto se refiere a una familia de corte más extensa, que se proyecta al ámbito comunitario. Junto con ella, la alimentación forma parte de este factor y el dinero se presenta de forma opuesta, lo cual sugiere un paquete básico de meta de vida. Luego, tenemos la **chacra y la crianza**. Se compone por las variables chacra y crianza.

Salud física y espiritual es un cuarto factor, compuesto por las variables Dios-religión, salud y con carga negativa la variable casa. Sugiere un patrón de intangibles fundamentales para la muestra.



Foto 1. Niños de Jenaro Herrera en el complejo de cochas Supay y Sahuá representando la felicidad

Fuente: Proyecto Focal Bosques

El último es **trabajo asalariado frente a tranquilidad**; este factor opone el tener un trabajo donde se recibe un sueldo en contra de la tranquilidad. Esta última, es de vital importancia para la muestra amazónica; sin embargo, es un costo que se asume, en búsqueda de un mayor ingreso. Por ejemplo, la vida de una comunidad muy aislada es prácticamente autónoma de la economía moderna.

La caza, la pesca y la horticultura satisfacen su alimentación. La minga resuelve

problemas de vivienda y de la chacra, etc. Una vida simple y tranquila si es que se sabe vivir en armonía con los vecinos (para ello, como veremos más adelante, los valores de no pelear y vivir en equilibrio resultan fundamentales). Luego, aparecen ciertas necesidades donde el dinero es fundamental, como: jabón, combustible para sus lámparas o baterías para su radio. Esto requiere de una actividad de extracción de recursos más intensiva, no solamente para consumo, ahora para la venta.



Foto 2. Poblador de Nueva Florida en pleno trabajo en el complejo de cochas Supay y Sahuá para la provisión de sus alimentos.

Fuente: Proyecto Focal Bosques

La educación de los hijos requerirá de una cantidad mucho mayor de dinero, para lo que es propicia la extracción de madera y otras actividades más intensas y lucrativas. Así, la meta de un trabajo asalariado aparece como una meta importante. Sin

embargo, esa rutina costará su valuada tranquilidad, probablemente en dos sentidos. Primero, en vez de pescar o cazar, actividades tan motivadoras que para el mundo moderno son consideradas deportes, tendrá que barrer calles o

construir veredas, actividades más monótonas y tediosas. Segundo, una vez inserto en la economía de mercado, existirá un proceso de querer más y más, que lo alejará de su visión minimalista de metas de vida. Al querer más, requerirá más recursos, por tanto trabajar más. Por ejemplo, los participantes de la muestra de San Genaro, describían metas de vida enfocadas a la familia y la comunidad, con mínimos requerimientos materiales.

En contraste, los participantes de la muestra de Jenaro Herrera, prósperos comercializadores de camu camu, describían metas materiales más elevadas (fueron los únicos en mencionar artefactos como equipos de sonido de alta fidelidad). Esto, en un proceso en espiral que puede prolongarse hasta la riqueza de los sectores urbanos prósperos limeños y colombianos que hemos estudiado con esta misma metodología. No será por jabón o por la educación de los hijos; será por la casa de playa, por el carro del año, por un colegio de más estatus, etc.; progreso contra tranquilidad. En esta misma línea, Kasser y Ryan (1993)³ encontraron que los estadounidenses que alcanzan el logro económico tienen índices de insatisfacción con la vida y ansiedad más altos que la población promedio.

Más allá de los factores que nos explican la estructura de las metas, encontramos que los hijos, la pareja, la tranquilidad y la salud son las metas de mayor frecuencia. Luego, la familia, el trabajo asalariado, la casa, el dinero y lo religioso. También resulta importante la chacra, la crianza, la alimentación y el sentido de comunidad. Adicionalmente, aparecen diecinueve metas de poca frecuencia que pueden ser revisadas en el gráfico de frecuencias en el anexo 2.

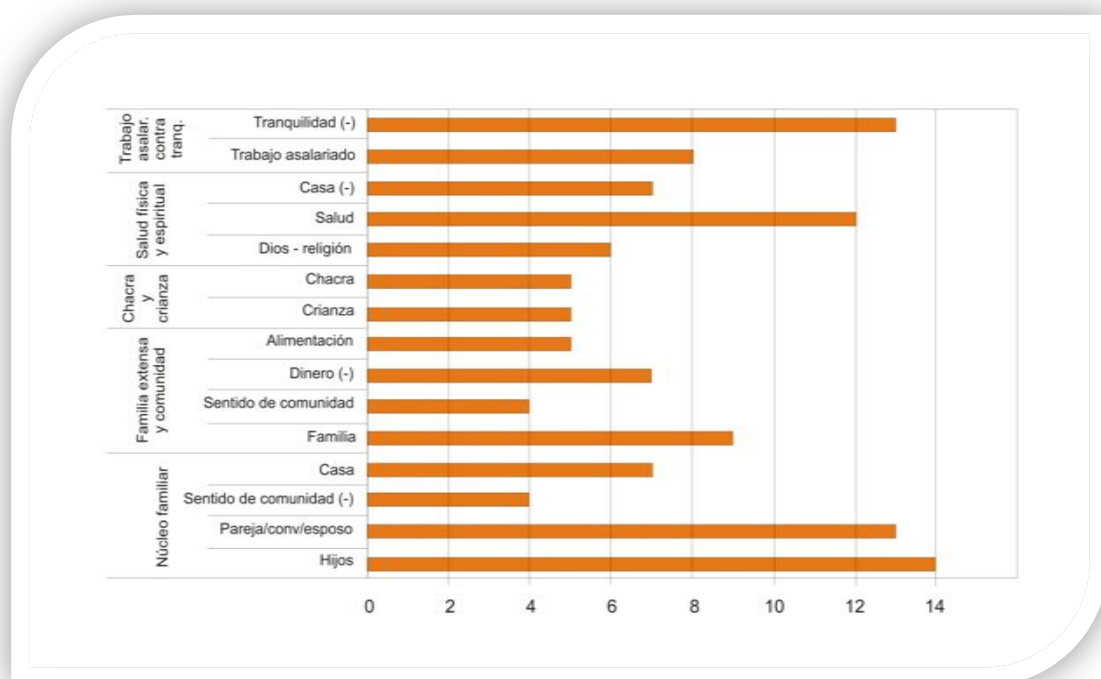
Los patrones describen un sentido de metas de vida que va de lo fundamental a lo más complejo. El centro y punto de partida es la familia nuclear, luego se proyecta a la familia extensa y a la comunidad. Continúa la chacra y la crianza. Luego, la salud física y espiritual. Finalmente, el trabajo asalariado a costa de la tranquilidad, a pesar de que la tranquilidad sea una meta altamente valorada.

³ Kasser, T. & Ryan, R.M. 1993. *A Dark Side of the American Dream: correlates of financial success as a central life aspiration*. Journal of Personality and Social Psychology. 65, 410-422.

TABLA 1. Matriz factorial de metas de vida

	Núcleo familiar	Familia, comunidad y alimentación	Chacra y crianza	Salud física y espiritual	Trabajo asalariado frente a tranquilidad
Hijos	0.846423276	0.14863533	0.0384541	-0.17619727	-0.17210993
Armonía y tranquilidad	-0.45170856	0.31610508	0.13290861	0.21647927	-0.58121154
Pareja / Conviviente / Esposo	0.821430633	0.02062279	-0.12274824	0.1164268	0.17712656
Salud	0.077177052	0.29063917	0.04935207	0.55385177	0.15579575
Familia	-0.065018657	0.81565161	-0.17848943	-0.00923553	-0.06610369
Trabajo asalariado	0-107568924	0.08300044	0.00611134	0.10364596	0.8904716
Casa	0.436361176	-0.2342618	0.37837706	-0.53420864	-0.083553441
Dinero	-0.114683063	-0.59283628	0.02209609	-0.36487067	0.05717515
Dios / Religión	-0.075057148	-0.1785804	0.01559902	0.75692327	-0.11104886
Chacra	-0.058090148	-0.07389497	0.91385171	0.03381062	-0.07682727
Alimentación	0.273808245	0.53516621	-0.08813661	-0.04537119	0.32487945
Crianza	-0.010456756	-0.14941887	0.93626844	-0.03396485	0.024118779
Sentido de comunidad	-0.47613114	0.56039167	-0.08983712	-0.05682233	-0.03829486

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

**Gráfico 1.** Estructura y frecuencias de metas de vida

Fuente: propia (gráfico construido para la consultoría)

3.2. Recursos

Las metas de vida describen los objetivos fundamentales para ser feliz. Su análisis requiere de recursos, por tanto, resulta importante explorarlos a continuación. Como se podrá observar, hay que entender los recursos en un sentido amplio, incorporando lo económico como lo no económico. Como parte del paradójico comportamiento humano, el trabajo asalariado constituye el recurso más frecuentemente mencionado en la muestra. Sugiere un recurso escaso y buscado, a pesar que se sepa (de acuerdo al análisis que acabamos de discutir en el párrafo previo), que este se opone a la tranquilidad.

En cuanto a las estructuras de recursos, trabajo asalariado aparece de forma negativa en dos factores y no aparece de forma positiva en ninguno, lo cual sugiere un recurso que forma parte del imaginario, más que de lo frecuente y real en la muestra. En segundo nivel de frecuencia de mención está la venta de productos al mercado, la comprensión, el trabajo de autoconsumo (por ejemplo cazar o sembrar), las buenas relaciones, el cuidado de la salud, lo religioso y la minga. En un tercer grupo, en cuanto a frecuencias, tenemos la pareja, la familia, el apoyo institucional, los hijos y la comunidad. Adicionalmente, aparecen diez categorías de recursos de menor número como se puede apreciar en el anexo 2, gráficas de frecuencia.

En cuanto a la estructura de recursos, **autoconsumo** es el primer factor, compuesto por el trabajo para el autoconsumo y la minga. Con carga negativa, se oponen el trabajo asalariado, los hijos como recurso y las buenas relaciones como recurso. El segundo factor

es **familia y comunidad**, sugiere un interesante símil como el segundo factor de metas (familia y comunidad), solamente que allí estaba presente la alimentación, mientras que aquí, la salud. Asimismo, en metas aparecía la meta dinero, aquí el recurso trabajo para la venta.

Venta al mercado es el tercer factor, compuesto por apoyo de instituciones y el trabajo para la venta. Es un patrón de inserción al mercado, con apoyo de organizaciones que facilitan mercados o soporte para la producción. La familia está presente en este factor, siguiendo el carácter familiar de la producción. Hemos recolectado casos de exitoso apoyo institucional para la comercialización, pero que terminaron en un negocio familiar, más que en una cooperativa para bien de toda la comunidad. La comprensión, recurso fundamental para la armonía comunitaria, aparece con carga negativa, lo cual sugiere la relación entre la economía de mercado y el cambio del colectivismo⁴ al individualismo⁵ familiar.

⁴ Visión cultural donde la comunidad es el nivel de referencia y el individuo está subordinado a ella. Se fortalece la interdependencia en contra de la autonomía.

⁵ Visión cultural donde el individuo autónomo es el ideal, en contra de la comunidad y la interdependencia.



Foto 3. Moradora de Nuevo Aucayacu con artesanía producida para la venta en el mercado.

Fuente: Proyecto Focal Bosques

Núcleo familiar, patrón de metas discutido en el análisis de metas, aparece también como recurso, compuesto por pareja e hijos y opuesto al trabajo asalariado.



Foto 4. Pobladores de San Gerardo. La familia nuclear

Fuente: Proyecto Focal Bosques

Alimento físico y espiritual, es el último patrón de recursos, compuesto por Dios, la iglesia y alimentación.

Llama la atención la cercana similitud entre los patrones de metas y recursos, lo cual, nos recuerda la compleja relación y yuxtaposición entre ambos. Asimismo, el término proceso, donde una meta puede ser un recurso para una meta superior. También observamos un proceso desde lo más básico a lo más complejo: autoconsumo; familia y comunidad; venta al mercado; núcleo familiar y; alimento espiritual y físico.

Asimismo, es interesante observar que los niños no tienen una importante participación en la producción, por lo menos si lo comparamos con la tradición andina, así, no constituye un recurso para el autoconsumo (los hijos cargan negativamente en el factor autoconsumo). Núcleo familiar, compuesto por hijos y pareja, es un patrón de recursos de menor importancia, siendo el más significativo en el análisis de las metas de vida.

Tabla 2. Matriz factorial de recursos

	Autoconsumo	Familia, comunidad	Venta al mercado	Núcleo familiar	Alimentación física y espiritual
Trabajo asalariado	-0.402372824	-0.01488375	-0.16998992	-0.62181096	0.13588959
Comprensión	0.011619925	-0.11897418	-0.78383558	-0.27061476	-0.8113698
Trabajo para venta	0.151390606	-0.55208169	0.40661406	-0.05387899	-0.37547212
Trabajo de autoconsumo	0.700949242	0.06923088	-0.01252455	-0.02056796	0.11502475
Cuidando la salud	0.279319294	0.6767108	-0.07058344	0.1221293	-0.10860194
Cultivando buenas relaciones	-0.637481337	-0.15907078	0.34563271	0.17466763	0.0714143
Minga	0.653732945	-0.01218853	0.05985878	0.04863767	-0.00882634
Dios e iglesia	-0.134714024	-0.29494275	0.02899889	0.09360508	0.78952599
Apoyo institucional	-0.057127995	0.06404583	0.6878747	-0.29802411	0.06461431
Pareja	-0.039849593	-0.02772966	0.07771203	0.61275386	0.35224919
Familia	-0.092738804	0.57650203	0.40961948	-0.28544211	0.02678974
Comunidad / Ser comunero	0.03755445	0.74353962	0.18754221	0.03959834	-0.07068529
Hijos	-0.408217945	0.105094	-0.09675684	0.69681039	-0.06214901
Buena alimentación	0.311594891	0.20108013	0.16737622	-0.0309018	0.73941795

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

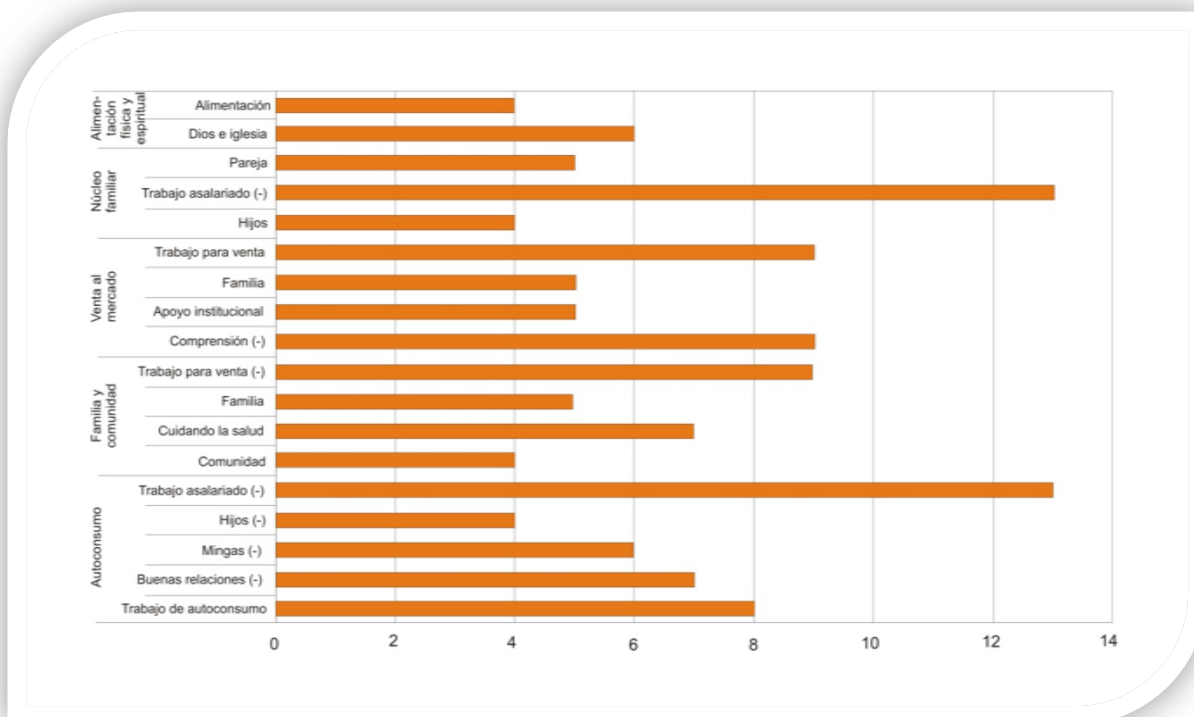


Gráfico 2. Estructura y frecuencias de recursos

Fuente: propia (gráfico construido para la consultoría)

3.3. Análisis preliminar de valores

El análisis de valores es un tema tan complejo como importante. En esta consultoría realizamos un estudio de carácter preliminar, ensayando tres caminos: valores colectivos y los valores por posición (antivalores). A través del análisis psicométrico de validez factorial, los valores colectivos constituyen la aproximación más precisa, cuyos factores describimos a continuación. Estos resultados permitirán abordar los valores a través de metodología confirmatoria y vincularlos con las concepciones nativas de recursos naturales en consultorías posteriores.

Trabajo colectivo frente a gobierno, es el factor más importante, compuesto por unión y trabajo colectivo en oposición a las autoridades y la organización. Refleja la

preponderancia del trabajo ancestral de corte comunitario contra la organización y forma de gobierno municipal. El análisis de frecuencias refleja, en contraste, que las buenas autoridades es la categoría de mayor frecuencia, siendo en la situación de organización municipal vigente, de vital importancia. Sin embargo, como valor latente no prevalece frente al trabajo colectivo tradicional.

Modernización frente a recursos naturales, describe un valor que mira a la urbanización en contra de la vida sustentada y en equilibrio con los recursos naturales; una de las muchas paradojas del comportamiento amazónico. Está compuesta por las categorías obras públicas y ornato, educación, orden y limpieza contra recursos naturales. Brinda una explicación a muchas de las paradojas del comportamiento amazónico.

Por un lado, los recursos naturales son reconocidos como un valor comunitario de importancia. Sin embargo, estos están subordinados a un valor aún más importante, el de la modernización. Así, la idea de manejo de recursos naturales estará por debajo de las oportunidades, reales o imaginarias de modernización. Esto puede crear una suerte de ceguera frente a una posibilidad de modernización, que atente contra el sustento de la comunidad, en cuanto a la sobreexplotación del recurso natural. Puede explicar cómo algunas regiones amazónicas trocaron sin reparo la selva en pasto seco, enfocados en la ansiada modernización.

Los valores funcionan de forma jerárquica. El recurso natural será cuidado en cuanto valor, pero si se le enfrenta otro valor de mayor jerarquía (por ejemplo la modernización), será dejado de lado. La historia moderna, caracterizada por un acelerado incremento de las ciudades en perjuicio de la naturaleza, sugiere que esto pueda ser un patrón más universal que amazónico. Es también interesante observar que los movimientos conservacionistas tienden a ser protagonizados por pobladores urbanos

con actitudes románticas y bucólicas frente a la naturaleza, más que por campesinos y nativos en pos de la mejora de su condición de vida.

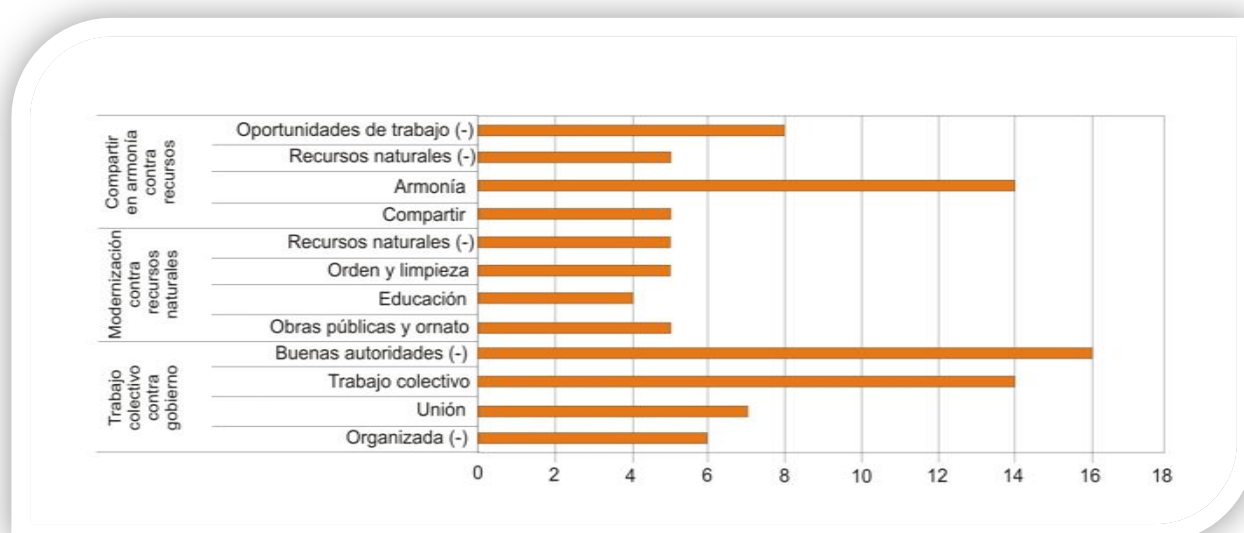
Compartir en armonía frente a recursos, es el último factor y describe el valor de compartir y vivir en armonía, en oposición a los recursos naturales y las oportunidades de trabajo asalariado. El ideal de equilibrio social amazónico contrapuesto con las oportunidades para el desarrollo.

El tercer factor completa la descripción de la tensión existente entre los valores ancestrales (trabajo colectivo, recursos naturales y equilibrio social) y la visión contemporánea de desarrollo (gobierno regional, modernización y, recursos y oportunidades de trabajo). Descubre el conflicto de valores entre lo tradicional y lo moderno. Como todo conflicto, los comportamientos asociados podrán ser volubles, contradictorios y paradójicos. Sobre esta línea de base, se profundizará en los valores y las concepciones de recursos naturales y cocha, en una siguiente consultoría titulada “valores y actitudes hacia los recursos naturales y manejo.”

Tabla 3. Matriz factorial de valores

	Trabajo colectivo contra gobierno	Modernización contra recursos naturales	Compartir en armonía contra recursos
Buenas autoridades	-0.50	-0.10	-0.24
Armonía/No conflictos	-0.01	-0.18	0.68
Trabajo colectivo	0.60	0.06	0.14
Oportunidades de trabajo	0.38	0.27	-0.44
Unión	0.60	-0.16	-0.09
Orden/Limpieza	0.01	0.58	-0.24
Organizada	-0.62	-0.21	0.13
Compartir	0.29	-0.02	0.76
Recursos naturales	0.40	-0.52	-0.49
Obras públicas y ornato	0.03	0.75	-0.27
Educación	0.25	0.64	0.19

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

**Gráfico 3.** Estructura y frecuencia de valores.

Fuente: propia (gráfico construido para la consultoría)

3.4. Felicidad e infelicidad

Son tres los factores que reflejan los momentos más felices en la muestra: **trabajo, religión y fiesta**; constituye la composición de la felicidad básica. Asume el disfrutar intensamente del trabajo y esperar momentos festivos en el año, para

celebrar intensamente en comunidad. Esto puede funcionar como mecanismo de regulación de las tensiones acumuladas, de manera que durante la rutina diaria se acumula el estrés para eliminarse o *resetearse* en la próxima fiesta.

Estas fiestas pueden tener un factor elástico, según lo que hemos encontrado en estudios similares en comunidades andinas. Luego de la fiesta, los andinos se regodean repetitivamente con los recuerdos⁶; cuando estos ya son lejanos, emerge la expectativa sobre la próxima fiesta, sobre la cual, también se regodean repetitivamente. La religión puede brindar un sentido de trascendencia y seguridad frente a los riesgos percibidos y las preguntas sobre la muerte y el sentido de la existencia.

El presente factor tiene una carga negativa sobre el hecho de tener hijos, esta categoría (hijos), tiene una carga positiva en el segundo factor, **familia nuclear**, compuesta por esposo o pareja estable, tener hijo y con carga negativa, padres. Esposo o pareja es la categoría de mayor mención en la muestra e hijos la de segunda mayor frecuencia, reflejando la importancia de este factor.

El tercero es **estudios frente a momentos familiares**: compuesta por estudios contra momentos familiares y sexo. Es probable que este patrón se explique por el hecho que para estudiar, frecuentemente se debe viajar a zonas alejadas, dejando la familia y los significativos momentos con ella. Asimismo, es probable que el sexo más memorable sea con parejas de la región de origen, y el alejamiento implique una reducción de esta muy gratificante posibilidad. Momentos familiares es una fuente de felicidad de importante frecuencia, junto con tener hijos y el trabajo. Los factores de mayor felicidad describen, como en el análisis de los párrafos previos, un proceso de lo más básico a lo más complejo.

⁶ La compulsión moderna por tomar fotos o videos de momentos gratos como los cumpleaños, podría sugerir que esta elongación es un mecanismo también presente en el contexto urbano moderno.

Los momentos más infelices son explicados a través de una estructura de tres factores. **Soledad** describe al alejamiento de personas cercanas, especialmente familiares; problemas de pareja y la soledad. En el contexto marcadamente colectivista de la comunidad, la soledad aparece como una significativa fuente de infelicidad.

Problemas familiares: es el segundo factor, compuesto por problemas familiares y enfermedad con carga negativa. Refuerza la importancia del núcleo familiar así como la **muerte de un familiar**: el tercer factor, compuesto por muerte de un familiar⁷ contra no tener dinero. Esta estructura refleja que el alejamiento de la familia constituye la mayor fuente de infelicidad.

Es importante mencionar que la infelicidad puede entenderse como un mecanismo de prevención de la pérdida de los elementos fundamentales para la vida plena, reforzando la importancia de la familia como recurso fundamental. La enfermedad y el tener dinero son categorías de importante frecuencia, pero son latentes a la importancia de la familia en sus diferentes facetas.

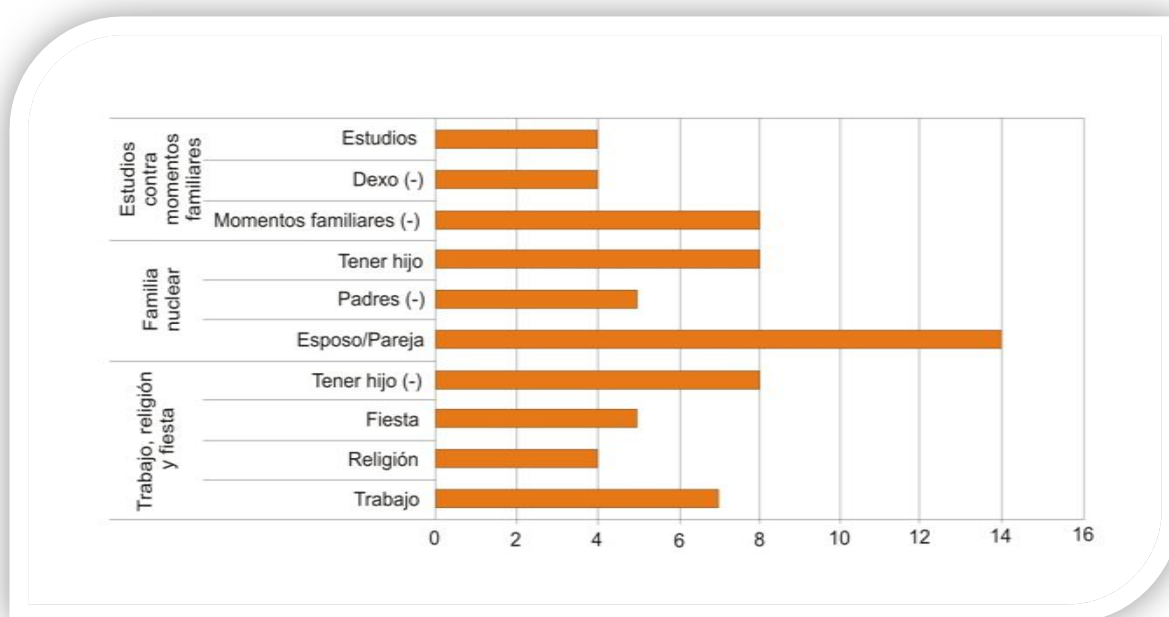
La estructura de los momentos más felices refleja una plenitud basada en lo cotidiano y simple de la vida, en oposición hacia lo modernizante. Asimismo, se ve una estructura que parte de lo más simple hacia lo más complejo, terminando en lo más moderno (o en lo menos tradicional). El alejamiento de la familia en sus diferentes facetas, desde la muerte, hasta la movilización, constituye el eje de los momentos más infelices.

⁷ Muerte de un familiar es la categoría con mayor frecuencia de mención como evento de vida más infeliz en estudios realizados en el ámbito andino rural, andino periurbano, andino urbano marginal, rural ceja de selva, urbano pobre y urbano rico.

Tabla 4. Matriz factorial de momentos más felices

	Trabajo, religión y fiesta	Familia nuclear	Estudios contra momentos familiares
Esposo/Pareja	-0.13572586	0.79861489	0.06752034
Momentos familiares	0.07708964	-0.31760162	-0.71818995
Tener hijo	-0.5233898	0.43260269	0.2998475
Trabajo	0.74753161	-0.09331121	-0.02615446
Padres	-0.21004545	-0.65790028	0.25766053
Fiesta	0.52495352	0.23619578	-0.20573842
Sexo	0.20240146	0.27372054	-0.45851273
Religión	0.65314119	0.02344177	0.23401483
Estudios	0.18654888	-0.18054642	0.69025258

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

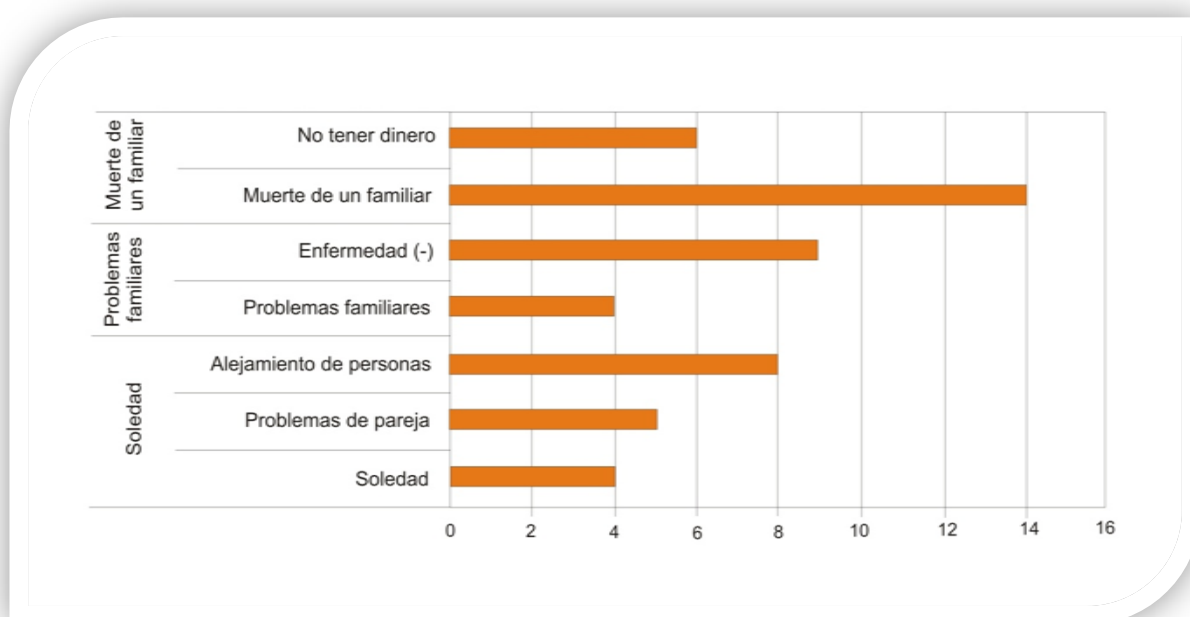
**Gráfico 4.** Estructura y frecuencias de momentos más felices

Fuente: propia (gráfico construido para la consultoría)

Tabla 5. Matriz factorial de momentos más infelices

	Soledad	Problemas familiares	Muerte de familiar
Muerte de un familiar	0.12498163	0.15338758	0.79090294
Enfermedad	-0.24813497	-0.67171806	0.28505863
Alejamiento de personas cercanas	0.58145697	-0.09841101	-0.14715638
No tener dinero	0.16611585	0.31609179	-0.69328586
Problemas de pareja	0.64629227	0.37188874	0.26663095
Problemas familiares	-0.22027427	0.79236605	0.12148549
Soledad	0.82178664	-0.01148988	0.02115894

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

**Gráfico 5.** Estructura y frecuencias de momentos más infelices

Fuente: propia (gráfico construido para la consultoría)

3.5. Concepción nativa de desarrollo

Aquí exploramos las concepciones de desarrollo desde la perspectiva de las propias comunidades amazónicas, a través de la concepción de desarrollo comunitario, la concepción de desarrollo individual y las características del lugar ideal de residencia. Esta información, permitirá sentar las bases para programas de desarrollo, manejo de recursos y solución de conflictos, de alta sintonía con la población y consecuentemente alta sostenibilidad.

Encontramos cuatro factores en la concepción de desarrollo comunitario: **bienes comunitarios**, está compuesto por peque peque comunal, bienes o actividades comunitarias y un buen centro educativo. **Trabajo y mejores autoridades**: está compuesto por trabajo y mejores autoridades frente a electricidad. Atención médica, agua potable, infraestructura comunal frente actividad empresarial componen el factor **salud e infraestructura comunal**.

Finalmente, mejora agropecuaria frente a pavimentación definen al último factor: **mejora agropecuaria e industrial**. Mejores autoridades es, por amplio margen, la mejora con más menciones. Esto emerge en una coyuntura con un altísimo índice de alcaldes destituidos por malversación de fondos, siendo estos fondos escasos y altamente valorados por la muestra. El centro educativo, como en otras regiones en el Perú, aparece como un importante criterio de mejora.

La pavimentación y la infraestructura comunal (campo deportivo, plazas, local comunal, etc.), le siguen en mayor frecuencia, por encima de atención médica, trabajo y electricidad. Esto también forma parte de los resultados encontrados en el ámbito rural andino; una marcada importancia para el ornato y modernización de la apariencia de la comunidad, en contraste con las prioridades de las ONG, como salud o equidad de género.

El análisis de la concepción de desarrollo individual señala que cada individuo parte de su propia situación concreta. Así, no se encuentra una estructura comunal coherente y no resulta pertinente el análisis factorial. En términos de mayor mención, tenemos el trabajo, el consolidar la familia y mejorar la vivienda. Esto es válido cuando la persona no está satisfecha con su trabajo; tiene problemas familiares o está iniciando su vida de familia; y su vivienda está en mal estado, respectivamente. Bajo esta misma lógica, siguen salud y dinero. Finalmente, con baja frecuencia, encontramos el apoyo de autoridades, materiales de trabajo, nuevos mercados o mejores precios, educación para sus hijos, movilidad, viajar, acercamiento con Dios y mejora agropecuaria. Hay nueve categorías de baja

frecuencia adicionales que figuran en el gráfico respectivo (véase anexo 2)

De forma complementaria, analizamos los criterios de evaluación de mejoría que utiliza la muestra. Preguntamos si este año había sido mejor o peor y por qué. Los que respondieron que este año había sido mejor, indicaron como causa la mejora en lo agrícola, en la crianza o en la pesca, junto con la percepción de mejora económica general. Con una menor frecuencia encontramos la salud, el apoyo de autoridades e instituciones, la unión de la familia y el trabajo asalariado. Esto describe una primacía no exclusiva de lo económico. Cuando esto es tomado fuera de contexto, erróneamente se puede plantear un modelo de desarrollo o de resolución de conflictos de corte economicista.

Sin embargo, visto en perspectiva, lo económico no puede estar desvinculado de lo social, más aún, puede estar subordinado a ella. Mala retribución económica en el trabajo, tener malas autoridades, falta de recursos económicos y poca producción en el agro son los principales criterios por los cuales las personas describieron que este año fue peor.

Finalmente, para completar la visión nativa de desarrollo, analizamos cuáles son las características del lugar ideal para vivir, desde la opinión de la muestra. El primer factor es la **educación y movimiento económico**, es decir, el lugar ideal para vivir debe tener buena educación, movimiento económico, pero no necesariamente recursos naturales abundantes. Siendo el primer factor, brinda evidencia adicional sobre la hipótesis de la primacía de la modernización sobre los recursos naturales y su manejo, encontrado y discutido en el

análisis de valores. Asimismo, sugiere que en las comunidades tradicionales existe una tendencia oculta, o no tan oculta, hacia la modernización, acompañada por expectativas o cambios de factor, de lo tradicional hacia lo moderno.

Adaptación en sitios rurales es el segundo factor, definido por personas que manifiestan las dificultades y problemas de la vida en las ciudades (antiurbano), que a la vez consideran que no es tan importante el sitio a donde se va, sino la capacidad de trabajo de cada uno (adaptación). Estas variables están opuestas con un sitio tranquilo como ideal y el lugar donde uno vive como ideal, por estar acostumbrados a él (costumbre), sugiriendo un carácter colono emprendedor más que un sedentarismo adaptativo.

Trabajo y tranquilidad está compuesta por tranquilidad y trabajo frente a posesión de tierras. Refleja un ideal de búsqueda de seguridad.

Familia contra recursos naturales está compuesta por cercanía de la familia frente a abundancia de recursos naturales. La variable adaptación también carga de forma negativa en este factor, sugiriendo que es la familia la que prima ante el poder adaptarse a cualquier lugar. Esto es coherente con el hecho que el alejamiento de familiares constituye una de las más importantes fuentes de infelicidad. Este factor puede explicar alguna de las paradojas de la migración: las personas, estando adaptados a su tierra, puede migrar a lugares con menos recursos naturales por un elemento de mayor importancia jerárquica como la familia.

La abundancia de recursos naturales constituye, por amplio margen, la variable de mayor frecuencia en la muestra. Esto contrasta con su importancia subordinada en términos de estructura de lugar ideal de vida. Es que el ser humano no procesa información ni actúa de forma lógica y lineal, más bien, las contradicciones y cambios de acuerdo a la coyuntura reflejan su comportamiento. Esta paradoja nos permite entender los procesos de conflictos en el manejo de los recursos naturales.

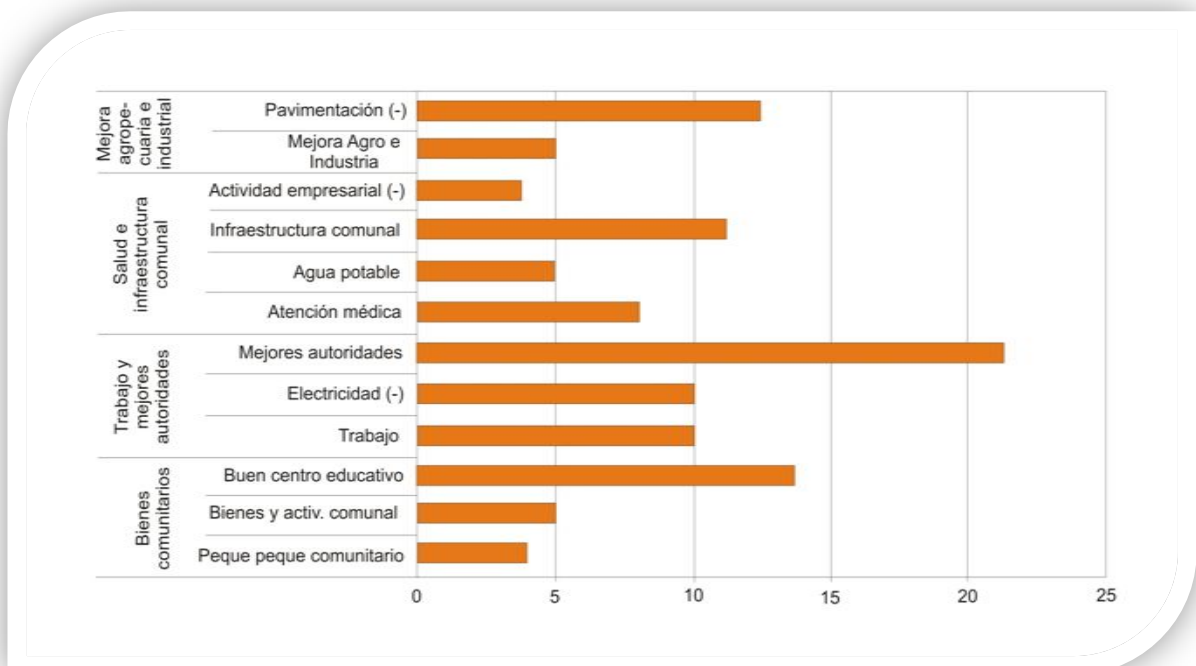
Las concepciones de desarrollo muestran a la modernización como un ideal comunitario, latente y generalizado. El desarrollo individual debe ser entendido en el contexto de la situación específica de cada individuo. La suma de las concepciones individuales de desarrollo no es igual a la concepción de desarrollo comunitario, las personas distinguen lo individual de lo común. La evaluación de la mejora (o su contrario), en relación con el pasado, tiene un carácter más concreto que los ideales de desarrollo. Los patrones generales de desarrollo también demuestran variantes al interior de la muestra, hay grupos orientados a un ideal colonizador, de retos y trabajo duro; hay grupos orientados a ideales de tranquilidad y estabilidad; otros orientados a la familia.

Los recursos naturales son por amplio margen la variable de mejora más frecuente. Sin embargo, en cuanto estructura, está subordinada, sugiriendo que en el desarrollo de corto plazo provee la mejora más significativa, pero en el largo plazo está subordinada a la modernización.

Tabla o6. Matriz factorial de concepciones de desarrollo comunitario

	Bienes comunitarios	Trabajo y mejores autoridades	Salud e infraestructura comunal	Mejora agropecuaria
Mejores autoridades	-0.38882579	0.67887032	-0.34840948	0
Buen centro educativo	0.69691419	0.01480001	0.24324766	0.370259144
Pavimentación	-0.17463819	0.06674354	0.2001858	-0.777377209
Infraestructura comunal	0.11197904	-0.05952683	0.65175978	0.09189532
Energía eléctrica	0.24227218	-0.74657887	-0.11011054	-0.199788959
Trabajo	-0.04339871	0.79390555	-0.09676764	-0.245573346
Atención médica	0.28640652	0.14941058	0.73724888	-0.1748418
Bienes y actividades comunales	0.70914936	-0.30915909	0.06910777	0.050819741
Agua potable	-0.28355876	-0.33504796	0.69219832	0.083383952
Proyectos de mejora agropecuaria	-0.06055997	0.03970897	0.12491668	0.749775683
Actividad empresarial	-0.09346696	0.33965236	-0.36073928	0.233759943
Peque pequeño comunitario	0.87086227	-0.21105847	-0.00222469	-0.143757002

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

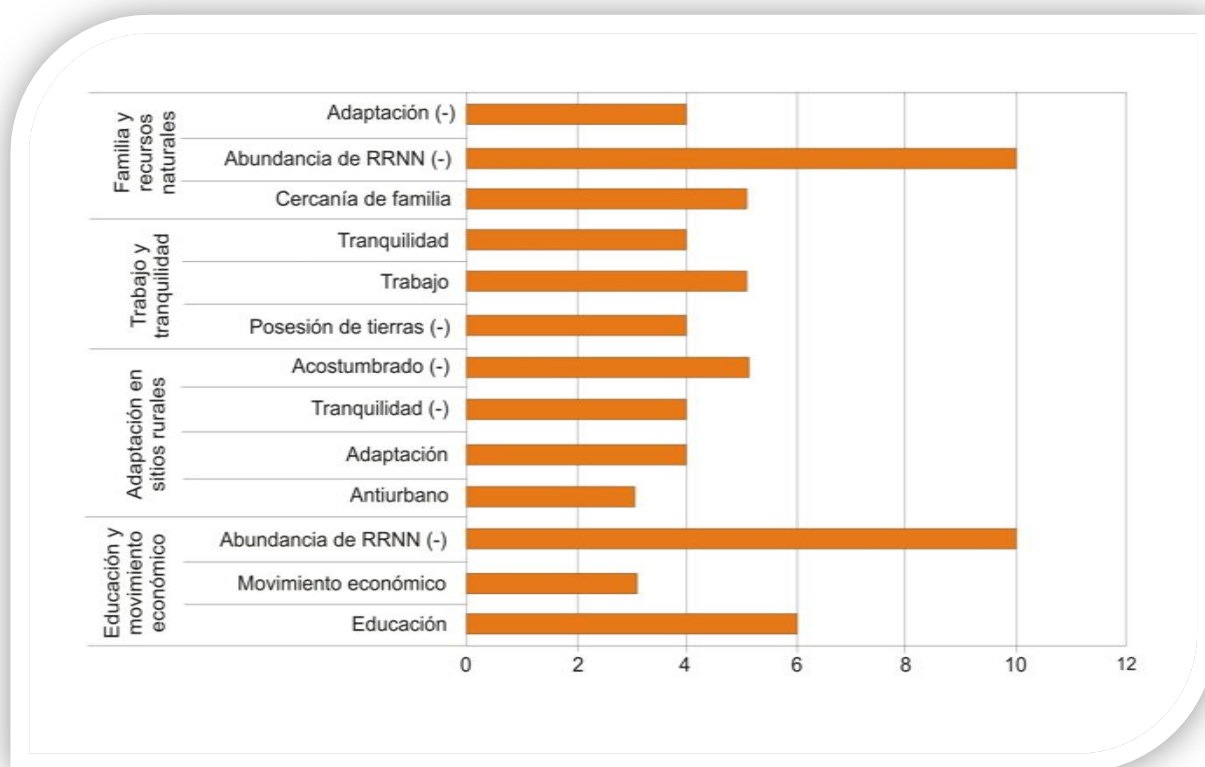
**Gráfico 6.** Estructura y frecuencias de concepciones de desarrollo comunitario

Fuente: propia (gráfico construida para la consultoría)

Tabla 7. Matriz factorial de lugar ideal de residencia

	Educación y movimiento económico	Adaptación en sitios rurales	Trabajo y tranquilidad	Familia y recursos naturales
Abundancia de recursos	-0.41697705	-0.11895355	0.32784958	0.64691815
Educación	0.82774897	-0.04991531	0.0722493	-0.05250231
Trabajo	0.14154375	0.20389415	0.46462668	-0.0279892
Acostumbrado	-0.22571115	-0.38742933	-0.19863087	0.02427915
Cercanía de familia	0.1705128	0.20206615	-0.1889922	0.71692562
Posesión de tierras	-0.08157067	-0.06384096	-0.83183465	-0.0156976
Adaptación	-0.17823108	0.66022356	0.07528956	-0.51887251
Tranquilidad	-0.24244273	-0.51145918	0.43628574	-0.23612637
Anti-Urbano	-0.20877946	0.70289062	0.17613025	0.20835532
Movimiento Económico	0.78534459	0.01457335	0.13172842	0.11851136

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

**Gráfico 7.** Estructura y frecuencias del lugar ideal de residencia

Fuente: propia (gráfico construido para la consultoría)

4. CONCLUSIONES

Los patrones de metas describen una visión amazónica que parte de una filosofía de vida basada en lo simple, que gradualmente se mueve hacia lo complejo. La familia nuclear es el punto de partida, se proyecta a la familia extensa y a la comunidad, avanza a la actividad de autoconsumo, luego a la salud física y espiritual, y culmina con el trabajo asalariado en contra de la tranquilidad.

Los recursos guardan similitud con las metas, en una compleja relación y yuxtaposición. Una meta puede ser un recurso para una meta superior. También se observa un proceso de lo básico a lo complejo en la estructura de recursos. El análisis preliminar de valores encuentra una tensión entre lo tradicional y lo moderno; entre los recursos naturales y la modernización. Los momentos más felices describen una oposición entre lo simple y lo moderno, en un proceso de lo básico a lo complejo. La felicidad básica está dada por el trabajo, la religión y la fiesta, luego la familia nuclear. Finalmente, los estudios, eje fundamental de la modernización, frente a los momentos familiares.

La mayor infelicidad es la soledad y el alejamiento de la familia. Las concepciones de desarrollo miran hacia una modernización, satisfechos o no con su vida tradicional. Asimismo, se encuentran diferentes visiones de desarrollo al interior de la muestra, desde la colonización emprendedora, hasta la búsqueda de la tranquilidad y la cercanía con la familia. En suma, son concepciones de desarrollo que se adaptan a las singularidades y complejidades del medio amazónico, a través de un modelo de sociedad con una

lógica distinta a la sociedad capitalista. Sin embargo, guardan una mirada atenta, más consciente o menos consciente, hacia la modernidad. Este proceso no se da solamente en estos dos extremos, encontramos diferentes puntos intermedios.

En cada uno de estos puntos podemos encontrar contradicciones internas, entre lo simple y lo complejo y, entre lo tradicional y lo moderno, que explican un comportamiento ambivalente y contradictorio, que no es tan propio de la población amazónica, sino del ser humano.

La estructura actual de las concepciones nativas de bienestar y desarrollo de la muestra están aún más cerca de lo simple y tradicional, sin embargo, la complejidad aparece como una escala creciente, presente en el imaginario y realidad colectivos. Se observa un ineludible proceso de cambio, cuya adecuada planificación resulta fundamental para la conservación y manejo del recurso natural, para la evolución de la sociedad amazónica.

Los recursos naturales no fueron preguntados en este estudio de forma específica ni inducida, aparecen espontáneamente en las concepciones nativas de desarrollo y bienestar. Describen una relación compleja, ambivalente y paradójica; por amplio margen la abundancia de recursos naturales es el criterio de desarrollo de mayor mención, sin embargo, se opone a la familia, cuestión de mayor importancia general para la muestra.

Los recursos naturales también aparecen como un valor comunitario, pero se oponen a la modernización, como al compartir en armonía, donde estas dos últimas tienen

mayor importancia relativa. Esto sugiere que de forma independiente, el recurso natural es percibido como importante, pero cuando se opone (cohabita) con criterios de modernidad, con la familia o para evitar conflictos, esta no prevalecerá sobre las previas. Más interesante resulta analizar que los recursos naturales no han sido mencionados como recurso para alcanzar las metas, solamente se encuentran las variables intermedias, como chacra, crianza o pesca. Esto refleja la falta de vinculación consciente entre estas actividades cotidianas y posibles propuestas conservacionistas y de manejo.

El conocimiento de las metas, recursos, valores y concepciones nativas de desarrollo mostrados en este estudio, permiten entender la base para la definición de modelos de solución y prevención de conflictos. De forma adicional, permiten el diseño o rediseño de procesos de manejo de recursos naturales a manera de un plan piloto.

Se trata de definir caminos que se sustenten en los encuentros de las concepciones de bienestar y desarrollo de los diferentes actores, evitando los desencuentros, comprendiendo las paradojas y contradicciones internas, y usando estas últimas como aliados para la definición de perspectivas convergentes. Estos resultados, junto con un próximo estudio a profundidad sobre valores, concepciones de recursos naturales y manejo, permitirán plantear las bases para un trabajo final sobre el conflicto en el aprovechamiento del camu camu.

Los datos presentados se basan en un estudio con levantamiento de campo cualitativo, por tanto, son de carácter exploratorio. Este estudio no hubiera sido posible sin el profesionalismo y conocimiento del doctor Rafael Meza, asesor del Proyecto Focal Bosques. En el anexo 3 se encuentra el instrumento para la medición de las concepciones nativas de desarrollo y bienestar.

Anexos

Anexo 1. Características de la muestra

Tabla 8. Distribución según sitio

Centro poblado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje acumulado
Jenaro Herrera	15	41.7	41.7	41.7
Nuevo Pumacahua	7	19.4	19.4	61.1
Nueva Florida	5	13.9	13.9	75.0
Nuevo Aucayacu	5	13.9	13.9	88.9
San Gerardo	4	11.1	11.1	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

Tabla 9. Distribución según edad

	N	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar	Diferencia
Edad	36	47.00	19.00	66.00	40.2500	13.09389	171.450

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

Tabla 10. Distribución según sexo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Masculino	19	52.8	52.8	52.8
Femenino	17	47.2	47.2	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

Tabla 11. Distribución según religión

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Encontrado	Católica	23	63.9	65.7	65.7
	Protestante	12	33.3	34.3	100.0
	Total	35	97.2	100.0	
No encontrado	System	1	2.8		
Total		36	100.0		

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

Tabla 12. Distribución según escolaridad

Estudios	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Primaria incompleta	12	33.3	33.3	33.3
Primaria completa	14	38.9	38.9	72.2
Secundaria incompleta	4	11.1	11.1	83.3
Secundaria completa	3	8.3	8.3	91.7
Superior técnica incompleta	3	8.3	8.3	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

Tabla 13. Distribución según estado civil

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Soltero	1	2.8	2.8	2.8
Conviviente	26	72.2	72.2	75.0
Casado	9	25.0	25.0	100.0
Total	36	100.0	100.0	

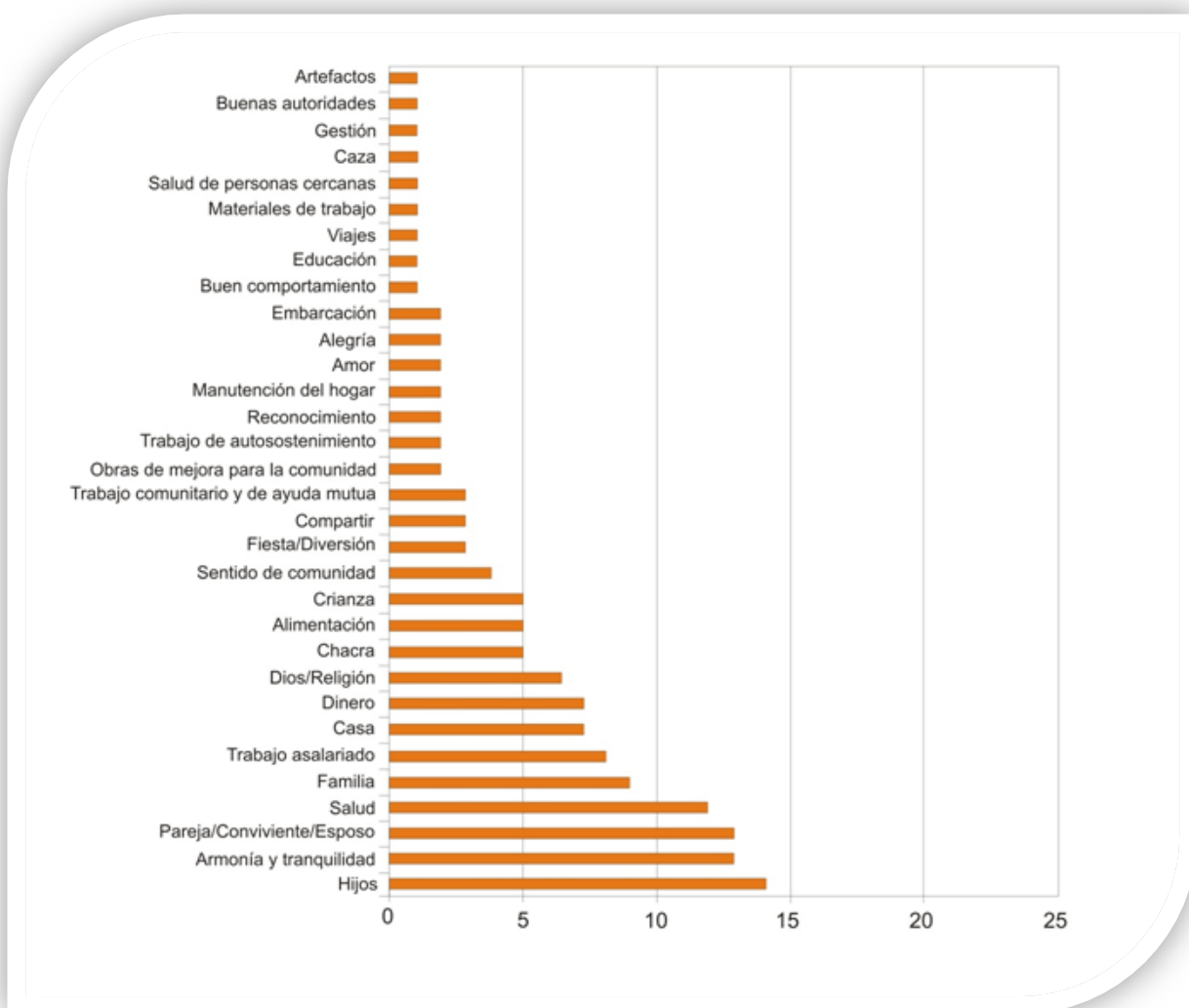
Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

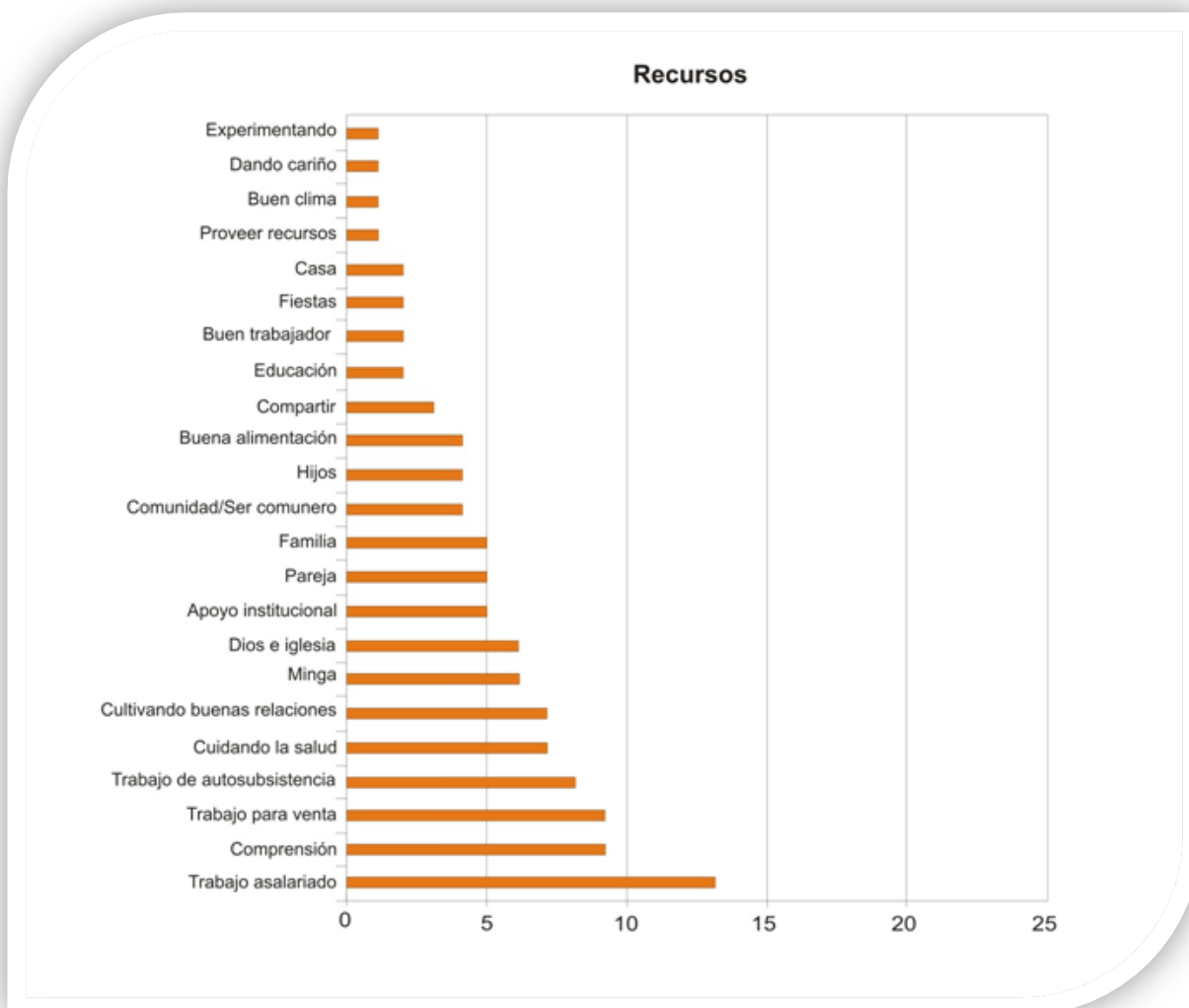
Tabla 14. Distribución según departamento de nacimiento

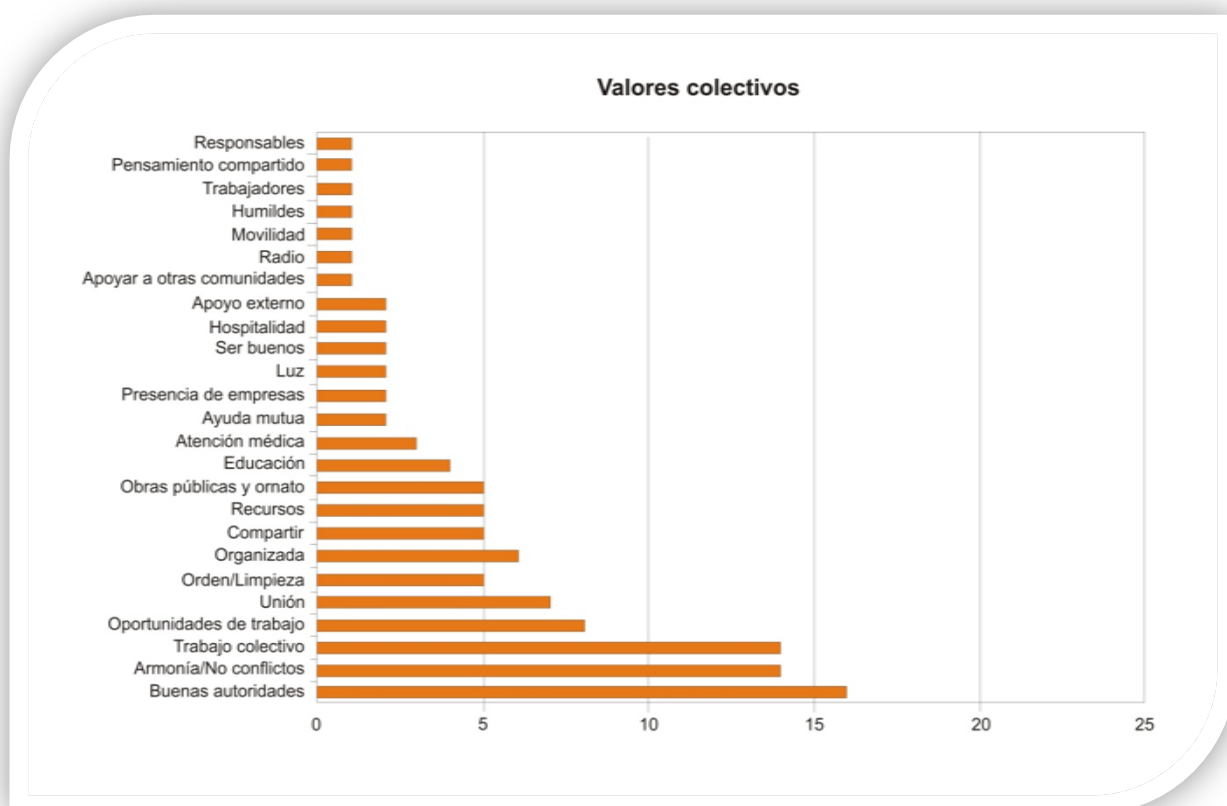
Departamento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
La Libertad	1	2.8	2.8	2.8
Loreto	33	91.7	91.7	94.4
San Martín	2	5.6	5.6	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

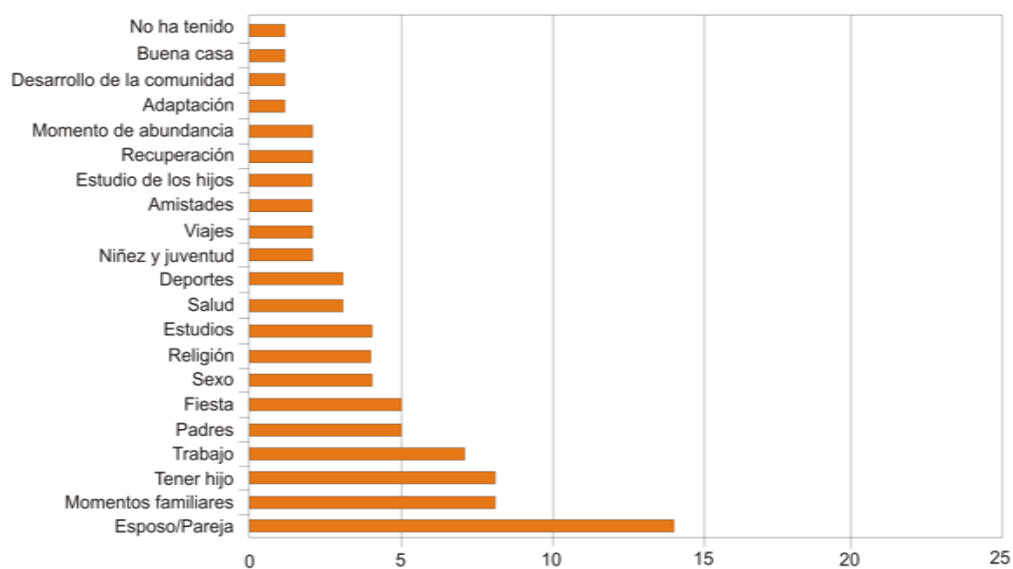
Anexo 2. Gráficos de frecuencia



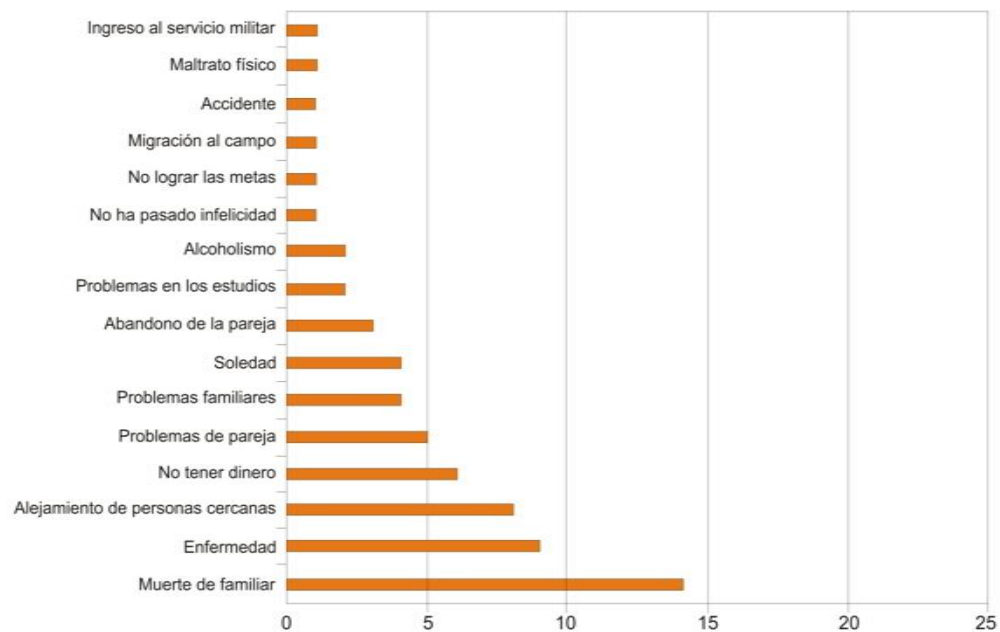


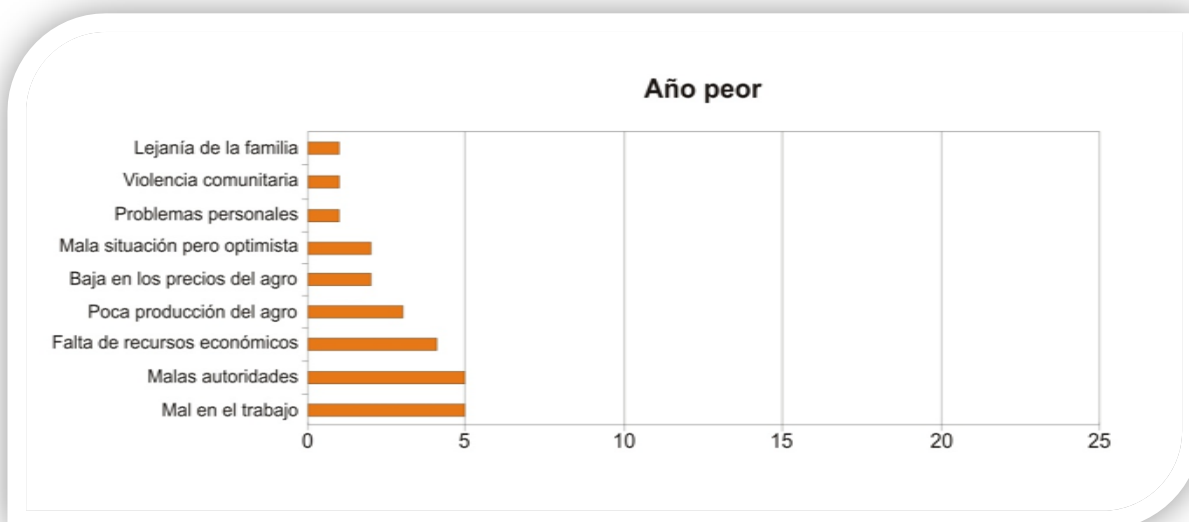
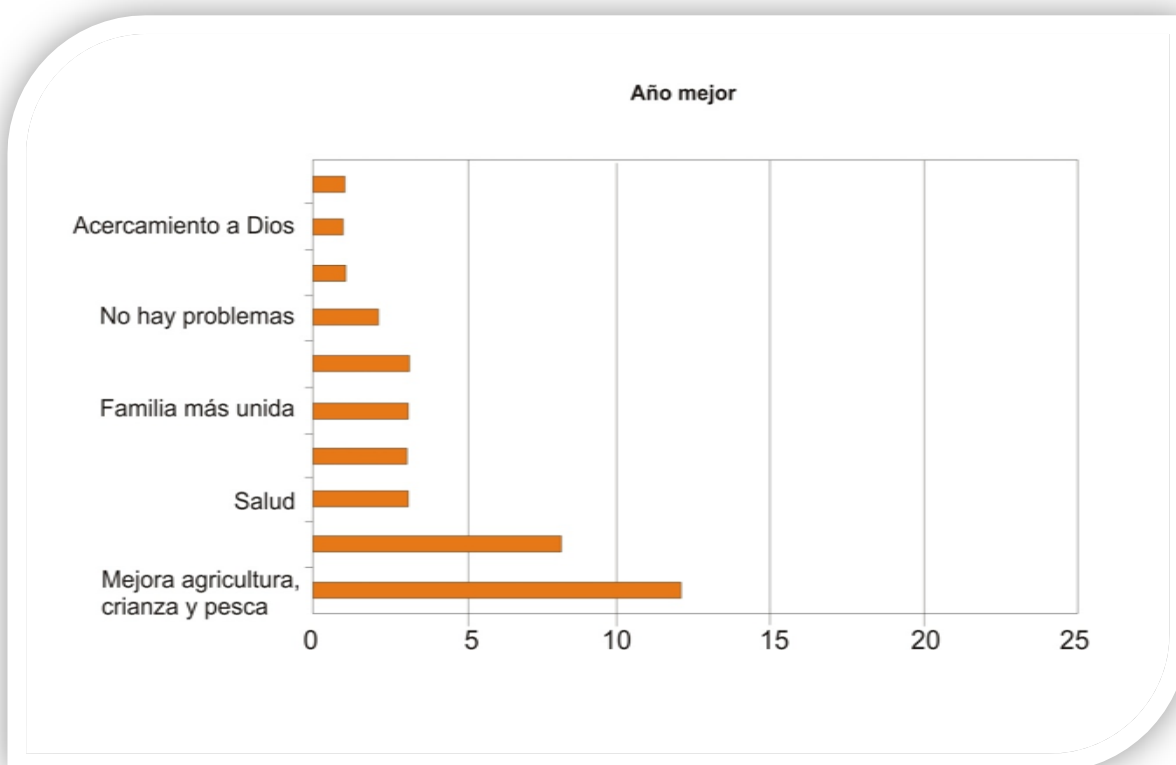


Episodios felices

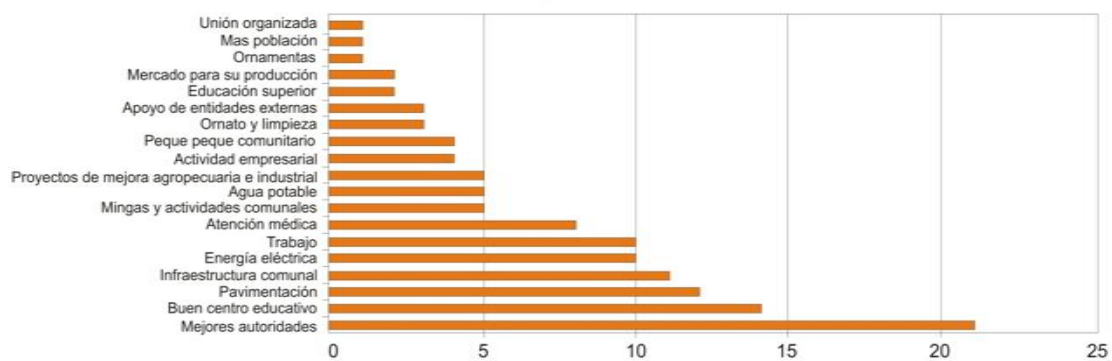


Episodios infelices

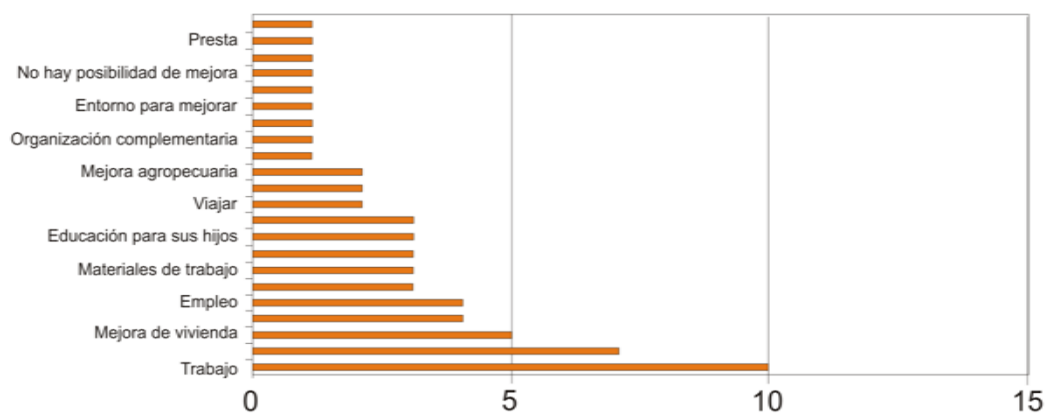


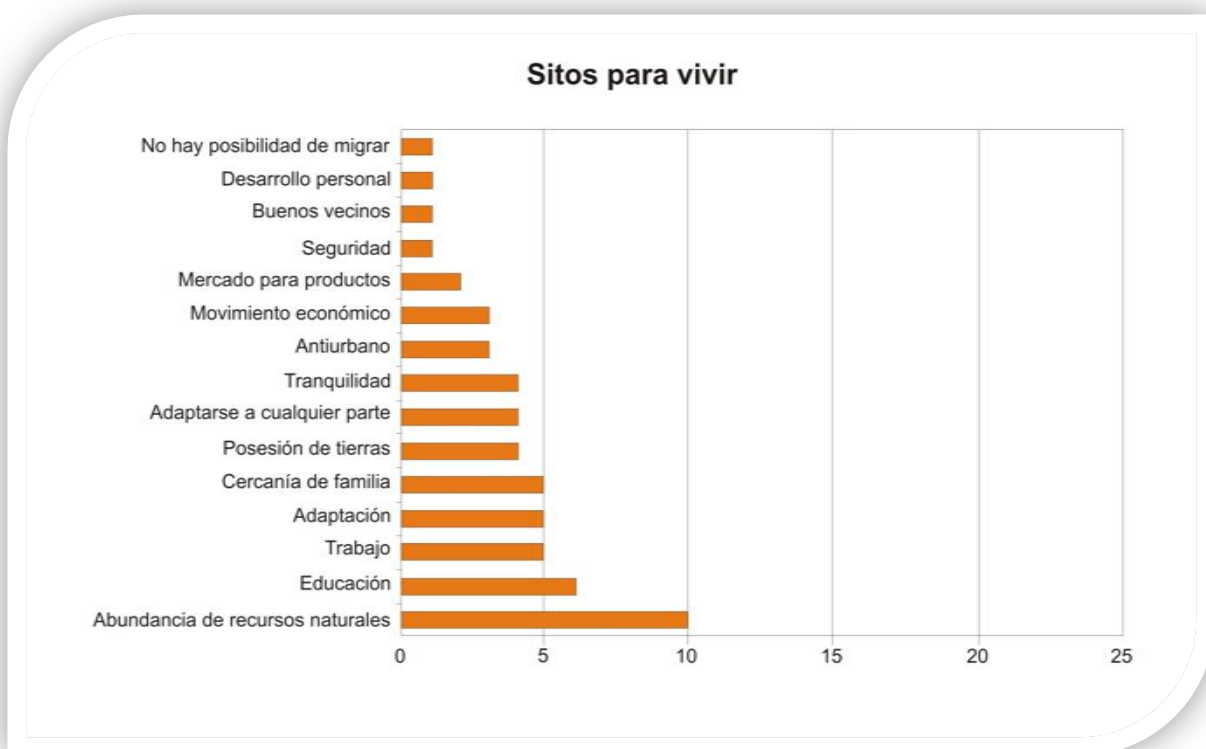


Mejora comunitaria



Mejora individual





Anexo 3. Instrumento para la medición de las concepciones nativas de desarrollo y bienestar

Aspectos generales

A continuación, se presenta una batería piloto de concepciones nativas de desarrollo y bienestar. La batería consta de seis escalas: metas⁸, recursos⁶, percepción de logro de metas⁶, episodios más felices⁶, episodios más infelices⁶, desarrollo comunitario⁹ e ideales de lugar de residencia⁹. De forma complementaria cuenta con una ficha de datos demográficos que permite analizar el rol de variables de cruce con las variables de análisis.

Las escalas se pueden aplicar de forma independiente, aunque se recomienda su utilización completa, dado que permite contar con un diagnóstico más completo. Las preguntas de la batería son resultado de un estudio cualitativo, de tal manera que se utilizan las categorías propias de la población, no son imposiciones teóricas del autor.

La validez de generalización de esta versión es para el corredor de comunidades que

hacen uso de los rodales de camu camu en el complejo de cochas Supay y Sahuá. Este instrumento también puede utilizarse en algunas muestras amazónicas rurales, andinas y urbanas (véase pie de página 8 y 9). También está disponible una versión urbana.

De la aplicación

Es importante que este instrumento sea administrado por personal con competencias en aplicación de instrumentos psicométricos transculturales en áreas rurales. Cabe reiterar que se deben seguir las instrucciones y preguntas de forma estandarizada, de lo contrario, las variaciones obtenidas pueden obedecer a diferentes formas de aplicación más que a las respuestas de los participantes.

Dado el nivel de educación de la muestra, es importante evitar la forma auto-administrada. Debe de aplicarse en forma de entrevista, leyéndose las consignas y las preguntas; luego de cada pregunta se deben leer las opciones de respuestas. Este procedimiento se debe repetir hasta que el entrevistado interrumpa la lectura de las opciones. Este procedimiento puede ser tedioso, pero resulta importante para que el entrevistado responda con toda la escala de respuestas. En caso contrario, la validez de este instrumento queda seriamente afectada.

Como en toda entrevista de esta naturaleza, es menester lograr una buena relación con el entrevistado. Antes de finalizar la aplicación hay que revisar que no se haya olvidado de hacer ninguna pregunta. La omisión de una sola pregunta, invalida el

⁸ Escala validada en muestras rurales y periurbanas en Acostambo, Huancavelica, en dos muestras urbanas marginales (Huancayo y Lima), en una muestra de ceja de selva en Jauja, en una muestra amazónica en la quebrada del Lampiyacu, de forma adicional a la muestra del presente estudio. El desarrollo de este instrumento ha sido realizado gracias al auspicio, financiamiento y colaboración del Economic and Social Research Council (Reino Unido), el Stichting SNV Nederlandse Ontwikkelingsorganisatie (Holanda) y la dirección académica de investigación (Pontificia Universidad Católica del Perú).

⁹ Escala validada en una muestra amazónica en la quebrada del Lampiyacu, de forma adicional a la muestra del presente estudio. El desarrollo de este instrumento ha sido realizado gracias al auspicio, financiamiento y colaboración de Stichting SNV Nederlandse Ontwikkelingsorganisatie (Holanda) y la dirección académica de investigación (Pontificia Universidad Católica del Perú).

análisis de toda la escala, dado que los estadísticos utilizados en el análisis requieren de todas las preguntas.

Del análisis

El análisis básico consiste en una tabulación de frecuencias que indica la importancia relativa de cada pregunta en cada escala. Dado que se ha encontrado una relación compleja y paradójica entre la estructura latente de los ítems y la frecuencia relativa, se recomienda realizar un análisis factorial y luego evaluar tanto las frecuencias independientes como los puntajes (aritméticamente ponderados) factoriales.

Se recomienda realizar un análisis de confiabilidad alfa de Cronbach para depurar ítems e identificar el nivel de confiabilidad de las subescalas. Cabe recordar que para estos análisis es

recomendable utilizar una muestra de por lo menos el triple de participantes por número de ítems de la escala bajo análisis. Este tipo de análisis debe ser conducido por profesionales con competencias en análisis psicométricos de escalas transculturales.

La escala de percepción de logro de metas reproduce las metas de vida, pero pregunta en relación con la satisfacción que la persona ha alcanzado con cada una de sus metas. Así, la satisfacción con la vida se puede evaluar, multiplicando el peso que cada individuo le otorga a cada meta, con su percepción de logro. En este sentido, la escala de percepción de logro de metas no puede evaluarse independientemente, sino en relación con la escala de metas. Satisfacción con la vida se define como la diferencia entre las metas (expectativas) de vida y la percepción de logro de las mismas.

ENCUESTA

A.EPM(A) 1.0

Señor, señora, ¿qué cosas se necesitan para ser feliz?

		NO NECESARIO	NECESARIO	MUY NECESARIO
1	Venta de artesanía producida en la chacra, animalitos, comprar y vender, tienda	1	2	3
2	Trabajar para ganar sueldo	1	2	3
3	Trabajar para su propia alimentación y necesidades (sembrar, criar animales, pescar)	1	2	3
4	Casa para vivir	1	2	3
5	Luz, electricidad, agua, desagüe	1	2	3
6	Pareja	1	2	3
7	Hijos	1	2	3
8	Cosas para la casa como ollas, lámparas, muebles	1	2	3
9	Artefactos como radio	1	2	3
10	Ser comunero, miembro de la comunidad	1	2	3
11	Ser autoridad, tener cargo	1	2	3
12	Salir adelante	1	2	3
13	Mejorar la comunidad	1	2	3
14	Organizar fiestas	1	2	3
15	Ir a fiestas	1	2	3
16	Transporte público (por tierra o por río)	1	2	3
17	Educación para los hijos	1	2	3
18	Llevarse bien con los vecinos	1	2	3
19	Matrimonio o convivencia	1	2	3
20	Ropa	1	2	3
21	Enseñar a los demás lo que sabe	1	2	3
22	Estar bien con Dios o con la iglesia	1	2	3
23	Amistad	1	2	3
24	Ser profesional	1	2	3
25	Tener un buen comportamiento	1	2	3
26	Educación para uno mismo	1	2	3
27	Vivir en un ambiente limpio y bonito	1	2	3
28	Buenas relaciones familiares	1	2	3
29	Tener espacios de distracción como complejos deportivos	1	2	3
30	Tranquilidad, sin violencia ni delincuencia	1	2	3
31	Participar organizadamente entre vecinos	1	2	3
32	Salud	1	2	3
33	Movilidad propia (canoa, peque peque, etc.)	1	2	3
34	Radiofonía para comunicarse, teléfono u otra forma de comunicación	1	2	3
35	Alimentación diaria	1	2	3
36	Recursos naturales, árboles para madera, cochas con peces	1	2	3

B.EPR(A) 1.0

Usted puede...

		Nada	Regular	Bastante
37	Conseguir que le presten cuando tiene necesidad	1	2	3
38	Alquilar, arrendar	1	2	3
39	Hacer trueque	1	2	3
40	Hacer que sus amigos o familiares le recomienden para trabajos o conseguir cosas	1	2	3
41	Recibir una herencia	1	2	3
42	Hacer gestiones para mejoras (pedir a la municipalidad, al gobierno, a instituciones).	1	2	3
43	Juntar platita	1	2	3
44	Juntar comida para comer en el futuro cuando no haya	1	2	3
45	Salir de la comunidad para vivir en otro sitio	1	2	3
46	Llamar para minga	1	2	3
47	Cazar, pescar, recolectar	1	2	3
48	Ser miembro de la comunidad	1	2	3
49	Conseguir trabajo	1	2	3
50	Trabajar por su cuenta	1	2	3
51	Conseguir apoyo de la familia	1	2	3
52	Tener acceso a la educación	1	2	3

C. EPS(A) 1.0

Tu(s).....es(son)

		No tiene	Malo	Más o menos	Bueno
53	Venta de artesanía producida en la chacra, animalitos, comprar y vender, tienda	1	2	3	4
54	Trabajar para ganar sueldo	1	2	3	4
55	Trabajar para su propia alimentación y necesidades (sembrar, criar animales, pescar)	1	2	3	4
56	Casa para vivir	1	2	3	4
57	Luz, electricidad, agua, desagüe	1	2	3	4
58	Pareja	1	2	3	4
59	Hijos	1	2	3	4
60	Cosas para la casa como ollas, lámparas, muebles	1	2	3	4
61	Artefactos como radio	1	2	3	4
62	Participación como comunero, como miembro de la comunidad	1	2	3	4
63	Cargo de autoridad	1	2	3	4
64	Progreso, salir adelante	1	2	3	4
65	Mejorar tu comunidad	No leer esta opción	2	3	4
66	Fiestas que tu organizas	1	2	3	4
67	Asistencia a fiesta	1	2	3	4
68	Transporte público que puedes usar (por tierra o por río)	1	2	3	4
69	Educación que le das a tus hijos	1	2	3	4
70	Relación con los vecinos	1	2	3	4
71	Matrimonio o convivencia	1	2	3	4
72	Ropa	No leer esta opción	2	3	4
73	Enseñar lo que sabes a los demás	1	2	3	4
74	Comunión con Dios o con la iglesia	1	2	3	4
75	Amistades	1	2	3	4
76	Título profesional	1	2	3	4
77	Comportamiento	No leer esta opción	2	3	4
78	Educación que has tenido para tí mismo	1	2	3	4
79	Limpieza y belleza de tu comunidad	No leer esta opción	2	3	4
80	Relaciones familiares	1	2	3	4
81	Lugares de distracción como complejos deportivos	1	2	3	4
82	Tranquilidad en su comunidad, sin violencia ni delincuencia	No leer esta opción	2	3	4
83	Organización y participación entre vecinos		2	3	4
84	Salud	No leer esta opción	2	3	4
85	Movilidad propia (canoa, peque peque, etc.)	1	2	3	4
86	Radiofonía para comunicarse, teléfono u otra forma de comunicación	1	2	3	4
87	Alimentación diaria	No leer esta opción	2	3	4
88	Recursos naturales, árboles para madera, cochas con peces	1	2	3	4

D. EPF(A) 1.o

Quisiera que nos digas, por favor, cuáles han sido los momentos más felices de tu vida

		No le ha pasado	No fue feliz	Fue feliz	Uno de los momentos más felices
89	Recuperar algo perdido como pareja, o cosas importantes	1	2	3	4
90	Tener esposo (a) – pareja	1	2	3	4
91	Los hijos	1	2	3	4
92	Soltería (estar solteros, días de soltería)	1	2	3	4
93	Cumpleaños	1	2	3	4
94	Fiestas	1	2	3	4
95	Viajes	1	2	3	4
96	Estudio	1	2	3	4
97	Tener sexo, tener intimidad sexual con su pareja	1	2	3	4
98	Trabajo	1	2	3	4
99	Estar con la familia	1	2	3	4
100	Estar con Dios, con los hermanos de la iglesia	1	2	3	4
101	Tener su casa chacra	1	2	3	4
102	La vida cuando era niño	1	2	3	4
103	Ser autoridad	1	2	3	4
104	Tener buena producción agrícola o buen negocio	1	2	3	4
105	El deporte	1	2	3	4
106	Estudio de los hijos	1	2	3	4
107	Tener negocio	1	2	3	4
108	Vivir en el pueblo de origen	1	2	3	4
109	Cuando su comunidad recibió obras para su mejora	1	2	3	4
110	Vivir sin problemas con la gente	1	2	3	4
111	Estar con los amigos	1	2	3	4
112	En casi todo momento estar feliz	1	2	3	4

E. EPI (A) 1.0

Quisiera que nos digas, por favor, cuáles han sido los momentos más infelices de tu vida

		No le ha pasado	No fuiste infeliz	Fuiste infeliz	Uno de los momentos más infelices
113	Muerte de un familiar	1	2	3	4
114	Abandono de la pareja	1	2	3	4
115	Alejarse de los familiares	1	2	3	4
116	Sufrir un robo	1	2	3	4
117	Problemas familiares	1	2	3	4
118	Enfermedad	1	2	3	4
119	Pérdida material (cosas, dinero, etc.)	1	2	3	4
120	Muerte o pérdida de animales	1	2	3	4
121	Accidente	1	2	3	4
122	Pobreza (pasar hambre, no tener donde dormir)	1	2	3	4
123	No tener dinero	1	2	3	4
124	Tener mala producción agrícola	1	2	3	4
125	Soledad	1	2	3	4
126	Problemas con la pareja	1	2	3	4
127	Discusiones	1	2	3	4
128	Violencia política	1	2	3	4
129	Quedar huérfano	1	2	3	4
130	No haber realizado estudios	1	2	3	4
131	Problemas escolares	1	2	3	4
132	No haber podido salir de la comunidad	1	2	3	4
133	Maltrato físico	1	2	3	4
134	Ser alcohólico	1	2	3	4
135	Perder o no tener trabajo	1	2	3	4
136	Irse a vivir a otro lugar	1	2	3	4
137	Estar lejos de su comunidad y extrañarla	1	2	3	4
138	Estar lejos de Dios	1	2	3	4
139	Tener malas autoridades	1	2	3	4

F. EIC 1.0

El MEJOR lugar para vivir debe...

		No	Más o menos	Sí
140	Tener buenos colegios, buena educación	1	2	3
141	Tener trabajo, que te paguen un sueldo	1	2	3
142	Ser el sitio en donde has nacido	1	2	3
143	Ser seguro, sin robos ni peligros	1	2	3
144	Ser el sitio donde esta tu familia o cerca	1	2	3
145	Ser una comunidad grande, que tenga todo	1	2	3
146	Estar libre de contaminación, aire puro	1	2	3
147	Tener recursos naturales, árboles, peces, tierras	1	2	3
148	Ser visitada por turistas	1	2	3
149	Tener agua, luz	1	2	3
150	Tener la posibilidad de vender tus productos	1	2	3
151	Cualquier lugar es bueno para vivir	1	2	3

G. EMC 1.0

Para que SU COMUNIDAD mejore, debe...

		No	Más o menos	Sí
152	Mejorar la labor de las autoridades	1	2	3
153	Haber pistas peatonales, placitas, canchas deportivas	1	2	3
154	Tener dónde vender a buen precio mis productos	1	2	3
155	Haber acuerdo, unión y organización	1	2	3
156	Tener apoyo del gobierno y organizaciones de afuera	1	2	3
157	Tener proyectos para mejorar la agricultura y la crianza	1	2	3
158	Tener luz, electricidad	1	2	3
159	Mejorar la atención médica (posta, botiquín)	1	2	3
160	Mejorar la educación	1	2	3
161	Haber campeonatos deportivos	1	2	3
162	Haber trabajo donde le paguen sueldo	1	2	3
163	Tener apoyo como herramientas, máquinas, machetes	1	2	3
164	Tener una lancha para la comunidad, radio de comunicación	1	2	3
165	Evitar pescar tanto que se acaben los pescados	1	2	3

166 Año de nacimiento:.....

167 Sitio:.....

168 Sexo: 1) masculino 2) femenino

169 Número de hijos:.....

170 Número de hijos presentes:.....

171 Tiempo de residencia (años):.....

172 Religión: 1) Católica 2) Evangélica 3) Ateo

173 Hasta qué año ha ido a la escuela:

- 1) No ha ido
- 2) Primaria incompleta
- 3) Primaria completa
- 4) Secundaria incompleta
- 5) Secundaria completa
- 6) Superior técnica incompleta
- 7) Superior técnica completa
- 8) Superior universitaria incompleta
- 9) Superior universitaria completa

174 Es usted:

- 1) Soltero solo
- 2) Soltero con pareja
- 3) Conviviente
- 4) Casado
- 5) Viudo
- 6) Divorciado

175 En dónde ha nacido

- 1) Aquí
- 2) En un lugar similar
- 3) En un lugar diferente
- 4) En un lugar muy diferente

176 Tiene algún cargo:

- 1) No 2) Sí

Nombre:.....

Dirección:.....

PARTE II: ANÁLISIS INTERCULTURAL DE CONFLICTOS: VALORES Y CONCEPCIONES NATIVAS DE RECURSOS NATURALES CON ÉNFASIS EN LA COCHA Y EL CAMU CAMU

INTRODUCCIÓN

Los valores constituyen elementos fundamentales en la toma de decisiones de las personas y de las comunidades. A través de ellos se evalúan los objetos, las personas y los acontecimientos, por lo que su comprensión es vital para la prevención de conflictos y su solución. En este contexto, es importante entender a estos valores más allá de una concepción moralista que permite un discurso piadoso, pero no guarda una relación con la realidad.

Los valores deben ser entendidos como los íntimos ideales de la cultura, que orientan el comportamiento (considerado ideal por el grupo) y la evaluación del comportamiento de los otros. Por ejemplo, si encontramos una comunidad cuyo discurso habla del bien común, pero en la práctica, sus miembros obtienen sistemáticamente provecho de las oportunidades, para sí y su comitiva, el valor detrás de ese comportamiento será la prosperidad individual más que el bien comunitario.

De forma complementaria a los valores, las comunidades tradicionales contarán con concepciones singulares acerca de los recursos naturales, a través de sus propias creencias y actitudes. No podemos plantear un plan de manejo si no conocemos la concepción de la población meta acerca de los recursos naturales. Su desconocimiento ha sido objeto de numerosos conflictos y en este estudio se plantea describir, a través de métodos sistemáticos, la percepción del recurso natural, particularmente la cocha y el camu camu.

La realización del estudio tuvo una duración de dos meses.

RESUMEN EJECUTIVO

El estudio se enfocó en los valores y las concepciones nativas de recursos naturales con énfasis en la cocha. Pues los conflictos crónicos e intensos suelen estar estrechamente vinculados a valores que se confrontan entre dos o más grupos.

Frecuentemente, estos valores se esconden en posiciones diferentes o interpretaciones culturales sobre la necesidad del otro. Asimismo, cuando una propuesta conciliatoria se sustenta en los valores compatibles de los grupos enfrentados, las posibilidades de solución sostenible son muy altas. Así, el estudio de los valores específicos en la muestra de estudio constituye un tema de fundamental importancia.

El estudio de las concepciones sobre los recursos naturales, especialmente la cocha, es también fundamental. Cuando este es el objeto del conflicto, es muy posible que los desencuentros hayan estado fundados en visiones diferentes sobre el mismo concepto. Los resultados confirmaron esta hipótesis.

El estudio comprendió dos fases. La primera fue de carácter exploratorio y se basó en entrevistas a profundidad, siguiendo la metodología de la primera consultoría. Esto permitió registrar de forma fiel las percepciones de la muestra. Una encuesta con alternativas de respuesta cerrada o una entrevista muy estructurada hubieran distorsionado los resultados con nuestras visiones modernas de desarrollo, cosa que precisamente buscamos evitar. En esta fase, encontramos una tensión entre lo tradicional y lo moderno.

Este hallazgo es importante porque muchas veces se opta por una de estas posiciones para calificar el pensamiento amazónico, es decir, se conciben los valores amazónicos como tradicionales o como tendientes a lo moderno. Lo que hemos encontrado es que ambas posiciones se dan a la vez, no carentes de contradicción interna. Entender esta ambivalencia resultará de enorme importancia para el manejo de los conflictos.

Asimismo, encontramos una segunda contradicción de importancia: la oposición entre los recursos naturales y la modernización. La población amazónica tiende a ser catalogada con un romanticismo conservacionista o en el otro extremo, como los mayores depredadores de la selva. En la práctica son ambas concepciones que coexisten a manera de contradicción interna. De hecho, más que una contradicción propiamente amazónica, parece ser una de carácter histórico. Es decir, las poblaciones rurales que protagonizan un elevado desarrollo económico, lo hacen a costa de sus recursos naturales.

Luego el desarrollo se consolida y genera una reacción para conservar los recursos naturales, en la mayoría de los casos tardía y simbólica. Tardía porque ya hay poco que salvar, simbólica porque no constituyen áreas naturales manejadas para el sostenimiento de la economía nacional, sino cuadros simbólicos sobre el valor de la naturaleza y su conservación. Las inequidades internacionales se agravan cuando en nombre de la conservación, los países ricos restringen la explotación de los recursos naturales de las poblaciones más pobres de los países pobres, para quienes los recursos naturales constituyen su fuente de sustento fundamental.

Terminada la fase exploratoria, se analizaron los valores en un ámbito cuantitativo. Se construyó una escala de valores especialmente diseñada para la muestra. Estos resultados brindan tres patrones de valores. De forma similar a los casos anteriores, no se puede hacer una generalización de los valores amazónicos, ni siquiera al interior de esta muestra. Los patrones son las relaciones interpersonales de respeto y ayuda mutua, las relaciones interpersonales para el progreso y la visión familiar, y comunitaria basada en la responsabilidad. Si bien estos patrones pueden yuxtaponerse, su naturaleza es más bien independiente.

Aquí se formalizan las diferencias y potenciales conflictos entre comercializadores y recolectores. Cuando entendíamos los valores amazónicos como un solo bloque de colectivismo cooperativo estábamos errados, estos patrones de valores muestran las sutilezas en su interior. Los dos primeros factores son matices dentro del colectivismo propiamente dicho, mientras que el tercero, sin abandonarlo del todo, ya está un paso adelante en el tránsito hacia el individualismo y la modernidad.

Asimismo, refuerza la idea de la complejidad y contradicción interna de la población. Como una suerte de esfuerzo de adaptación del choque entre el mundo tradicional amazónico y el modelo moderno de sociedad, al interior de la geografía de las comunidades amazónicas tradicionales.

Los recursos naturales se analizaron a profundidad y de forma abierta a través de entrevistas, siguiendo el procedimiento y muestra similar al de la primera consultoría. Los resultados son coherentes con lo previamente descrito. Los recursos naturales no son valores, son fundamentalmente

recursos. De forma secundaria, son condiciones ideales para un buen lugar de residencia.

Esto tiene varias implicancias. En primer lugar, es un medio, no un fin en sí mismo. Será cuidado y protegido en cuanto a su fin instrumental, no por sí mismo. Es importante señalar que en estudios de valores realizados en Europa y Estados Unidos de Norteamérica, la ecología y la conservación son valores. Esto sugiere el riesgo que actores del desarrollo provenientes de estas regiones, miren la problemática desde sus propios valores de conservación y no desde la perspectiva del morador de la Amazonía, creando un diálogo de sordos y ciegos, siendo fuente potencial de enormes conflictos.

Así, la conciliación del conflicto en relación al manejo de los recursos naturales no debe asumir el recurso natural como valor, debe buscar sintonizar la conservación con los valores existentes, es decir, la familia, la comunidad, la vida comunitaria y el progreso. En caso contrario, si el manejo se interpone a estos criterios, será depredado, dado que estos son criterios de mayor jerarquía subjetiva en la población.

La cocha es vista fundamentalmente como un recurso para el autoconsumo y para la venta. Para la muestra, el camu camu es un componente importante, en este contexto. La mayoría de la muestra considera que cualquiera puede usufructuar la cocha, acorde con los valores amazónicos de compartir y no ser mezquino. Sin embargo, la visión práctica (ver que con manejo aumentan los recursos y se evita la extinción de ciertas especies), lleva a ver la necesidad de ser mezquinos y de manejar la cocha. En esta ambivalencia se conduce el conflicto alrededor del manejo. De forma coherente

con esto, se percibe de manera general que no existe organización para el manejo. Una minoría percibe comités y sistemas de vigilancia que tienen que mezquinar para no desperdiciar los recursos naturales. Frente a esto, la muestra considera que es bueno organizarse y hay que hacerlo, siguiendo las formas tradicionales y comunitarias. Esto, en la práctica, es percibido como difícil, pero hay que enfocarse en el mantenimiento y cuidado de la cocha y en el control del acceso a foráneos.

La mayoría percibe que el Gobierno no apoya. Dentro de las pocas instituciones reconocidas, el IIAP es la de mayor mención. El rol ideal del Gobierno es definido de acuerdo a los intereses de cada uno de los grupos. Unos verán la problemática del acopio y la comercialización, otros verán el tema de la recolección del camu camu, otros verán aspectos relacionados a la pesca.

1. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA

1. Comprender los valores de las comunidades amazónicas.
2. Comprender las creencias y actitudes nativas de recursos naturales, en especial, los rodales naturales de camu camu en la cocha (Supay y Sahuá), y su manejo.

2. METODOLOGÍA

2.1. Características de la muestra

La muestra está compuesta por una mayoría masculina. Esta tendencia se justifica por dos razones. En primer lugar, en Jenaro Herrera, el conjunto poblacional mayor, se dio prioridad a los pobladores que se dedican a la comercialización y extracción del camu camu, los que son hombres en su mayoría. Al ser ellos, protagonistas importantes de los conflictos sobre el manejo del camu camu, este sesgo muestral permitirá proveer información más pertinente sobre el particular. En segundo lugar, este estudio indaga sobre las concepciones nativas de recursos naturales, con énfasis en la cocha y el camu camu. Esta también es una actividad fundamentalmente masculina.

El muestreo fue no probabilístico, por cuotas. Esta aproximación permite un trabajo realista que contenga información balanceada sobre las diferentes poblaciones relacionadas al bosque local de la referencia. Así, la muestra fue de 34 sujetos, 14 en Jenaro Herrera, 7 en Nuevo Pumacahua, 5 en Nueva Florida, 4 en Nuevo Aucayacu y 4 en San Gerardo. Fueron 22 hombres y 10 mujeres. En cuanto a la religión, la mayoría (73.5%) es católica.

La muestra tiene un nivel bajo de instrucción (38.2% con primaria incompleta, 29.4% con primaria completa, 8.8% con secundaria incompleta y 11.8% con secundaria completa). Existe una minoría que no ha ido a la escuela o que ha tenido educación superior. La mayoría de la población es conviviente (61.8%) o casada (29.4%). La mitad de la muestra ha nacido en el lugar de estudio o en un lugar similar. La mayoría de la muestra (64.7%) tenía un cargo de responsabilidad en el momento que se hizo el trabajo de campo.

El número de hijos va desde cero hasta diecisiete, con una media de 5.61. El número de hijos que vive en el sitio de la aplicación del estudio va de cero a ocho, con una media de 2.94. El tiempo de residencia va desde dos años hasta cincuenta, con una media de 23. El rango de edad va de diecinueve hasta setenta y cinco años, con una media de 45.27. Los detalles de la información demográfica se pueden revisar en el anexo 1.

2.2. Instrumentos

Se aplicaron dos instrumentos. La entrevista a profundidad sobre recursos naturales con énfasis en la cocha y el camu camu. Este instrumento fue diseñado especialmente para la presente investigación. Permite recoger de forma directa las percepciones de la población, sin introducir sesgos del investigador. El instrumento ha mostrado una alta validez factorial. En el anexo 2 se encuentra el formato utilizado.

Adicionalmente, se aplicó una batería de valores, compuesta por cuatro escalas psicométricas de valores. La consultoría sobre concepciones nativas de bienestar y desarrollo se realizó de forma previa al presente estudio. Allí se identificaron los patrones generales de valores, en el ámbito

exploratorio. Esta información se analizó junto con otros estudios de valores que han utilizado la misma metodología, tanto en la selva amazónica, como en los Andes. Como resultado se produjo una escala piloto de valores (véase anexo 3), que fue aplicada como parte del trabajo de campo de esta segunda consultoría.

Esta aplicación permite obtener datos cuantitativos para análisis más precisos y de nivel confirmatorio. Se aplicaron cuatro escalas de valores con el fin de analizar comparativamente cuál de ellas demostraba el mejor poder explicativo y predictivo. Los resultados y el anexo presentan solamente los análisis de la escala estadísticamente más potente.

2.3. Análisis

Se aplicó la técnica del análisis de contenido heurístico para analizar las entrevistas a profundidad. Ahí se trata de reducir las respuestas obtenidas en categorías mínimas que expresen la esencia de la idea vertida por el entrevistado. Esto permite contar con una lista completa de categorías por cada variable de análisis, que representa el total de respuesta de la muestra, en esa variable. Con estos resultados se construyó una base de datos, en donde cada categoría corresponde a una columna y cada participante a una fila.

Cada entrevista se vuelve a analizar, si el participante ha mencionado una de las categorías, se le asigna el puntaje uno (1), de lo contrario se le asigna cero (0). De esta forma, se revisan todas las menciones de cada uno de los sujetos en todas las categorías, para terminar con una base de datos dicotomizada, que contiene toda la información del estudio cualitativo. Constituye un puente entre un método cualitativo y uno cuantitativo. La base de

datos está en formato SPSS (versión 13.0) y se adjunta al presente documento, en formato electrónico.

Con esta base de datos podemos realizar diferentes análisis estadísticos. En primer lugar, análisis de frecuencias y en segundo lugar, un análisis factorial exploratorio (Cattell, 1978)¹⁰ por cada variable de análisis. Este es un procedimiento estadístico multivariado de reducción de información que permite establecer el número mínimo de factores que explique la máxima varianza de la distribución. Cada factor está definido por las correlaciones con las categorías bajo análisis (dentro del análisis estadístico, cada categoría es considerada como una variable independiente). El primer factor es el que explica la mayor varianza de la distribución de la muestra, así sucesivamente, se presentan los siguientes factores en orden de explicación de varianza.

Las categorías (variables independientes en el análisis factorial), pueden cargar el factor de forma positiva (alta correlación positiva), que indica la presencia de la categoría en el factor; pero también pueden cargar de forma negativa (alta correlación negativa), lo cual indica la marcada ausencia, o precisamente una presencia opuesta en el factor. Una correlación baja denota la irrelevancia de la categoría en el factor. Es importante notar que una misma categoría puede estar presente en varios factores, incluso cargar positivamente en un factor y negativamente en otro.

Este análisis factorial exploratorio explica la estructura de los patrones de percepción de la muestra, basado en análisis de matrices, por tanto, los resultados son independientes de la frecuencia acumulada de cada

¹⁰ Cattell, R.B. 1978. *The scientific use of factor analysis in behavioral and life sciences*. N.Y.: Plenum.

categoría. Resulta de gran importancia dado que, más allá de las frecuencias, identifica los patrones subyacentes a la variable de análisis. Esto permite tener una visión sintética y resumida del contenido de la variable de investigación, sin que intervenga el sesgo subjetivo del investigador. Con el fin de facilitar la comprensión de estos resultados, presentamos gráficas que sintetizan la estructura (análisis factorial) y las frecuencias de cada categoría.

Las escalas de valores, información cuantitativa del estudio, se analizaron utilizando las técnicas psicométricas¹¹ para construcción de escalas de medición, dentro de los estándares mundiales más altos en la disciplina. En primer lugar, analizamos los ítems o preguntas del cuestionario, eliminando aquellos que la mayoría de la muestra consideraba que no eran valores representativos de la población. Por ejemplo, se eliminaron los ítems “no pelear”, “chismosos”, “vivir sin problemas”, etc. Y en segundo lugar se realizó un análisis de consistencia interna en las respuestas obtenidas, eliminando los ítems que no mostraban una alta correlación con el puntaje total de la prueba. Asimismo, se obtuvo una lista reducida de ítems, con los cuales se realizó un análisis factorial exploratorio, el cual nos bosqueja los patrones de valores subyacentes en la muestra.

Para cada uno de los patrones (factores) encontrados, pasamos a analizar su confiabilidad, a través del análisis alfa de Cronbach. Este análisis continúa eliminando ítems de forma más fina, al analizar la consistencia interna no de forma general como se hiciera en las primeras fases del

análisis, sino de forma independiente para cada uno de los tres factores hallados. Con este patrón afinado de valores, se procedió a realizar un análisis factorial confirmatorio, para someter a la solución encontrada a la más rigurosa prueba estadística. Coeficientes altos en este análisis indicarán la causalidad, en el ámbito confirmatorio, de la existencia del patrón propuesto.

Este análisis factorial confirmatorio se expresa a través de círculos y cuadrados. Los cuadrados expresan las variables observadas, en este caso, las preguntas hechas en el trabajo de campo. Los círculos representan variables latentes, es decir, las que no fueron directamente medidas, pero se infiere sobre su existencia. Por ejemplo, los valores en sí no han sido medidos, pero se deducen de las preguntas hechas sobre los diferentes valores posibles. Cuando un círculo comienza con una letra “e” en la gráfica, se refiere al error de medición calculado.

En caso contrario, el círculo indica el nombre de la variable latente. Cada variable latente está conectada con sus respectivas variables observadas a través de flechas, cuya dirección indica la línea de causalidad. Cada flecha tiene un coeficiente estandarizado de regresión. En cada análisis factorial confirmatorio se incluyen los coeficientes estructurales, que señalan la causalidad total, en función de la relación de todas las rectas de regresión y correlaciones que componen el modelo. Todos los análisis presentados en este informe muestran coeficientes altos de causalidad.

El trabajo de campo se realizó durante el mes de septiembre del año 2005.

¹¹ Disciplina que desarrolla procedimientos matemáticos y estadísticos que garanticen la confiabilidad y validez de la medición de procesos psicológicos.

3. RESULTADOS

3.1. Valores

El análisis factorial exploratorio sugiere la existencia de tres patrones de valores, que explican un 50.1% de la varianza total de la distribución. El análisis de confiabilidad alfa para el primer factor es 0.681, para el segundo factor es 0.795 y para el tercer factor es 0.658. Todos estos coeficientes están por

encima de los criterios aceptados. Asimismo, es la más discriminativa de las cuatro escalas de valores bajo análisis. Podemos concluir que a nivel exploratorio, la solución de tres factores es buen indicador de valores en la muestra y cada uno de estos factores son confiables.

A continuación presentamos el detalle de estos tres factores de valores:

Tabla 1. Análisis factorial exploratorio. Tres patrones de valores

	Trabajo cooperativo y cordial	Responsabilidad comunitaria y familiar	Relaciones interpersonales y pregoresismo
Apoyan-ayudan	0.51038456	0.08203443	-0.04208811
Son trabajadores	0.73145079	0.07453477	-0.23166838
Son amables	0.34448669	0.09832289	0.66596118
Buen comportamiento	-0.1825493	0.18997682	0.78976963
Son progresistas	-0.06336135	0.19918438	0.6456794
Cooperan entre vecinos	0.59411598	-0.24018524	0.42208745
Obras comunitarias	-0.29250081	0.72641637	0.30255997
Son buenos padres	0.28228696	0.70323006	0.33012466
Son responsables	0.22051622	0.83902955	0.25297888
Son amistosos	0.62204556	0.20271162	0.17353415
Son respetuosos	0.58680441	0.23214198	0.23442038
Son afectuosos	0.21196103	0.00366913	0.53352914
Vida guiada por Dios	0.26499509	0.67276576	-0.04006996
Son conversadores	0.53638378	0.07277811	0.2513011
Tienen estudios	0.29372358	-0.10138029	0.36916526
Comparten	0.02857284	0.51769415	-0.11766669

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

Tabla 2. Confiabilidad del factor 1.

Confiabilidad de la estadística	
Cronbach's Alpha	N de Items
.681	6

Item-total statistics

	Scale mean if item deleted	Scale variance if item deleted	Corrected item-total correlation	Cronbach's alpha if item deleted
Apoyan-ayudan	14.26	5.958	.382	.649
Son trabajadores	13.97	5.545	.399	.644
Cooperan entre vecinos	14.53	5.469	.411	.640
Son amistosos	13.91	5.719	.389	.647
Son respetuosos	14.15	5.402	.494	.611
Son conversadores	14.32	5.619	.391	.646

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

Tabla 3. Confiabilidad del factor 2, después de la reducción de ítems

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.795	4

Tabla 4. Confiabilidad del factor 3, después de la reducción de ítems

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.658	4

Item-total statistics

	Scale mean if item deleted	Scale variance if item deleted	Corrected item-total correlation	Cronbach's alpha if item deleted
Son amables	7.65	2.296	.583	.487
Buen comportamiento	8.00	2.727	.364	.639
Son progresistas	8.12	2.471	.413	.610
Son afectuosos	7.65	2.720	.406	.611

Fuente: propia (tabla construida para la consultoría)

3.1.1. Factor 1: valores de trabajo cooperativo y cordial.

Este es el patrón de valores más importante y representativo en la muestra. Refleja la importancia de una visión colectiva de trabajo basada en una interacción cordial. El elemento más importante es el **respeto**, el cual puede funcionar como un mecanismo fundamental para la interacción social, al asumir los derechos del otro y el respeto de los mismos.

Luego, en orden de importancia, aparece la **cooperación entre vecinos**, sugiriendo un modelo social donde la satisfacción de necesidades no se realizará de forma individualista, como en la cultura europea o estadounidense, sino basado en una alta interdependencia. Esta cooperación vecinal se refuerza con el valor **apoyan-ayudan**, el cual refiere una interacción más interpersonal. La **conversación**, como comunicación cordial y permanente, emerge como un canal para facilitar esta cooperación cordial. El ser **trabajador**, en la definición amazónica de trabajo¹², refuerza la presencia del componente satisfacción de necesidades en este factor, y la definición de este, desde el punto de vista de cooperación y cordialidad. Aparece también el valor de ser **amistoso**, dando una connotación más intensa a la cordialidad.

De esta forma, el medio para satisfacer la necesidad (trabajo cooperativo), se conecta con un vínculo afectivo duradero (amistad), que termina siendo altamente funcional, al no ser relativo a una circunstancia de necesidad, sino fundado en una relación

metacircunstancial de soporte. Sin embargo, el coeficiente de regresión relacionado a la amistad es bajo, comparado con los coeficientes de respeto y cooperación, de tal forma que no se trata de una amistad en sí, sino de una cordialidad amistosa. Como se puede apreciar en el gráfico 1, los índices de causalidad del modelo general del factor 1 son muy altos. Por tanto, podemos afirmar en el ámbito confirmatorio, la existencia de este patrón de valores en la muestra.

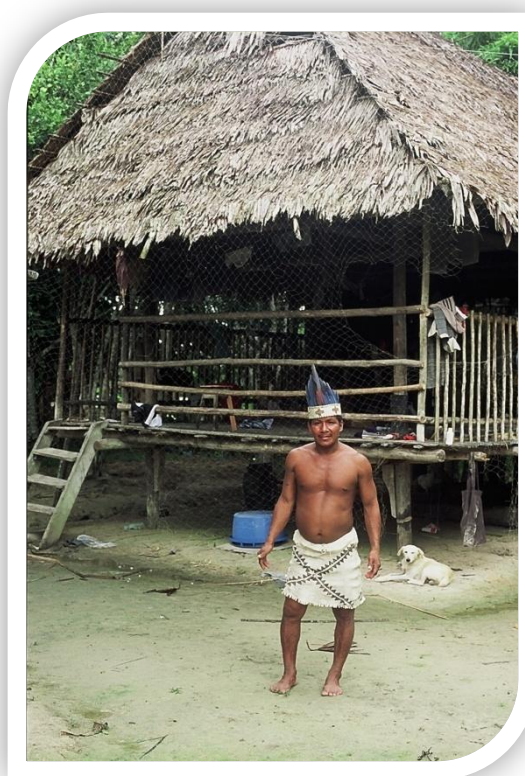


Foto 1. Poblador de San Gerardo

Fuente: proyecto Focal Bosques

¹² Como señala el doctor Rafael Meza, el sentido de trabajo del poblador amazónico, puede ser evaluado como laxo, si se le compara, por ejemplo, con el concepto andino de trabajo. Sin embargo, en su contexto, resulta una adecuada adaptación al entorno y no carente de esfuerzo y dedicación.

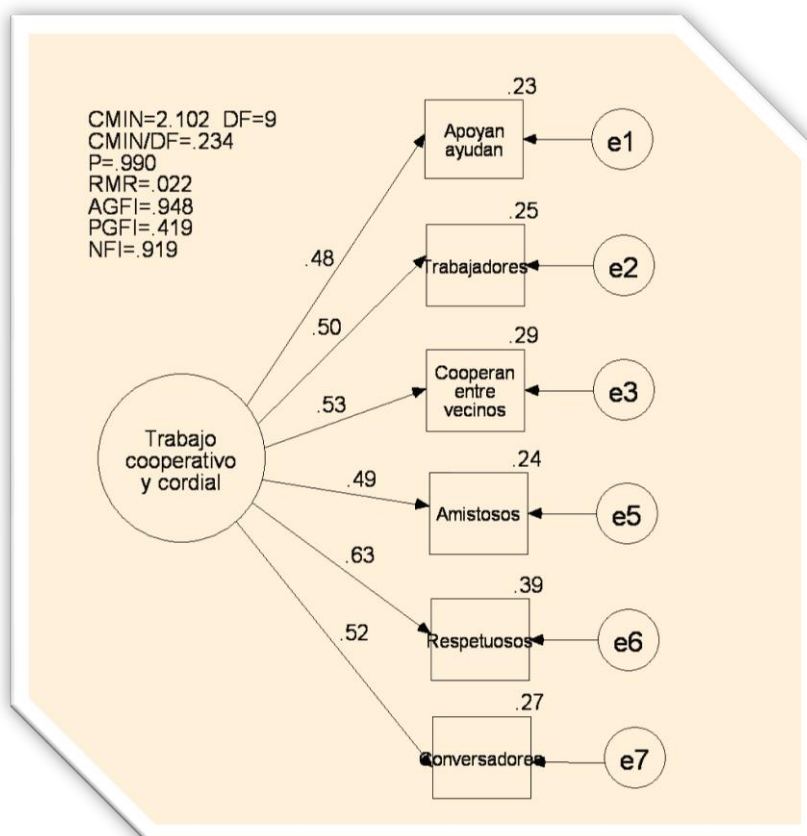


Gráfico 1. Análisis factorial confirmatorio. Factor 1 de valores

Fuente: propia (modelo construido para la consultoría)

3.1.2. Factor 2: valores de responsabilidad comunitaria y familiar

En segundo factor muestra una estructura menos compleja y se fundamenta en la **responsabilidad**, una claridad sobre los deberes y las formas apropiadas de comportamiento y una conducta consecuente con ella. El respeto, el valor de mayor importancia en el primer factor, también se refiere a los derechos, pero visto en la relación con el otro. Aquí, la responsabilidad toca los deberes desde la conciencia de uno mismo.

El segundo valor en este factor es el ser **buen padre**, enfatizando la alta prioridad de la familia en esta jerarquía de responsabilidades. El tercer valor es el de una **vida en Dios**. La religión aparece de forma

sistemática como patrón guía en las sociedades tradicionales. Es interesante señalar que es un factor subordinado a la paternidad. El último valor en este factor son las **obras comunitarias**, cerrando así la tríada de responsabilidades fundamentales. Así, a diferencia del pensamiento urbano moderno, los problemas de la comunidad constituyen un tema de importancia en este pensamiento colectivista, está inserto en el núcleo de sus valores, pero no por encima de la familia ni de los designios de Dios. Consecuentemente, habida cuenta de la creciente diversificación religiosa de la Amazonía, resulta de importancia comprender las tendencias religiosas de las comunidades para evitar y solucionar los conflictos (sin olvidar las necesidades y comunitarias y especialmente las familiares).

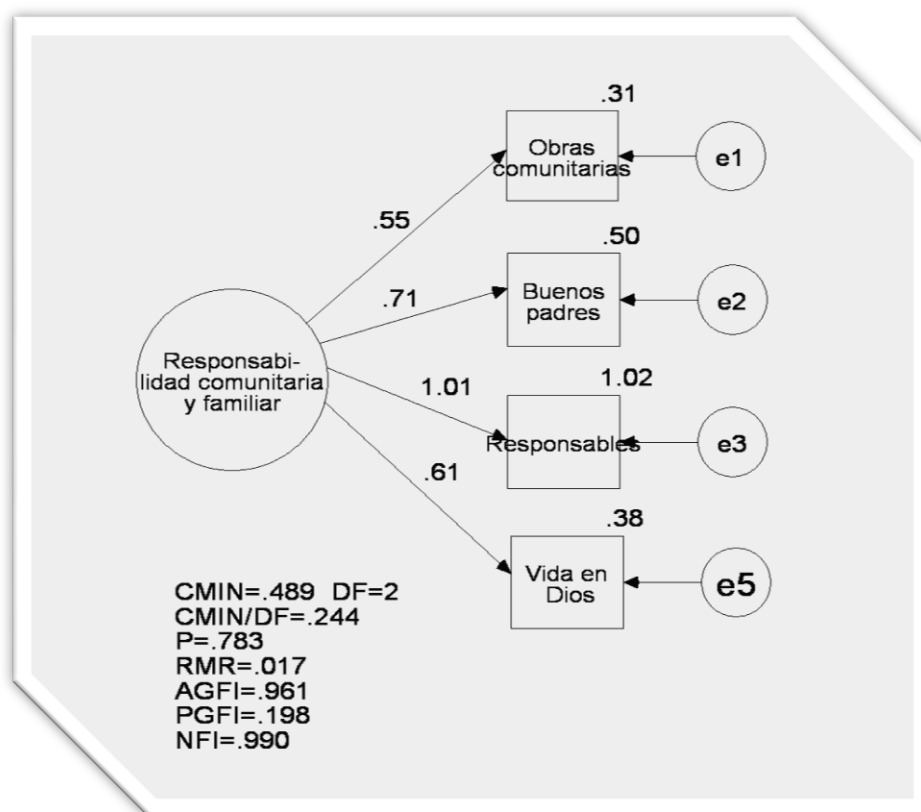


Gráfico 2. Análisis factorial confirmatorio. Factor 2 de valores

Fuente: propia (modelo construido para la consultoría)

3.1.3. Factor 3: valores de relaciones interpersonales y progresismo

Este tercer factor denota una diferencia con los previamente analizados. Aparece el valor del progreso y desaparecen los valores de ayuda, cooperación y comunidad. En cambio, emerge la amabilidad, la afectuosidad y el buen comportamiento. Esto sugiere las relaciones de este progresismo

con estas relaciones interpersonales afectuosas y correctas, como parte de un sistema de corte más moderno. Es decir, las relaciones son un activo importante para el progreso, al establecer contactos con personas que puedan ser útiles, manteniendo una relación de confianza. La comunidad ya no es el medio de satisfacción de necesidades, son los contactos.

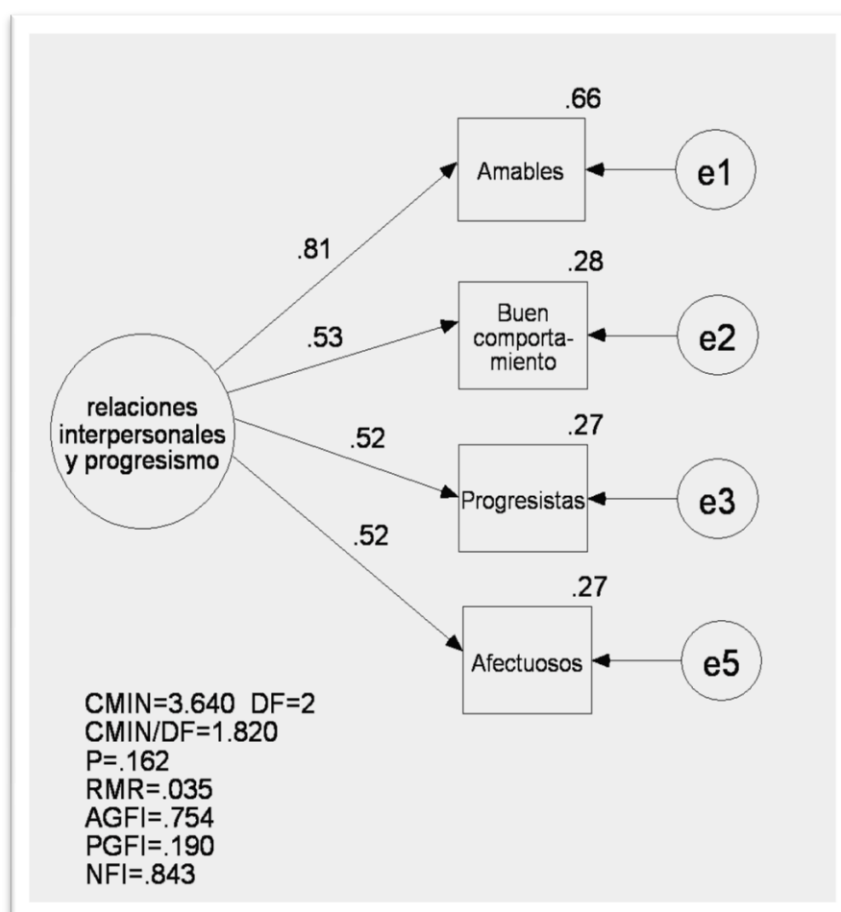


Gráfico 3. Análisis factorial confirmatorio. Factor 3 de valores

Fuente: propia (modelo construido para la consultoría)

3.1.4. El modelo integrado de valores amazónicos

En el gráfico 4 de la siguiente página, se puede observar la integración de los tres factores de valores. En primer lugar, comprobamos que existe una variable latente y común a los tres factores previamente descritos, el cual deducimos que se trata de los valores amazónicos¹³. Los índices de causalidad ubicados en la parte superior izquierda presentan evidencia psicométrica

sobre su validez, son coeficientes altos que señalan la causalidad del modelo presentado¹⁴. Allí podemos ver la relación entre los tres factores de valores presentados.

El trabajo cooperativo y cordial constituye el valor de mayor importancia, como principio de interacción colectiva para la satisfacción de necesidades. Luego, las relaciones interpersonales y el progreso, probablemente relacionada al sesgo de la muestra, con una

¹³ La muestra es insuficiente para generalizar a toda la Amazonía. Nos referimos como amazónicos a una denominación nominal para lo común de las comunidades muestreadas.

¹⁴ En este caso, el modelo se basa en los análisis factoriales confirmatorios. La integración de los tres factores se realiza a través de la técnica del modelamiento de ecuaciones estructurales, que permite vincular varias variables latentes y observadas en un mismo modelo.

importante presencia de distribuidores de camu camu de Jenaro Herrera que representan al grupo enfocado más a la modernidad y al progreso. En tercer lugar, la responsabilidad comunitaria y familiar, la cual representa al sector más tradicional en la muestra.

3.1.5. Una comparación entre la muestra de Jenaro Herrera y Pucaurquillo

A través del Servicio Holandés de Cooperación (SNV), se realizó una consultoría donde se evaluaron los valores en el distrito de Pebas, en las comunidades boras y huitotos de Pucaurquillo y el anexo de Estirón. Esta es una comunidad más tradicional, sin actividad de comercialización de camu camu y con una minoría de colonos frente a los boras y huitotos.

Analizar comparativamente el modelo presentado en los datos de Pucaurquillo permite confirmar si estamos frente a un modelo que puede extenderse a otras muestras amazónicas. Los resultados presentados en el gráfico 5 muestran que el patrón general encontrado es válido también

para estas comunidades, avalando que se trata de un patrón más amazónico que propio de Jenaro Herrera. Sin embargo, este tipo de estudios se tienen que aplicar en más regiones de la Amazonía para recibir un mayor aval.

Si bien el modelo estructural es el mismo, los coeficientes de regresión varían. En la muestra de Pucaurquillo, el trabajo cooperativo y cordial sigue siendo el valor más importante, sin embargo, a diferencia de la muestra de Jenaro Herrera, la responsabilidad familiar y comunitaria está por encima de las relaciones interpersonales y progreso. Esto brinda evidencia complementaria en relación con la discusión presentada en capítulos anteriores, sobre el patrón de valores diferentes entre comercializadores de camu camu (de más tendencia hacia la modernidad, la acumulación y menos tendencia al colectivismo) y la población general que colecta el fruto (de más tendencia hacia lo tradicional, el compartir y menor tendencia al individualismo). Esto en el contexto de la población de Pucaurquillo como de corte más tradicional.

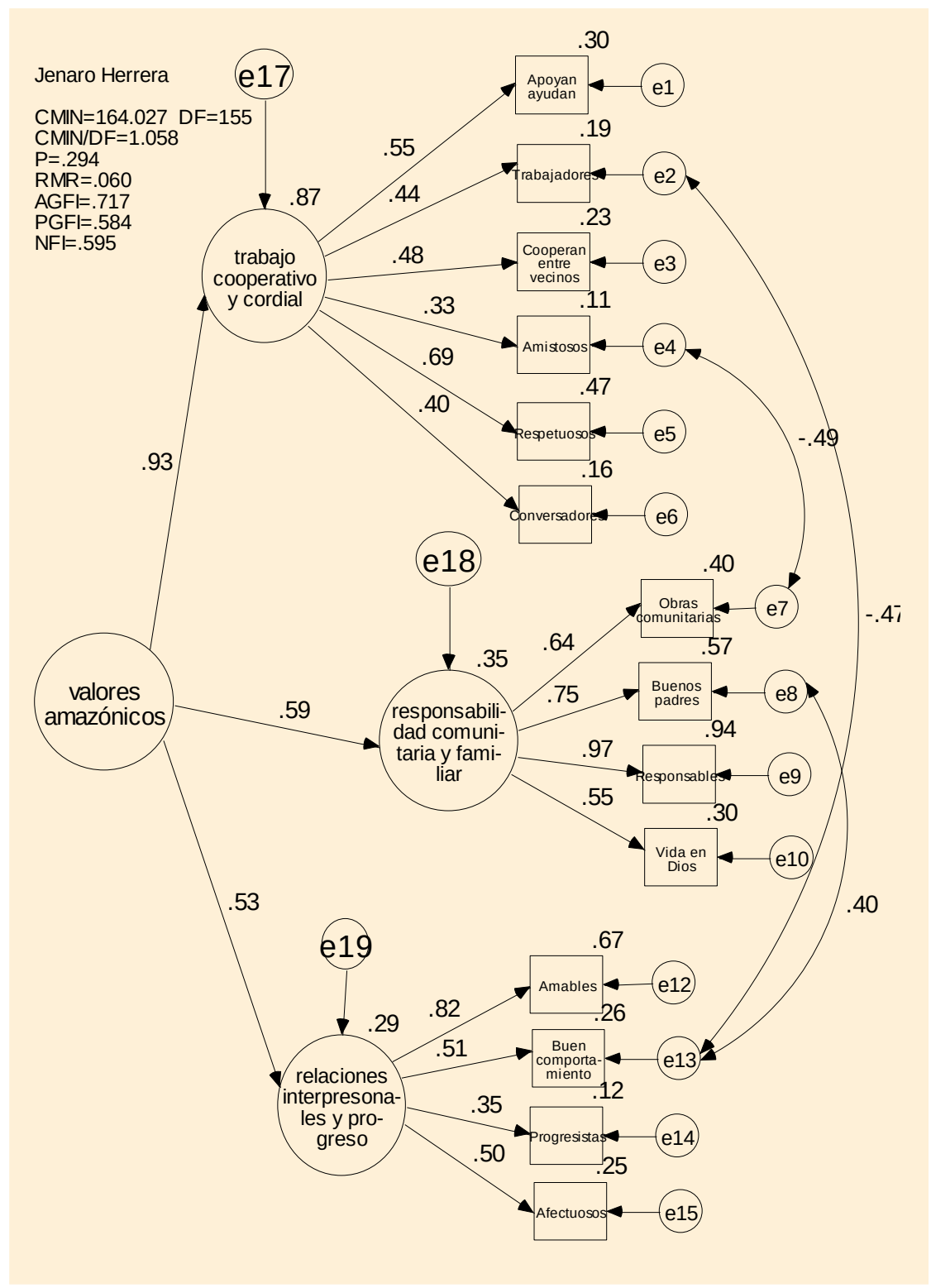


Gráfico 4. Modelo causal de valores amazónicos

Fuente: propia (modelo construido para la consultoría)

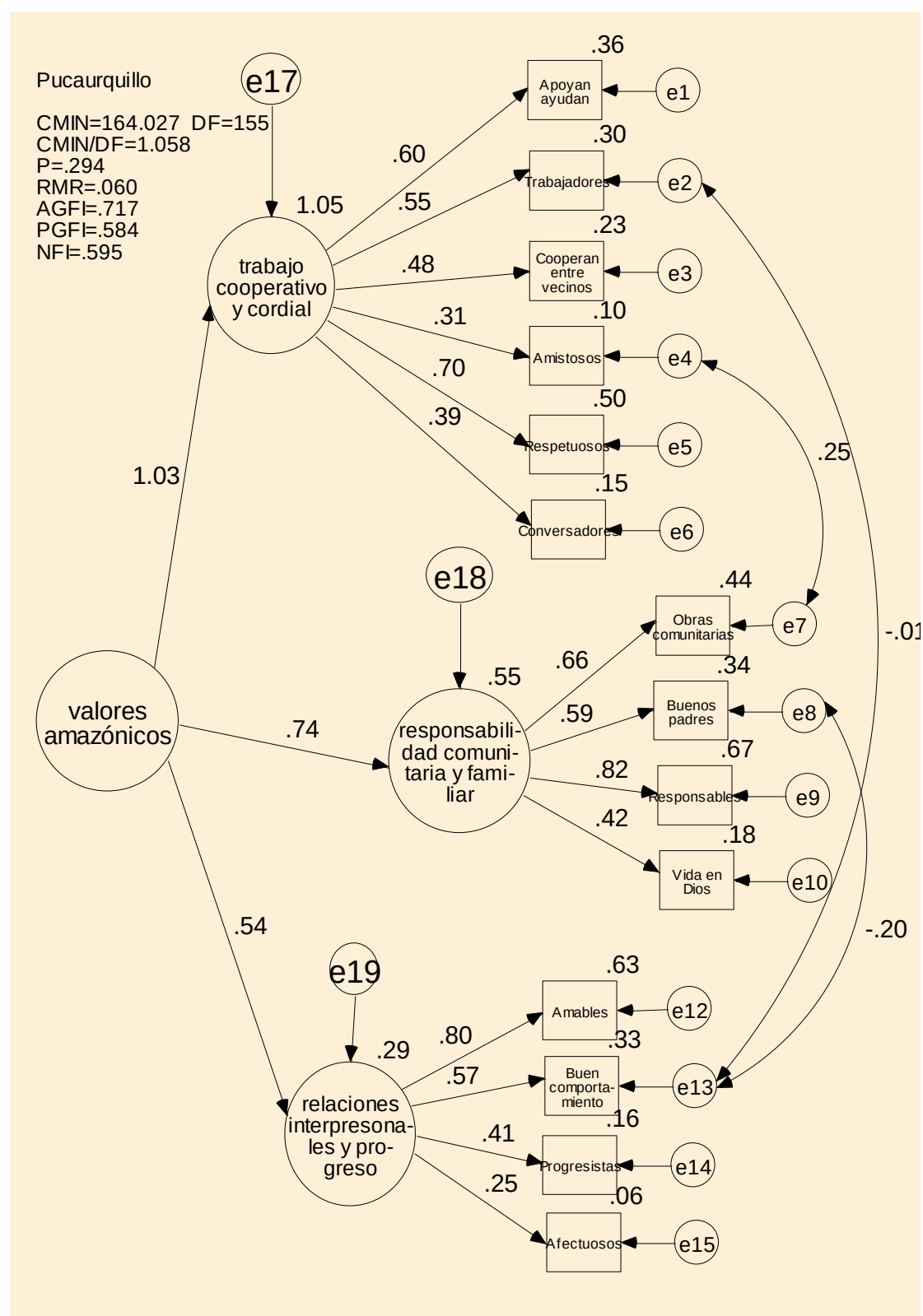


Gráfico 5. Modelo causal de valores amazónicos en pucaurquillo

3.2. Concepciones de recursos naturales: la cocha, el camu camu y su manejo

3.2.1. Percepción de la cocha

Los elementos que más resaltan en la percepción espontánea de la cocha son los **peces** y el **camu camu**, es decir, los recursos más importantes que contiene. Es interesante observar que la frecuencia de mención de camu camu es casi la misma que la de peces. Esto debe entenderse en el contexto de una muestra sesgada en personas relacionadas al producto; sin embargo, el camu camu es un producto relativamente reciente y no generalizado en toda la Amazonía.

En orden de frecuencia sigue la pesca (a diferencia de la percepción que hay peces) y la percepción de la cocha como una despensa para el autoconsumo. Esto refuerza la idea que el valor instrumental de la cocha será el prioritario en su percepción espontánea.

La estructura de la percepción de la cocha describe tres factores. En primer lugar, las personas hacen una **descripción general** de la misma, enfatizando el hecho que hay lagartos, boas, anguilas y que es un lugar de agua detenida. El segundo factor refuerza la idea de ser un **recurso para el autoconsumo y para la venta**; mencionan que genera recursos para la venta y es una despensa para el autoconsumo, se refieren a la pesca, pero no los peces en sí, reforzando la percepción instrumental de este segundo factor. El tercer componente es una **percepción forestal, con énfasis en el camu camu y la productividad**; mencionan los árboles y las plantas de la zona, describen su productividad, sea percibida como alta o como baja; señalan la presencia de camu

camu y de juanache; también describen las características físicas de la cocha.

En suma, a la cocha se le percibe, más allá de su descripción física, en cuanto a sus recursos para el autoconsumo y venta y en cuanto su contenido forestal con énfasis en el camu camu.

3.2.2. Quienes pueden usufructuar la cocha

La percepción más difundida es que **cualquiera** puede usufructuar la cocha. Esta percepción, de lejos, es la más frecuente. Sin embargo, existen tres factores latentes, dentro de la minoría que percibe una restricción en el usufructo.

En primer lugar, la percepción que el usufructo es **libre**, pero con ciertas condiciones y especificidades: la madera está controlada, cualquiera puede entrar, pero bajo parámetros (embarcación pequeña, para autoconsumo, etc.), solamente los de la comunidad, pero bajo las condiciones impuestas por *Focal Bosques* (SIC), y mezquinar¹⁵. El segundo patrón de percepción se basa en el concepto de la “**carnetización**”. Es decir, empadronar a la población beneficiaria y entregar credenciales para el acceso a la cocha. Esto se asocia al cuidado de la cocha, su preservación dada la situación de descuido existente. El tercer factor menciona que en cuanto a la **pesca**, solamente las comunidades circundantes pueden hacer uso de la cocha.

¹⁵ Mezquinar es uno de los antivalores más negativos. Los pobladores mencionan que “tienen que mezquinar”, describiendo una situación en principio mala, pero que hay que hacerla. En sí, el manejo en cuanto a restricción de usufructo no es compatible con los valores amazónicos tradicionales. Sin embargo, los moradores entienden sus ventajas y su necesidad.

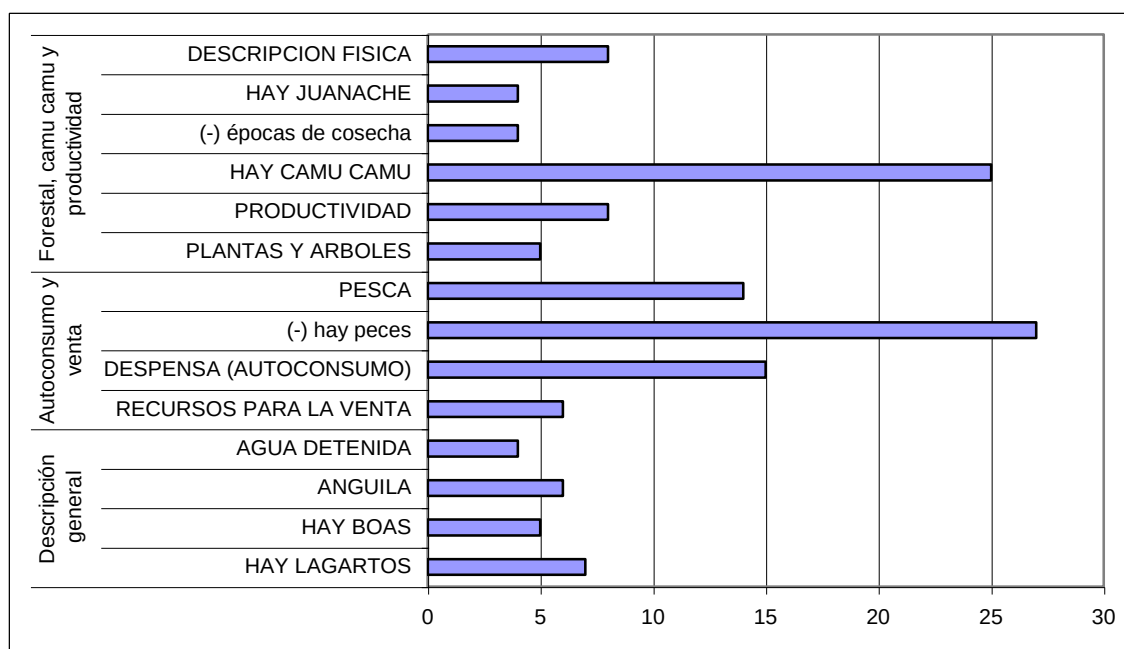


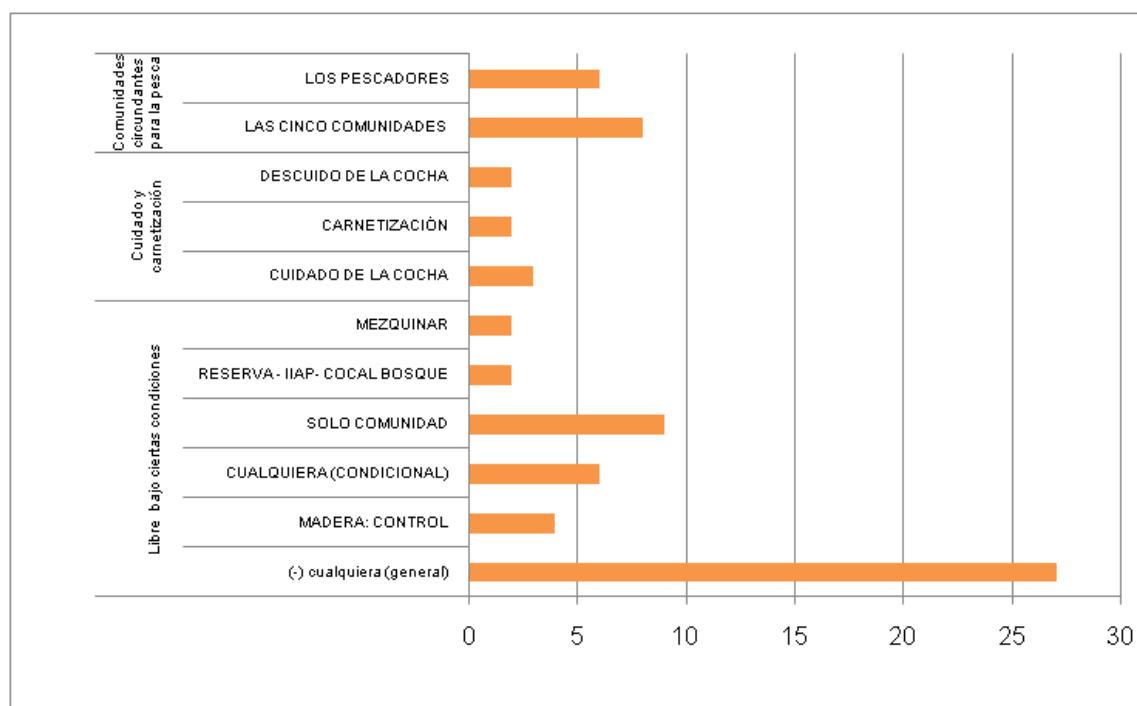
Gráfico 6. Percepción de la cocha

Fuente: propia (modelo construido para la consultoría)

En suma, la percepción general es que no existe manejo. Una minoría sí percibe restricciones en el usufructo de la cocha. Dentro de esta, se percibe que en general es libre siguiendo ciertas condiciones, que hay un acceso solamente a las personas empadronadas y que solamente pueden pescar los habitantes de las comunidades circundantes a la cocha.

El espíritu de esta percepción paradójica se relaciona directamente con los valores. **La idea de manejo es contraria a los valores amazónicos**, cuando aparece el concepto de manejo se vincula a disculpas, justificaciones

y culpas: hay que mezquinar para que no destruyan la cocha..., como otras comunidades mezquinar la pesca, nosotros tenemos que mezquinar... Recordemos que ser mezquino es uno de los peores insultos en la Amazonía. **Sin embargo, reconocen la necesidad de preservar y cuidar el recurso natural.** Así, **el manejo genera una ambivalencia** en la muestra. Las ambivalencias generan conflictos internos, los cuales se traducen fácilmente en conflictos interpersonales e intergrupales. Por tanto, este aspecto es de vital importancia para la prevención y solución de conflictos.



Gráfica 7. Quienes pueden usufructuar la cocha

Fuente: propia (modelo construido para la consultoría)

3.2.3. Percepción de la organización actual para el manejo de la cocha

La percepción generalizada es que no hay **organización** en general, ni para la pesca, ni para el camu camu. En una menor proporción, se percibe que hay organización para el camu camu, para la pesca y en general. De las organizaciones percibidas, la del camu camu, es la que cuenta con más frecuencia. Sin embargo, esta frecuencia no es mayor que los que perciben que no hay organización. Lo mismo sucede en la percepción de organización para la pesca y en la percepción de organización general.

La estructura de la **percepción minoritaria** de una organización se define a través de tres patrones. En primer lugar, los **comités organizados**, estos son los del camu camu, para la pesca y Focal Bosques mencionado de forma explícita. La percepción que no hay organización para el camu camu carga negativamente en este factor y refuerza la

idea que dentro de la poca percepción de organización, la del camu camu es la más importante. El segundo patrón es el de la **vigilancia para la conservación**, se refiere a prohibir el uso del veneno para la pesca, dado que corta el ciclo de vida de los peces; la percepción que existe desobediencia sobre las normas existentes; que hay vigilancia de la cocha (especialmente para los peces en ciertas zonas) y que hay un comité en general. La percepción que no hay organización para la pesca carga negativamente en este factor. El tercer patrón es el de **mezquinar para no desperdiciar**, compuesto por la percepción de cuidar la extracción del camu camu de pintón a maduro y que se ven en la necesidad de mezquinar para conservar la cocha. La percepción que no hay organización carga negativamente en este factor.

Asimismo, la mayoría percibe que no existe organización. Una minoría sí percibe

organización. Dentro de esta, la organización más notoria es la del camu camu, aunque se percibe que hay vigilancia en relación con la pesca. Esto supone una desinformación general sobre el plan de manejo de los rodales de camu camu. **Resulta de**

importancia generar un plan de comunicación, dado que sin ella no es posible la concreción del plan. Esta comunicación es **requisito previo, pero insuficiente para la concreción exitosa del plan de manejo**.

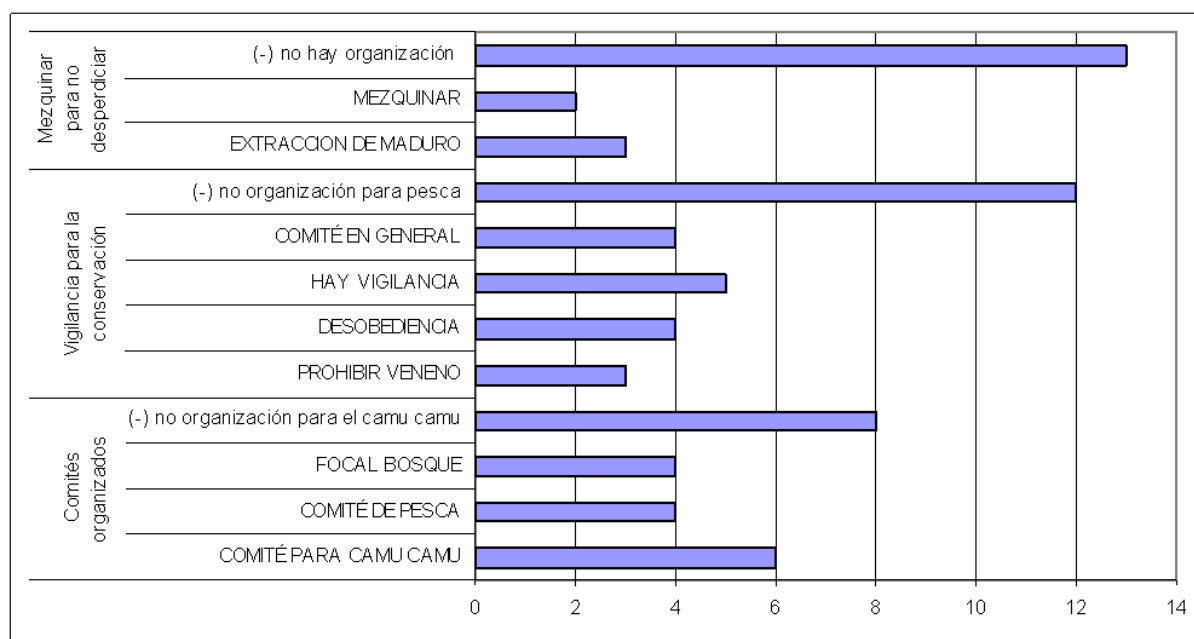


Gráfico 8. Organización actual de la cocha. Manejo

Fuente: propia (modelo construido para la consultoría)

3.2.4. Organización ideal para el manejo de la cocha

Para la mayoría de la muestra es bueno organizarse, esta organización debe ser de **administración comunitaria de corte tradicional** y fundamentalmente para restringir el ingreso de los foráneos.

En un análisis estructural más fino, podemos encontrar cuatro patrones ideales de organización. El primero manifiesta que **es difícil organizarse comunalmente**, ésta atraviesa por dificultades, pero es el sistema ideal. Es interesante comentar que en esta fórmula tradicional no hay choque cultural, es decir, el modelo de manejo sintoniza con la población y no crea resistencias.

Aquí mencionan que es difícil organizarse por la desconfianza, por la falta de unión, la oposición de algunos, etc., debe haber una mejor labor de las organizaciones de apoyo, como el IIAP y el Proyecto Focal Bosques; el ideal es la organización comunal, creando comités según la estructura tradicional, que coordinan dentro de la comunidad y entre comunidades; la vigilancia es importante y se menciona también que la organización actual está bien.

Un segundo ideal de organización se centra en el **mantenimiento y cuidado de la cocha**. El cuidado general, en particular, cortar la maleza y evitar la cosecha antes que madure el camu camu; no se debe pescar

peces pequeños; es bueno organizarse porque así aumentan los recursos y esto genera múltiples beneficios; la vigilancia es importante, así como la reforestación del camu camu.

El tercer ideal se basa en la “**carnetización**”. Aquí no interesa vigilar que se coseche el camu camu de pintón a maduro ni pescar coordinadamente. Se trata de empadronar y otorgar credenciales para el ingreso a la cocha. El cuarto ideal, el de **comités de restricción del ingreso**, sugiere crear comités y restringir el ingreso de foráneos. No interesa la pesca coordinada, solamente

el control del ingreso. Es muy similar al factor anterior.

La organización en sí no es un problema para la muestra, es la concepción de la organización la que puede generar conflictos. Si esta es concebida de acuerdo a sus parámetros culturales tradicionales, será percibida como buena. Se señalan las dificultades para alcanzar esta administración; se resalta el cuidado de la cocha y su mantenimiento, así como la restricción para su acceso.

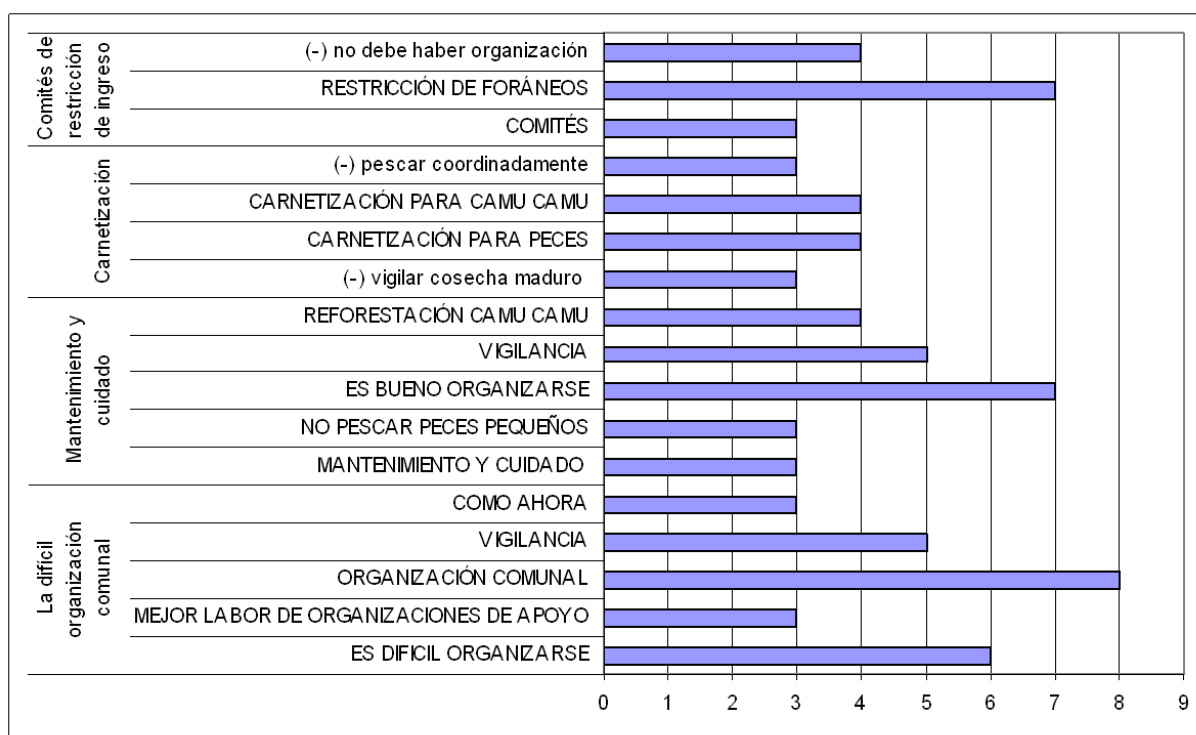


Gráfico 9. Organización ideal para el manejo de la cocha

Fuente: propia (modelo construido para la consultoría)

3.2.5. Percepción del papel del Gobierno en el manejo

Aquí encontramos una percepción muy convergente. Son solamente cuatro las opiniones encontradas. En primer lugar, la opinión mayoritaria que piensa que el Gobierno no apoya. Luego, la percepción que el IIAP apoya. En tercer lugar, una percepción minoritaria que el Gobierno sí apoya y finalmente la percepción de

instituciones diversas que apoyan al manejo. Dada las pocas categorías encontradas, no era necesaria realizar el análisis factorial para la reducción de la información.

Una enorme **mayoría percibe que el Gobierno no apoya. Dentro de la minoría, el IIAP es la institución que es más reconocida** en cuanto a su apoyo. No hay una clara percepción del IIAP y su vinculación al Estado.

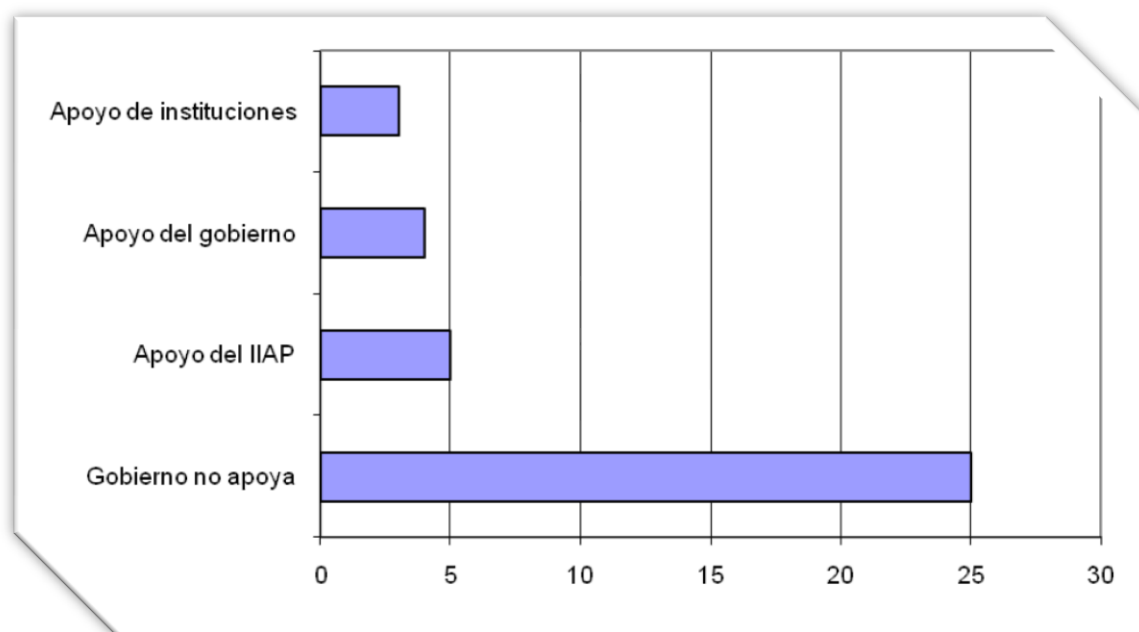


Gráfico 10. Percepción del papel del Gobierno

Fuente: propia (modelo construido para la consultoría)

3.2.6. Papel ideal del Gobierno en el manejo

En contraste con la percepción del papel actual del Gobierno, se encuentra gran cantidad de opiniones acerca de lo que debe hacer éste. El **control del ingreso de los foráneos**, la **guardianía de las cochas** y la **reforestación de plantones** de camu camu son los roles que el Gobierno debería de cumplir con mayor mención. En segundo orden de mención, se encuentra el facilitar la comercialización de los productos, la carnetización y proveer herramientas y

recursos (como alimentación y ropa para la vigilancia). En tercer orden de mención está el controlar la cosecha previa a la maduración, facilitar la transformación de los recursos naturales, controlar la pesca y, apoyar en el cuidado y mantenimiento de la cocha.

Estos ideales se estructuran en cuatro patrones. Primero, **facilitar la industria frente al control**. Es el ideal del Gobierno que facilita la comercialización y transformación del recurso natural, no importa la “carnetización”, sugiriendo un

usufructo más abierto. El segundo ideal es el de **control solamente de la pesca**. No interesa el control del acceso a foráneos en general (no mezquinar), ni el control de la cosecha que no está madura, básicamente le interesa el control de la pesca (no usar veneno, no permitir menores de tres pulgadas, por ejemplo). El tercer ideal es el del **cuidado de la cocha frente a la carnetización**. Proponen que el Gobierno debe aumentar los plantones de camu camu, debe dar apoyo para el cuidado de la cocha, pero no mencionan que haya que “carnetizar”. Es una visión de no mezquinar el pescado. El cuarto ideal es el de la **guardianía y facilidades frente al control de la pesca**. Se refiere que el Gobierno debería vigilar el acceso y uso de la cocha, brindar herramientas, víveres e insumos para tal efecto, pero no mencionan el tema del control de la pesca.

Esta diversidad de patrones sugiere que los roles del Gobierno se idealizan no de forma general, sino específicamente (para la pesca, para la extracción del camu camu, para su comercialización, etc.), aunque estas

percepciones puedan yuxtaponerse. El hecho que los ideales sean específicos no implica que la solución no pueda hacer sinergias, como en el caso de la vigilancia (que sirve tanto para el pescado como para el camu camu).

Sin embargo, un plan de manejo debe reconocer que hay diferentes intereses en la población y que estos pueden estar en contradicción. Por ejemplo, quienes recolectan camu camu se interesarán por el control del acceso a los rodales. Esto no es importante para los compradores, más bien, esperarán que el Gobierno facilite la comercialización. Los moradores que no se dedican ni a lo uno ni a lo otro, percibirán más las cuestiones relacionadas a la pesca. En la práctica, estas motivaciones pueden estar entremezcladas, pero aún así, el peso relativo de cada uno de los componentes variará. Esto explica en parte la complejidad para llegar a acuerdos sobre el manejo. Así, el identificar los intereses divergentes y convergentes, como hemos discutido aquí, permitirá un manejo más eficiente del conflicto.

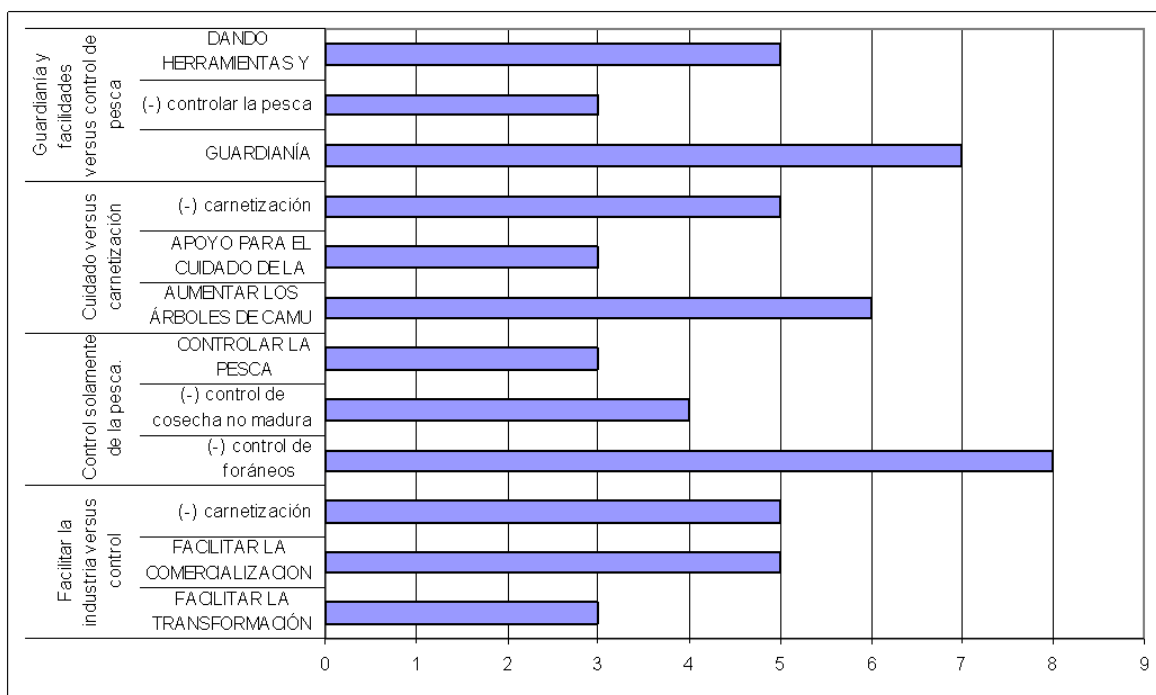


Gráfico 11. Función ideal del gobierno en el manejo

Fuente: propia (modelo construido para la consultoría)

4. CONCLUSIONES

Los resultados señalan que existen tres patrones diferentes de valores y que no se puede hacer una generalización de los valores amazónicos, ni siquiera al interior de esta muestra. La independencia entre la aproximación centrada en las relaciones interpersonales de respeto y ayuda mutua (factor 1); las relaciones interpersonales para el progreso (factor 2); y la visión familiar y comunitaria basada en la responsabilidad (factor 3). Si bien estos patrones pueden yuxtaponerse, su naturaleza es más bien independiente.

Este esquema es de gran valor para la comprensión y la prevención del conflicto. Formaliza las diferencias y potenciales conflictos entre comercializadores y recolectores. Cuando entendíamos los valores amazónicos como un solo bloque de colectivismo cooperativo estábamos errados,

existencias sutiles en su interior (factor 1 y factor 2) y un patrón que sin abandonarlo del todo, ya está un paso adelante en el tránsito hacia el individualismo y la modernidad.

Los recursos naturales, de forma coherente con los resultados de la consultoría previa sobre concepciones nativas de bienestar y desarrollo, no son valores. Son fundamentalmente recursos, de forma secundaria son condiciones ideales para un buen lugar de residencia. Esto tiene varias implicancias, porque es un medio, no un fin en sí mismo. Será cuidado y protegido en cuanto a su fin instrumental, no por sí mismo. Es importante señalar que en estudios de valores realizados en Europa y Estados Unidos de Norteamérica, la ecología y la conservación son valores. Esto sugiere el riesgo que actores del desarrollo provenientes de estas regiones, miren la problemática desde sus propios valores de conservación y no desde la perspectiva del morador de la Amazonía, creando un diálogo

de sordos y ciegos, siendo fuente potencial de enormes conflictos¹⁶.

Asimismo, la conciliación del conflicto en relación al manejo de los recursos naturales, no debe asumir el recurso natural como valor, debe buscar sintonizar la conservación con los valores existentes, es decir la familia, la comunidad, la vida comunitaria, el progreso. En caso contrario, si el manejo se interpone a estos criterios, será depredado, dado que estos son criterios de mayor jerarquía subjetiva en la población.

La cocha es vista fundamentalmente como un recurso para el autoconsumo y para la venta. Para la muestra, el camu camu es un componente importante, en este contexto. La mayoría de la muestra considera que cualquiera puede usufructuar la cocha, acorde con los valores amazónicos de compartir y no ser mezquino. Sin embargo, la visión práctica (ver que con manejo aumentan los recursos y se evita la extinción de ciertas especies), lleva a ver la necesidad de ser mezquinos, de manejar la cocha.

En esta ambivalencia se conduce el conflicto alrededor del manejo. De forma coherente con esto, se percibe de forma general que no existe organización para el manejo. Una minoría percibe comités y sistemas de vigilancia que tienen que mezquinar para no desperdiciar los recursos naturales. Frente a esto, la muestra considera que es bueno organizarse y hay que hacerlo, siguiendo las formas tradicionales y comunitarias. Esto, en la práctica, es percibido como difícil, pero hay que enfocarse en el mantenimiento y cuidado de la cocha y en el control del acceso a foráneos.

¹⁶ El conflicto sustentado en un choque de valores es más intenso y difícil de resolver que el choque basado en actitudes o creencias.

La mayoría percibe que el Gobierno no apoya, dentro de las pocas instituciones reconocidas, el IIAP es la de mayor mención. El rol ideal del Gobierno es definido de acuerdo a los intereses de cada uno de los grupos. Unos verán la problemática del acopio y comercialización, otros verán el tema de la recolección del camu camu, otros verán aspectos relacionados a la pesca.

Este escenario nos permite entender el conflicto frente a los planes de conservación y manejo. En primer lugar, las organizaciones internacionales de conservación miran los recursos naturales como un recurso exótico y escaso para la posteridad, una suerte de inventario genético o laboratorio de investigación natural. En segundo lugar, para el morador amazónico es su despensa, tanto para sus necesidades directas (autoconsumo) como indirectas (para obtener dinero). Su contacto cotidiano y permanente crea una percepción opuesta a la visión de recurso exótico y escaso. Ellos no miran la cocha como un tesoro para la posteridad, ellos miran lo que van a sacar para comer cada día y para ahorrar.

El no mezquinar es un valor fundamental y de alta adaptación para la vida tradicional en la Amazonía ancestral. Eran poblaciones pequeñas que no ponían en riesgo el equilibrio del ecosistema. Las condiciones geográficas no permitían la acumulación y conservación de los alimentos. Las actividades de caza y pesca tampoco eran predecibles ni homogéneas para todos. Así, el compartir constituye un sistema de equilibrio social altamente adaptado para esa realidad.

La Amazonía ha cambiado vertiginosamente en las últimas décadas. El incremento de la población como el incremento del consumo de la población para la venta, generan un

nuevo escenario. Se observa la escasez de los recursos que ponen en riesgo a su familia y su comunidad, valores de primerísimo orden, activando la señal de alerta. Se ven obligados a una necesidad nueva, la de manejar, la de mezquinar el recurso. Ellos han vivido por milenios en un sistema de no mezquinar, ahora, ese valor entra en crisis, generando una situación de ambivalencia en la población.

El manejo tiene una oportunidad. La población considera importante la organización del usufructo de la cocha. Hay formas de organización y acciones concretas de muy alto impacto que han sido señaladas en el estudio y constituyen el insumo fundamental para elaborar un plan de manejo aceptado y exitoso.

Los parámetros para la elaboración de los planes de manejo dados por Inrena en general y el plan de manejo del bosque local de las cochas Supay y Sahuá, no coinciden necesariamente con ellas. Están producidos por, y más adaptados al pensamiento moderno que al pensamiento de la población meta. Por tanto, la aceptación y la implementación motivarán innecesarios conflictos y trabas.

La siguiente fase y última de esta consultoría, debe de enfocarse a la aplicación de todos estos resultados y sugerencias, para afinar o replantear el plan de manejo del bosque local de las cochas Supay y Sahuá conducente a la minimización del conflicto y a la maximización de la implementación del plan (1) y proponer un marco general de elaboración de planes de manejo y políticas de manejo y conservación al Inrena, que permita extender los alcances de estos resultados en un campo más amplio y de mayor repercusión (2).

Anexos

Anexo 1. Datos demográficos

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulativo
Encontrado	Masculino	22	64.7	68.8	68.8
	Femenino	10	29.4	31.3	100.0
	Total	32	94.1	100.0	
No encontrado	System	2	5.9		
Total		34	100.0		

Religión

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulativo
Encontrado	Católica	25	73.5	78.1	78.1
	Evangélica	6	17.6	18.8	96.9
	Ateo	1	2.9	3.1	100.0
	Total	32	94.1	100.0	
No encontrado	System	2	5.9		
Total		34	100.0		

Escolaridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulativo
Encontrado	Ninguna	1	2.9	3.0	3.0
	Primaria incompleta	13	38.2	39.4	42.4
	Primaria completa	10	29.4	30.3	72.7
	Secundaria incompleta	3	8.8	9.1	81.8
	Secundaria completa	4	11.8	12.1	93.9
	Superior técnica incompleta	1	2.9	3.0	97.0
	Superior universitaria completa	1	2.9	3.0	100.0
	Total	33	97.1	100.0	
No encontrado	System	1	2.9		
Total		34	100.0		

Estado civil

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulativo
Encontrado	Soltero solo	1	2.9	3.0	3.0
	Soltero con pareja	1	2.9	3.0	6.1
	Conviviente	21	61.8	63.6	69.7
	Casado	10	29.4	30.3	100.0
No encontrado	Total	33	97.1	100.0	
Total	System	1	2.9		
		34	100.0		

Cargo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulativo
Valid	Sí	22	64.7	68.8	68.8
	2	10	29.4	31.3	100.0
	Total	32	94.1	100.0	
Missing	System	2	5.9		
Total		34	100.0		

Estadísticas descriptivas

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
Número de hijos	33	0	17	5.61	3.824
Número de hijos presentes	31	0	8	2.94	2.205
Tiempo de residencia	33	2.00	51.00	23.0909	15.54904
Edad	33	19	75	45.27	16.333
Valid N (listwise)	31				

[illegible][illegible]

Anexo 3. Escala de valores piloto

A. EPVG (A) 1.0

Quisiera que nos digas, por favor ¿cómo es la gente de aquí?

La gente de aquí:

	No	Más o menos	Muy común de aquí	Una de las cosas más comunes de aquí
1 Es buena	1	2	3	4
2 Apoyan-ayudan	1	2	3	4
3 Comparten	1	2	3	4
4 Dan consejos	1	2	3	4
5 Son egoístas, no comparten	1	2	3	4
6 Son envidiosos	1	2	3	4
7 No pelean	1	2	3	4
8 Son trabajadores	1	2	3	4
9 Son amables	1	2	3	4
10 Tienen buen comportamiento	1	2	3	4
11 Son progresistas, buscan su propio desarrollo, salen adelante	1	2	3	4
12 Se organizan entre vecinos, participan ordenadamente entre vecinos	1	2	3	4
13 Organizan fiestas	1	2	3	4
14 Son alegres	1	2	3	4
15 Hacen obras por la comunidad	1	2	3	4
16 Son profesionales	1	2	3	4
17 Son buenos padres	1	2	3	4
18 Son responsables	1	2	3	4
19 Son rateros	1	2	3	4
20 Son chismosos	1	2	3	4
21 Son amistosos	1	2	3	4
22 Viven sin problemas	1	2	3	4
23 Son respetuosos	1	2	3	4
24 Son borrachos	1	2	3	4
25 Son afectuosos, cariñosos	1	2	3	4
26 Viven bajo los mandatos de Dios	1	2	3	4
27 No son chismosos	1	2	3	4
28 Son conversadores	1	2	3	4
29 Tienen estudios	1	2	3	4

Encuesta construida a partir de las entrevistas semiestructuradas

Nota: el sentido común sugiere que se debe preguntar ¿cuáles son los valores de la comunidad? Sin embargo, la palabra valores no es siempre entendida. Luego, el sentido común sugiere que se debe preguntar ¿cómo es una persona buena? Sin embargo, esta pregunta genera respuestas estereotipadas. La pregunta consignada en esta escala de valores es la que brinda resultados más confiables, al indagar sobre los valores, relacionarlos con los comportamientos reales de la persona y evitar dar respuestas socialmente deseables.

PARTE III: ANÁLISIS INTERCULTURAL DE CONFLICTOS: LINEAMIENTOS PARA PREVENCIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS BAJO UN ENFOQUE INTERCULTURAL

Introducción

Un conflicto de difícil solución suele estar vinculado con un problema crónico, de antecedentes remotos y reiterados intentos de solución. El conflicto estudiado no es una excepción. En esta situación, una visión responsable debe evitar soluciones seductoras de fácil aplicación, que cumplen con el rito de hacer algo, alivian algunos síntomas del problema, pero no atacan su raíz. Esto adicionalmente alimenta la gravedad crónica y acumulada del mismo.

El enfoque de solución sostenible del conflicto en el manejo de los recursos naturales, debe encaminarse de forma sistémica, con visión de largo plazo y atacando las causas específicas del mismo. Esto implica un compromiso de diferentes niveles, desde el ámbito de las políticas, pasando por la normativa y terminando en la competencia de los niveles operativos.

Asume un cambio de mentalidad en todos los involucrados, pasando de la polarización emocional frente a la situación conflictiva, a la comprensión y aceptación de todas las partes en conflicto, visualizando los puntos de encuentro y convergencia. Implica un proceso de control y disciplina para evitar que el hábito nos haga regresar a las actitudes y comportamientos del pasado, lo cual, ineludiblemente, nos llevaría a los viejos conflictos.

A continuación, presentamos la propuesta para la prevención y solución de conflictos en el manejo del camu camu en las cochas Supay y Sahuá.

La realización del estudio tuvo una duración de dos meses.

RESUMEN EJECUTIVO

Esta consultoría se enfocó a identificar lineamientos para la prevención de conflictos al elaborar normas y políticas en relación con los recursos naturales e identificar puentes potenciales de solución y coincidencias en relación con el aprovechamiento y manejo del camu camu. Todo ello sobre la base de las concepciones nativas de desarrollo y bienestar, elementos de base para la comprensión del conflicto intercultural y el análisis de los valores amazónicos y las concepciones nativas de recursos naturales con énfasis en la cocha y el camu camu, conceptos fundamentales para la comprensión y solución de conflictos transculturales.

El enfoque de solución sostenible del conflicto en el manejo de los recursos naturales, debe encaminarse de forma sistémica, con visión de largo plazo y atacando las causas específicas del mismo. Esto implica un compromiso de diferentes niveles, desde el ámbito de las políticas, pasando por la normativa y terminando en la competencia de los niveles operativos.

Asume un cambio de mentalidad en todos los involucrados, pasando de la polarización emocional frente a la situación conflictiva, a la comprensión y aceptación de todas las partes en conflicto, visualizando los puntos de encuentro y convergencia. Implica un proceso de control y disciplina para evitar que el hábito nos haga regresar a las actitudes y comportamientos del pasado, lo cual, ineludiblemente, nos llevaría a los viejos conflictos.

En espacios con diversidad cultural y distintas visiones de desarrollo y bienestar,

los facilitadores del desarrollo se enfrentan a un espacio híbrido, para ello es necesario buscar modelos también **híbridos** hacia una transición convergente. No se deben polarizar posiciones y evitar que el conflicto se trate de apagar con “gasolina”, pues crea un problema explosivo, crónico y creciente.

Las políticas sobre los recursos naturales no pueden entenderse como una simple transmisión de leyes que se deben cumplir, se trata más bien de la dación de leyes a la medida de la singularidad híbrida del problema y la adecuada educación de la población receptora para que comprenda la lógica y ventajas de esas políticas. Si se omite alguno de estos pasos, la reacción natural será la resistencia pasiva o beligerante, porque se percibirá como una imposición colonizadora.

Así, no se trata de incentivar dos sistemas jurídicos y de gobiernos paralelos, como en cierta forma viene sucediendo. Esto estimula el conflicto y puede alcanzar niveles peligrosos para la seguridad del Estado. Se trata de la dación de leyes híbridas que modularmente traduzcan estas realidades (híbridas), en políticas sociales y de manejo de recursos naturales.

Sin embargo, en el Perú no basta tener buenas políticas, muchas veces, son apropiadas, pero no se llegan a concretar. Entonces, es importante un sistema que asegure su concreción. Para ello, la educación es un paso fundamental, dado que la población aún no es totalmente consciente de los problemas de no adaptación intercultural. Se trata de fomentar una cultura de adaptación a estas formas híbridas. De hecho, la cultura vista desde un enfoque intercultural es un

esfuerzo para adaptarse a este “nuevo” entorno.

La mejor resolución del conflicto es aquella que lo previene. Bajo esa filosofía, los puntos discutidos anteriormente constituyen el objetivo principal. Sin embargo, cuando el conflicto emerge, se plantean las siguientes recomendaciones.

- Percepción del conflicto con entrevistas individuales.
- Análisis y comprensión del conflicto. Identificación de alternativas de conciliación.
- Validación de alternativas de conciliación factibles con entrevistas grupales.
- Conciliación mediante la reunión entre las dos partes.

Es necesario monitorear los cumplimientos de los acuerdos sostenidos en la conciliación, pues de no hacerlo, el conflicto puede reactivarse por incumplimiento de acuerdo de alguna de las partes.

Finalmente, es necesario recordar que un conflicto de difícil solución suele estar vinculado con un problema crónico, de antecedentes remotos y reiterados intentos de solución. En esta situación, una visión responsable debe evitar soluciones seductoras de fácil aplicación, que cumplen con el rito de hacer algo, alivian algunos síntomas del problema, pero no atacan su raíz. Esto adicionalmente alimenta la gravedad crónica y acumulada del mismo.

1. ANTECEDENTES

La consultoría sobre análisis intercultural de conflictos tiene tres componentes. El primero se enfocó en las concepciones nativas de desarrollo y bienestar, elementos de base para la comprensión del conflicto intercultural. El segundo componente analizó los valores amazónicos y las concepciones nativas de recursos naturales con énfasis en la cocha y el camu camu, conceptos fundamentales para la comprensión y solución de conflictos transculturales.

El tercer componente, cuyo informe es objeto del presente documento, aplica la información de los dos componentes previos para concretar una propuesta de prevención y manejo de conflictos bajo un enfoque intercultural. Recomendamos la lectura de los informes completos de los componentes previos antes de la revisión del presente informe.

A continuación, presentamos un breve recuento que no sustituye la lectura de los mencionados informes completos, su objetivo es recordar la información fundamental dentro de la densa información procesada.

1.1. Concepciones nativas de bienestar y desarrollo

Parte importante del conflicto en el manejo de los recursos naturales es el desencuentro entre las concepciones amazónicas tradicionales y las modernas. Comprender estas concepciones amazónicas constituye la base para el entendimiento, solución y

prevención de los conflictos. En este marco se realizó la primera parte de esta consultoría, enfocada a comprender las concepciones de bienestar y desarrollo de las muestras amazónicas estudiadas.

Se trabajó con el corredor de comunidades en torno a las cochas Supay y Sahuá: Jenaro Herrera, Nuevo Pumacahua, Nueva Florida, Nuevo Aucayacu y San Gerardo. Se realizaron entrevistas a profundidad que fueron procesadas a través de la técnica del análisis de contenido para construir una base de datos dicotomizada, la cual permitió el análisis estadístico de la información.

El primer componente de las concepciones de bienestar son las metas de vida. Estas describen, en primer lugar, diferentes visiones que coexisten simultáneamente en las comunidades. No podemos hablar de la visión amazónica, sino de las visiones amazónicas. Estas pueden ser de una filosofía de vida basada en lo simple, hasta otras que gradualmente se mueven hacia lo complejo.

Específicamente, la familia nuclear como meta fundamental es una de las formas más simples¹⁷. Luego, la familia extensa y la comunidad. Luego, la actividad de autoconsumo, la salud física y espiritual, y finalmente el trabajo asalariado en contra de la tranquilidad.

Los recursos necesarios para conseguir las metas que la muestra se plantea,

¹⁷ Simple no tiene menor valoración que complejo en este contexto, es un adjetivo descriptivo, no calificativo. Más aún, en varios sentidos, un patrón de metas simple es ventajoso frente a uno complejo.

constituyen el segundo componente de las concepciones de bienestar y guardan similitud con las metas, en una compleja relación y yuxtaposición. Una meta puede ser un recurso para una meta superior. También se observa un proceso de lo básico a lo complejo en la estructura de recursos. La felicidad básica está dada por el trabajo, la religión y la fiesta. Luego, la familia nuclear. Finalmente, los estudios, eje fundamental de la modernización frente a los momentos familiares. La mayor infelicidad es la soledad y el alejamiento de la familia.

Las concepciones de desarrollo miran hacia una modernización, satisfechos o no con su vida tradicional. Asimismo, se encuentran diferentes visiones de desarrollo al interior de la muestra, desde la colonización emprendedora, hasta la búsqueda de la

tranquilidad y la cercanía con la familia. En suma, son concepciones de desarrollo que se adaptan a las singularidades y complejidades del medio amazónico, a través de un modelo de sociedad con una lógica distinta a la sociedad capitalista.

Sin embargo, guardan una mirada atenta, más consciente o menos consciente, hacia la modernidad. Este proceso no se da solamente en estos dos extremos, encontramos diferentes puntos intermedios. En cada uno de estos puntos podemos encontrar contradicciones internas, entre lo simple y lo complejo, entre lo tradicional y lo moderno, que explican un comportamiento ambivalente y contradictorio, que no es tan propio de la población amazónica, sino, más bien del ser humano.



Foto 1. Casas tradicionales en Nuevo Pumacahua

Fuente: Proyecto Focal Bosques

La estructura actual de las concepciones nativas de bienestar y desarrollo de la muestra están aún más cerca de lo simple y tradicional. Sin embargo, la complejidad aparece como una escala creciente,

presente en el imaginario y realidad colectivos. Se observa un ineludible proceso de cambio, cuya adecuada planificación resulta fundamental para la conservación y manejo del recurso natural

y para la evolución de la sociedad amazónica.

Los recursos naturales, no fueron preguntados en este estudio de forma específica ni inducida. Aparecen espontáneamente en las concepciones nativas de desarrollo y bienestar. Describen una relación compleja, ambivalente y paradójica. Por amplio margen, la abundancia de recursos naturales es el criterio de desarrollo de mayor mención; sin embargo, se opone a la familia, cuestión de mayor importancia general para la muestra. Los recursos naturales también aparecen como un valor comunitario, pero se oponen a la modernización, como al compartir en armonía, por la que estas dos últimas se constituyen como las de mayor importancia relativa. Esto sugiere que de forma independiente, el recurso natural es percibido como importante, pero cuando se opone (o cohabita) con criterios de modernidad, con la familia o evitando conflictos, esta no prevalecerá sobre las previas.

Más interesante resulta analizar que los recursos naturales, no han sido mencionados como recurso para alcanzar las metas, solamente se encuentran las variables intermedias, como chacra, crianza o pesca. Esto refleja la falta de vinculación consciente entre estas actividades cotidianas y posibles propuestas conservacionistas y de manejo. El informe final de la consultoría sobre concepciones nativas de bienestar y desarrollo contiene el detalle del extracto de las conclusiones que acabamos de citar.

Esta información nos permite entender la base para la definición de modelos de solución y prevención de conflictos. De forma adicional, permiten el diseño o

rediseño de procesos de manejo de recursos naturales, a manera de un plan piloto. Se trata de definir caminos que se sustenten en los encuentros de las concepciones de bienestar y desarrollo de los diferentes actores, para así evitar los desencuentros y comprende las paradojas y contradicciones internas a través del uso de estas últimas como aliadas para la definición de perspectivas convergentes.

1.2. Valores y concepciones nativas de recursos naturales

La segunda consultoría se enfocó en el estudio de los valores y las concepciones nativas de recursos naturales con énfasis en la cocha. Luego de conocer el marco general de las concepciones nativas de bienestar y desarrollo, era importante conocer estos dos elementos complementarios. Los conflictos crónicos e intensos suelen estar estrechamente vinculados a valores que se confrontan entre dos o más grupos.

Frecuentemente, estos valores se esconden en posiciones diferentes o interpretaciones culturales sobre la necesidad del otro. Asimismo, cuando una propuesta conciliatoria se sustenta en los valores compatibles de los grupos enfrentados, las posibilidades de solución sostenible son muy altas. Así, el estudio de los valores específicos en la muestra de estudio constituye un tema de fundamental importancia.

Adicionalmente, el estudio de las concepciones sobre los recursos naturales, especialmente la cocha, es también fundamental. Siendo este el objeto del conflicto, es muy posible que los desencuentros hayan estado fundados en visiones diferentes sobre el mismo

concepto. Los resultados confirmaron esta hipótesis.

Esta segunda consultoría se realizó en dos fases. La primera fue de carácter exploratorio y se basó en entrevistas a profundidad, siguiendo la metodología de la primera consultoría. Esto permitió registrar de forma fiel las percepciones de la muestra. Una encuesta con alternativas de respuesta cerrada o una entrevista muy estructurada hubieran distorsionado los resultados con nuestras visiones modernas de desarrollo, cosa que precisamente buscamos evitar. En esta fase, encontramos una tensión entre lo tradicional y lo moderno.

Este hallazgo es importante porque muchas veces se opta por una de estas posiciones para calificar el pensamiento amazónico, es decir, se conciben los valores amazónicos como tradicionales o como tendientes a lo

moderno. Lo que hemos encontrado es que ambas posiciones se dan a la vez, no carentes de contradicción interna. Entender esta ambivalencia resultará de enorme importancia para el manejo de los conflictos.

Asimismo, encontramos una segunda contradicción de importancia: la oposición entre los recursos naturales y la modernización. La población amazónica tiende a ser catalogada con un romanticismo conservacionista o en el otro extremo, como los mayores depredadores de la selva. En la práctica son ambas concepciones que coexisten a manera de contradicción interna. De hecho, más que una contradicción propiamente amazónica, parece ser una de carácter histórico. Es decir, las poblaciones rurales que protagonizan un elevado desarrollo económico, lo hacen a costa de sus recursos naturales.



Foto 2. Servicios modernos que se ofrecen en Nuevo Pumacahua

Fuente: Proyecto Focal Bosques

Luego el desarrollo se consolida y genera una reacción para conservar los recursos naturales, en la mayoría de los casos tardía y simbólica. Tardía porque ya hay poco que

salvar, simbólica porque no constituyen áreas naturales manejadas para el sostenimiento de la economía nacional, sino cuadros simbólicos sobre el valor de la

naturaleza y su conservación. Las inequidades internacionales se agravan cuando en nombre de la conservación, los países ricos restringen la explotación de los recursos naturales de las poblaciones más pobres de los países pobres, para quienes los recursos naturales constituyen su fuente de sustento fundamental.

Terminada la fase exploratoria, se analizaron los valores en un ámbito cuantitativo. Se construyó una escala de valores especialmente diseñada para la muestra. Estos resultados brindan tres patrones de valores. De forma similar a los casos anteriores, no se puede hacer una generalización de los valores amazónicos, ni siquiera al interior de esta muestra. Los patrones son las relaciones interpersonales de respeto y ayuda mutua, las relaciones interpersonales para el progreso y la visión familiar, y comunitaria basada en la responsabilidad. Si bien estos patrones pueden yuxtaponerse, su naturaleza es más bien independiente.

Aquí se formalizan las diferencias y potenciales conflictos entre comercializadores y recolectores. Cuando entendíamos los valores amazónicos como un solo bloque de colectivismo cooperativo estábamos errados, estos patrones de valores muestran las sutilezas en su interior. Los dos primeros factores son matices dentro del colectivismo propiamente dicho, mientras que el tercero, sin abandonarlo del todo, ya está un paso adelante en el tránsito hacia el individualismo y la modernidad.

Asimismo, refuerza la idea de la complejidad y contradicción interna de la población. Como una suerte de esfuerzo de adaptación del choque entre el mundo tradicional amazónico y el modelo

moderno de sociedad, al interior de la geografía de las comunidades amazónicas tradicionales.

Los recursos naturales¹⁸ se analizaron a profundidad y de forma abierta a través de entrevistas, siguiendo el procedimiento y muestra similar al de la primera consultoría. Los resultados son coherentes con lo previamente descrito. Los recursos naturales no son valores, son fundamentalmente recursos. De forma secundaria, son condiciones ideales para un buen lugar de residencia.

Esto tiene varias implicancias. En primer lugar, es un medio, no un fin en sí mismo. Será cuidado y protegido en cuanto a su fin instrumental, no por sí mismo. Es importante señalar que en estudios de valores realizados en Europa y Estados Unidos de Norteamérica, la ecología y la conservación son valores. Esto sugiere el riesgo que actores del desarrollo provenientes de estas regiones, miren la problemática desde sus propios valores de conservación y no desde la perspectiva del morador de la Amazonía, creando un diálogo de sordos y ciegos, siendo fuente potencial de enormes conflictos¹⁹.

Así, la conciliación del conflicto en relación al manejo de los recursos naturales no debe asumir el recurso natural como valor, debe buscar sintonizar la conservación con los valores existentes, es decir, la familia, la comunidad, la vida comunitaria y el progreso. En caso contrario, si el manejo se interpone a estos criterios, será depredado,

¹⁸ En la primera consultoría no se preguntó sobre los recursos naturales, pero sí aparecieron como contenido en las preguntas sobre bienestar y desarrollo. En esta segunda consultoría sí se preguntó específicamente sobre los recursos naturales.

¹⁹ El conflicto sustentado en un choque de valores es más intenso y difícil de resolver que el choque basado en actitudes o creencias.

dado que estos son criterios de mayor jerarquía subjetiva en la población.

La cocha es vista fundamentalmente como un recurso para el autoconsumo y para la venta. Para la muestra, el camu camu es un componente importante, en este contexto. La mayoría de la muestra considera que cualquiera puede usufructuar la cocha, acorde con los valores amazónicos de compartir y no ser mezquino. Sin embargo, la visión práctica (ver que con manejo aumentan los recursos y se evita la extinción de ciertas especies), lleva a ver la necesidad de ser mezquinos y de manejar la cocha. En esta ambivalencia se conduce el conflicto alrededor del manejo. De forma coherente con esto, se percibe de manera general que no existe organización para el manejo. Una minoría percibe comités y sistemas de vigilancia que tienen que mezquinar para no desperdiciar los recursos naturales. Frente a esto, la muestra considera que es bueno organizarse y hay que hacerlo, siguiendo las formas tradicionales y comunitarias. Esto, en la práctica, es percibido como difícil, pero hay que enfocarse en el mantenimiento y cuidado de la cocha y en el control del acceso a foráneos.

La mayoría percibe que el Gobierno no apoya. Dentro de las pocas instituciones reconocidas, el IIAP es la de mayor mención. El rol ideal del Gobierno es definido de acuerdo a los intereses de cada uno de los grupos. Unos verán la problemática del acopio y la comercialización, otros verán el tema de la recolección del camu camu, otros verán aspectos relacionados a la pesca.

1.3. Discusión complementaria

Este escenario nos permite entender el conflicto frente a los planes de conservación y manejo. En primer lugar, las organizaciones internacionales de conservación miran los recursos naturales como un recurso exótico y escaso para la posteridad, una suerte de inventario genético o laboratorio de investigación natural. Para el morador amazónico es su despensa, tanto para sus necesidades directas (autoconsumo) como indirectas (para obtener dinero). Su contacto cotidiano y permanente crea una percepción opuesta a la visión de recurso exótico y escaso. Ellos no miran la cocha como un tesoro para la posteridad, ellos miran lo que van a sacar para comer cada día y para ahorrar.

El no mezquinar es un valor fundamental y de alta adaptación para la vida tradicional en la Amazonía ancestral. Eran poblaciones pequeñas que no ponían en riesgo el equilibrio del ecosistema. Las condiciones geográficas no permitían la acumulación y conservación de los alimentos. Las actividades de caza y pesca tampoco eran predecibles ni homogéneas para todos. Así, el compartir constituye un sistema de equilibrio social altamente adaptado para esa realidad. La Amazonía ha cambiado vertiginosamente en las últimas décadas. El incremento de la población como el incremento del consumo de la población para la venta, generan un nuevo escenario. Se observa la escasez de los recursos que ponen en riesgo a su familia y su comunidad, valores de primerísimo orden, activando la señal de alerta. Se ven obligados a una necesidad nueva, la de manejar, la de mezquinar el recurso. Ellos han vivido por milenios en un sistema de no mezquinar, ahora, ese valor entra en

crisis, generando una situación de ambivalencia en la población.

El manejo tiene una oportunidad. La población considera importante la organización del usufructo de la cocha. Hay formas de organización y acciones concretas de muy alto impacto que han sido señaladas en los informes de las consultorías previas y constituyen el insumo para elaborar un plan de manejo aceptado y exitoso.

2. OBJETIVOS DE LA PRESENTE CONSULTORÍA

3. Identificar lineamientos para la prevención de conflictos en la elaboración de normas y políticas en relación con los recursos naturales.
4. Identificar puentes potenciales de solución y coincidencias en relación con el aprovechamiento y manejo del camu camu.

3. LINEAMIENTOS PARA LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS

3.1. Aspectos generales, políticas y normas en relación con el manejo de los recursos naturales

Desde la perspectiva de las comunidades amazónicas, el usufructo de los recursos naturales les corresponde por derecho consuetudinario. Ellos perciben que han controlado la Amazonía antes que el Estado tuviera presencia y jurisdicción sobre la

zona. Así, la normatividad del Estado, algo natural para el poblador urbano moderno, puede ser percibida como una suerte de feudalismo estatal, teniendo que pagar derechos y pedir permisos sobre las tierras que siempre les han pertenecido.

Esta situación es más clara en la población de las comunidades indígenas y de colonos asentadas varias generaciones en zonas donde no ha habido presencia significativa del Estado. Asimismo, pueden reclamar que han explotado los recursos por siglos y los recursos siguen allí, como prueba de la eficiencia de sus mecanismos de manejo.

Este modelo puede ciertamente funcionar en las comunidades remotas, donde existe poco o ningún contacto con la sociedad moderna. La explotación es para autoconsumo y no sobrepasa el equilibrio entre la explotación y la regeneración. Sin embargo, estas comunidades son cada vez más escasas, de tal manera que no constituyen un problema político ni técnico. La situación más típica describe comunidades que tienen contacto con la sociedad moderna y el mercado, en mayor o en menor intensidad. Dentro de este grupo se ubica la muestra estudiada.

Ellos explotan los recursos naturales para su autoconsumo, pero adicionalmente, en mucha mayor escala, para el mercado. Así obtienen el dinero necesario para sus necesidades modernas. En las comunidades más alejadas será solamente el jabón y el combustible para las lámparas. Esto no tendrá un mayor impacto. Pero conforme se incrementan las metas modernas, el volumen de explotación será mayor, creando un impacto en el entorno que termina en un efecto *boomerang*, es decir, se depreda el entorno para la satisfacción de necesidades indirectas y se extinguen los

recursos, comprometiendo la satisfacción de las necesidades indirectas y directas.

En búsqueda de la mejoría moderna, se atenta contra la satisfacción de las necesidades básicas. Allí no se da una situación de intromisión del Estado en el equilibrio tradicional amazónico, se da una urgente necesidad de regulación, a raíz de la introducción de las propias comunidades en el sistema de sociedad moderna, para las cuales, probablemente, su cultura no esté aún completamente adaptada. Esta introducción no es tan consciente para las comunidades, ellos pueden mantener su percepción de derecho consuetudinario y pueden no haber interiorizado las concepciones de derechos y deberes modernos. Sin embargo, entienden las ventajas y la necesidad del manejo, especialmente cuando ha habido un programa que se ha implementado exitosamente.

Por ejemplo, luego de la escasez de un recurso fundamental como el pescado, un programa de manejo logra aumentar significativamente la población de peces para la satisfacción de las necesidades de las comunidades circundantes. Así, este caso no se trata precisamente de un choque entre dos mundos, sino de una transición deseada, pero mal conducida. Ambas partes generalizan sus puntos de vista, la visión amazónica tradicional y la visión occidental moderna.

Se enfrentan a un espacio híbrido, donde ambos tienen parte de la razón y ambos equivocan su enfoque. En vez de entender esto y buscar modelos **híbridos** hacia una transición convergente, se polarizan posiciones y el conflicto se trata de apagar con “gasolina”, creando un problema explosivo, crónico y creciente.

Las políticas sobre los recursos naturales no pueden entenderse como una simple transmisión de leyes que se deben cumplir, se trata más bien de la dación de leyes a la medida de la singularidad híbrida del problema y la adecuada educación de la población receptora para que comprenda la lógica y ventajas de esas políticas. Si se omite alguno de estos pasos, la reacción natural será la resistencia pasiva o beligerante, porque se percibirá como una imposición colonizadora.

Así, no se trata de incentivar dos sistemas jurídicos y de gobiernos paralelos, como en cierta forma viene sucediendo. Esto incentivará el conflicto pudiendo alcanzar niveles peligrosos para la seguridad del Estado. Se trata de la dación de leyes híbridas que modularmente traduzcan estas realidades (híbridas), en políticas sociales y de manejo de recursos naturales.

Sin embargo, en el Perú no basta tener buenas políticas, muchas veces, son apropiadas, pero no se llegan a concretar. Entonces, es importante un sistema que asegure su concreción. Para ello, la educación es un paso fundamental, dado que la población aún no es totalmente consciente de los problemas de no adaptación intercultural. Se trata de fomentar una cultura de adaptación a estas formas híbridas. De hecho, la cultura existente chicha es un ejemplo de esfuerzo espontáneo para adaptarse a este “nuevo” entorno.

En algunos casos es exitoso en su objetivo de adaptación, en otros casos, genera mutaciones culturales con todos sus problemas sociales consecuentes, como la pérdida de identidad, la falta de un proyecto colectivo, la violencia, etc. Se

trata más bien de orientar una cultura chicho-adaptativa positiva.

Sin embargo, la gravedad del problema puede ser tal, que la educación no sea suficiente. En ese caso, debe complementarse con un sistema ejecutivo que asegure de forma impecable y genuina el cumplimiento de las leyes interiorizadas por la población. De nada sirve la dación de leyes interculturales inobjetables, suscritas en el compromiso de la población, si la selva se convierte en una tierra de nadie donde grupos privados armados hacen de las suyas frente a la ausencia del Estado.

3.2. Aspectos técnicos, pragmáticos y normativos

Un caso de feliz coincidencia entre las concepciones nativas y las modernas se da en los aspectos técnicos y pragmáticos del plan general de manejo forestal para el bosque local de los rodales de camu camu en el complejo de cochas Supay y Sahuá, cuyo titular es el Comité Agrario Román Sánchez Lozano (fecha de presentación: enero de 2005), coincide con precisión con las percepciones de manejo ideal por parte de la muestra.

Esto tiene importantes implicancias. Brinda evidencia sobre la posibilidad de lograr acuerdos cuando se encuentran intereses convergentes que han sido debidamente compartidos, comunicados y entendidos. Es importante resaltar el aspecto subjetivo de este punto. No basta que el plan técnico busque el beneficio de la población, es fundamental que haya sido entendido así. Generalmente, los sistemas de entendimiento amazónico y moderno son los que están encontrados, más que la propuesta técnica. La educación moderna presupone que el método eficaz de

comunicación es el de llegar a la comunidad, reunir a los implicados, dar una charla o conversación grupal y dar por sentado el acuerdo.

Sin embargo, el sistema de comunicación tradicional no se mueve en esos ritmos rápidos de llegar e irse, de confiar en una persona por la investidura que trae. Se trata de ganarse la confianza de la población, de sentirse comprendidos, de utilizar sus mismos códigos culturales. Más aún, estudios previos sugieren que el sistema intelectual amazónico es diferente al moderno, de tal manera que un discurso abstracto, típico de una propuesta de ingenieros o científicos sociales, simplemente no será entendida, dado que la población amazónica procesa la información a nivel contextual no abstracto.

Esto asume contar con personal calificado que tenga las competencias para entender estas diferencias culturales y poder integrarlas en las propuestas técnicas. Estas competencias son complejas. En nuestra experiencia, personas de la zona que asumen una actitud vertical y autoritaria sobre las poblaciones amazónicas, que rememora la época del caucho, son negadas para esta tarea. Extranjeros sin conocimiento de la cultura local suelen estar negados a la comprensión de la complejidad de la cultura amazónica y tienden a yuxtaponer sus propias visiones culturales, especialmente los valores, sin ser necesariamente conscientes de ello. Algunos limeños denotan un comportamiento similar al citado. Es un elemento fundamental el de contar con personal debidamente seleccionado y entrenado en competencias interculturales.

Cuando contrastamos las sugerencias de la muestra entrevistada para el mejor manejo de la cocha, encontramos que estas coinciden con la propuesta técnica para el manejo del bosque local; sin embargo, estas ideas coincidentes aún no se han concretado. Por ejemplo, sobre la vigilancia, control y protección de los rodales de camu camu, específicamente, el establecimiento de puestos de vigilancia para el acceso a las cochas.

Si bien es cierto, se han construido algunos puestos de vigilancia, queda pendiente la construcción de puestos clave y la puesta operativa del sistema. Acciones específicas en este ámbito tendrían una importante repercusión en la percepción de apoyo del Estado por parte de la población. El hecho de terminar de construir y poner en operación estos puestos con el apoyo de la población puede traer beneficios adicionales. Ellos conocen con profundidad la zona y pueden dar sugerencias pertinentes.

Asimismo, en las concepciones de desarrollo personal, estudiadas en la primera consultoría, encontramos que una expectativa generalizada de la población es recibir alguna remuneración, aunque sea eventual, por trabajos de esta naturaleza (incluyendo obras municipales y afines). Es importante señalar que para algunas actividades no se espera recibir remuneración, habida cuenta de que se trata de una labor en beneficio directo de la comunidad, solamente se espera algún apoyo en materiales para tal fin, como botas, impermeables, etc.

Es importante evitar la percepción del Estado que cobra, no hace nada e interfiere con las costumbres de la población. La acción de manejo del Estado debe ser

percibida como un apoyo práctico, para la solución de problemas concretos, en una relación de intercambio de mutuo beneficio.

3.3. Pasos concretos para la elaboración de políticas y normas con criterio de prevención de conflicto y alta aceptación de la población

Las siguientes recomendaciones son un complemento a los fundamentos jurídicos, de forestal y fauna pertinentes. No los superpone.

Primero. El artículo doce del reglamento de la ley forestal y de fauna silvestre señala que las comunidades deben contar con un plan de manejo aprobado por el Inrena. Allí se especifica que la autoridad competente asesorará y asistirá a las comunidades para este fin.

Esta norma asegura el criterio técnico, que como hemos visto en este caso, no se opone a la perspectiva de las comunidades. Sin embargo, la formulación de este artículo no asegura que en todos los casos se cumpla con un criterio intercultural. Por tanto, se propone incluir en el artículo que junto con el estudio técnico, se realice un estudio intercultural, el cual formará parte de la propuesta técnica. Así, el estudio técnico contemplará el componente moderno como el tradicional y se asegurará que el plan de manejo esté definido en términos interculturales y contenga la perspectiva híbrida que habíamos discutido anteriormente.

El mismo artículo continúa precisando que el estudio técnico no puede ser fácilmente realizado por las comunidades, se brindará asesoría y asistencia. Esta asesoría debe incluir el componente intercultural

mencionado. Esto no implica necesariamente un incremento de los costos. No es necesario que un experto en investigación intercultural forme parte del proceso. Puede ser suficiente el entrenamiento del personal competente, su evaluación y certificación.

Por tanto, los pasos operativos para poder concretar este punto incluirían:

1. El entrenamiento, evaluación y certificación en competencias interculturales del personal que brinde el apoyo para la elaboración del plan de manejo.
2. La elaboración de un manual de procedimientos estandarizados para el diagnóstico intercultural a ser realizado por el personal competente. Este procedimiento debe incluir:
 - a. Un estudio de expectativas y sugerencias de los pobladores sobre el objeto del plan de manejo.
 - b. El análisis de la convergencia de los factores culturales con los técnico-objetivos sobre el cual se basa el plan de manejo.
 - c. El procedimiento de validación del plan de manejo por parte de la comunidad.
3. La elaboración de un manual de procedimientos estandarizados para la comunicación del plan de manejo a la población beneficiaria para que este sea asumido por la población, logrando su apoyo y compromiso.

Es importante señalar que este procedimiento tendría un importante efecto político, dado que la población se sentirá escuchada, comprendida y percibirá un trabajo conjunto entre la población y las autoridades.

Segundo. El artículo 159 considera que el Inrena delega en el gobierno local y la organización local reconocida, el otorgamiento de las autorizaciones y permisos del caso, así como la contraprestación que recibirá el gobierno local por concepto de costo de administración. El concepto de esta norma es apropiado en la medida que genera descentralización.

Sin embargo, la concreción práctica de esta norma atraviesa por un problema grave. Los problemas de corrupción, malversación de fondos y malos manejos de los gobiernos locales es más una regla que una excepción. Si bien no hemos encontrado esto como problema de primer orden en el caso del camu camu en las cochas Supay y Sahuá, de cara a las políticas generales, es importante generar mecanismos que aseguren el apropiado funcionamiento de estas organizaciones locales, de lo contrario, todo el proceso quedaría inoperante.

Por tanto, se sugiere:

1. Realizar un estudio sobre corrupción y, una organización eficaz y eficiente en la Amazonía. Este estudio permitiría comprender estos dos extremos en el rendimiento de la organización comunitaria y poder plantear el siguiente punto desde una perspectiva científica y factible.
2. Diseñar un sistema de gestión comunitaria que evite la corrupción y propenda a una organización eficaz y eficiente.
3. Diseñar un sistema eficaz y eficiente de aseguramiento de la gestión apropiada del comité a cargo. Este diseño también estaría basado en el ítem uno de este párrafo.

Es importante señalar que este estudio, no solamente favorecería al problema puntual de los recursos naturales. Brindaría luces importantes para el desarrollo sostenible, la descentralización y el establecimiento de una democracia madura.

Tercero. Establecer un sistema estandarizado de evaluación de impacto cultural y subjetivo de la ejecución del plan de manejo. Este sistema se diseña dentro de los estándares metodológicos de las ciencias sociales. Permite evaluar sobre la marcha los planes, reforzando aspectos deficitarios. Asimismo, incrementa el conocimiento sobre acciones exitosas, perfeccionando la normativa y metodología para el manejo de los recursos naturales.

4. LINEAMIENTOS PARA LA CONCILIACIÓN DE CONFLICTOS EN EL MANEJO DE RECURSOS NATURALES

La mejor resolución del conflicto es aquella que lo previene. Bajo esa filosofía, los puntos discutidos anteriormente constituyen el objetivo principal. Sin embargo, cuando el conflicto emerge, se plantean las siguientes recomendaciones.

4.1. Aspectos generales

Cuarto. Los resultados de la presente consultoría sugieren que las técnicas de negociación modernas resulta un marco general apropiado. Sobre la base de este marco general, se proponen formas específicas para el manejo de conflictos

dentro del área de cobertura del presente estudio que resultan fundamentales para su apropiada implementación. Así, es importante que el personal que tenga a cargo la solución de los conflictos, tenga competencias en las técnicas de negociación generales, como base a los elementos específicos de esta propuesta. Dentro de los elementos fundamentales del modelo de negociación moderno, es importante enfatizar los siguientes pasos, adaptados para la Amazonía del enfoque de mutuo beneficio de Harvard:

- a. Ser cálido con las personas sin perder de vista el objeto de la negociación.
- b. Enfocar las motivaciones que están detrás de las posiciones en conflicto, especialmente las concepciones de desarrollo, bienestar y valores.
- c. Proponer opciones de mutuo beneficio.
- d. Usar criterios que sean equitativos para ambas partes, considerando las diferencias culturales.

Quinto. Los resultados del estudio sobre valores precisan que la conservación de la naturaleza puede ser un valor para el poblador urbano, especialmente los del llamado primer mundo, pero para el poblador amazónico constituye un recurso. De tal forma, estará supeditado a sus valores, como la familia y la comunidad. Si esta se opone a aquella, el recurso natural estará subordinado. En tal medida, encontramos un choque de valores, pero no en el poblador amazónico, sino, en el agente de desarrollo.

Por tanto, es importante concretar un programa de sensibilización para los agentes de desarrollo sobre el particular. Un seminario de capacitación sobre resolución de conflictos sería la forma recomendada. Este seminario podría estructurarse en tres partes. Análisis del

conflicto y los factores que intervienen en él. El caso del camu camu en las cochas Supay y Sahuá. Procedimientos para la solución y prevención del conflicto. Este seminario estaría dirigido al personal involucrado en los diferentes niveles, organismos financieros, Inrena, IIAP, organizaciones no gubernamentales, etc.

Sexto. Asimismo, dado que el problema es de carácter híbrido, es importante desarrollar un seminario breve dirigido a la población meta. Este seminario tendría una estructura similar, pero una forma y contenido diferente, teniendo en consideración las características de la población meta. Recomendamos enfáticamente que este seminario se realice cuando exista una situación concreta que lo motive, como por ejemplo un conflicto real o un problema de manejo percibido por la población. Dado que la población analiza la información de forma contextual, un seminario preventivo y abstracto podría tener un impacto nulo o mínimo.

4.2. Pasos para la solución del conflicto

Sétimo. Percepción del conflicto. Entrevistas individuales.

Entrevista a profundidad sobre percepción del conflicto en una muestra representativa, siguiendo la metodología conducida para las dos primeras consultorías. Se indaga de forma abierta y no inducida la percepción general del conflicto (1), las propuestas para la solución del conflicto y las motivaciones detrás de las propuestas (2) y la percepción de las posiciones de los oponentes y sus motivaciones latentes (3). Esta entrevista se debe realizar en cada una de las partes que intervienen en el conflicto.

Es importante que esta fase sea conducida por personas e instituciones competentes en análisis intercultural de conflictos y percibidas como neutrales en el proceso. Según la complejidad del conflicto, el tamaño de la muestra puede ser reducido. Es recomendable que este trabajo de campo sea realizado por las mismas personas que van a facilitar la solución del conflicto dado que en estas entrevistas se establece una relación positiva que será de gran ayuda en las fases posteriores.

Octavo. Análisis y comprensión del conflicto. Identificación de alternativas de conciliación.

Se cruza esta información sobre la percepción de conflictos con los valores, la percepción sobre los recursos naturales y las concepciones nativas de bienestar y desarrollo que forman parte de los informes de las respectivas consultorías. Así, desde la perspectiva de la propia población meta, se entiende el contexto en el cual emerge el conflicto. Se identifican las **causas** detrás del conflicto y se establecen las posibilidades de propuestas de conciliación basadas en el manejo de las causas. Es importante recordar que la población meta no tiene una percepción homogénea.

De tal manera, el análisis debe realizarse considerando esta heterogeneidad a través del análisis de los **diferentes factores o patrones** en cada una de las variables de análisis de las consultorías previas (valores, bienestar, etc.) Consecuentemente, las alternativas de solución también pueden ser modulares, es decir, diferentes alternativas articuladas, en vez de una sola alternativa. Adicionalmente a estas causas que constituyen el fondo del asunto, las consultorías previas mencionadas brindan importante apoyo para la forma de presentación de las propuestas.

Noveno. Validación de alternativas de conciliación factibles. Entrevistas grupales.

Se realizan entrevistas grupales con cada grupo en conflicto de forma separada. Se convoca a un grupo representativo, asegurando la presencia de las personas con influencia y capacidad de decisión. Allí, se presenta el análisis del conflicto (1) y las alternativas de solución (2). Se evalúa la aceptación de las alternativas de solución y las propuestas o modificaciones que se planteen (3). Se asegura que las propuestas sean de consenso al interior del grupo (4).

Esto último es importante porque de acuerdo a los resultados del estudio, dentro de cada una de las partes en conflicto habrá divergencias que hay que resolver de forma previa a la confrontación de las partes. Es probable que más que una convergencia lineal, se encuentre un conjunto de acciones convergentes que satisfagan las diferentes posturas dentro del grupo. Es importante que haya un acuerdo a este nivel antes de pasar al siguiente.

Décimo. Conciliación.

Reunidas todas las partes involucradas, se establece un clima interpersonal positivo y cálido (1). Se presenta el análisis del conflicto, evitando temas de forma tal que despierten sensibilidades dentro de cualquier parte en conflicto. Es fundamental que el facilitador mantenga una perspectiva neutral (2). Se presentan las alternativas de conciliación, precisando sus ventajas. Cuando es pertinente, se presenta una proyección de las consecuencias negativas que tendría la no aceptación de las propuestas (3). Se presenta la propuesta que logre la convergencia de los diferentes intereses y se enfatiza la aceptación de la misma de las diferentes partes en conflicto, en las reuniones previamente conducidas y

descritas en el párrafo tercero de este acápite (4). Se ajustan las propuestas y se cierra la conciliación (5). Y se establece una reunión de confraternidad para que el acuerdo cognitivo tenga un correlato en términos de relaciones interpersonales afectivas positivas (6).

Esto es muy importante dado que en esta población, probablemente, más que la lógica y la argumentación, las emociones sobre el otro como grupo y como individuo pueden primar. Un acuerdo relacionado a afectos positivos con la contraparte será mucho más confiable.

Undécimo. Revisión del proceso.

Si el conflicto existió, es señal inequívoca que el sistema de prevención ha fallado. Se realiza un análisis de las razones por las cuales ha fallado y se establecen las mediadas para perfeccionar el sistema de prevención (1). Se realiza un seguimiento del cumplimiento de los acuerdos. Esta fase es importante como recordatorio de los acuerdos y como seguimiento para la concreción de las actividades consecuentes a los acuerdos. De no cumplirse este importante paso, es muy probable que la conciliación se diluya en el tiempo y se activen las posiciones conflictuadas iniciales (2). Se sistematiza la experiencia de conciliación luego de su seguimiento, para mejorar el procedimiento de solución de conflictos interculturales y su ejecución (3).

Estos pasos señalados son los aspectos propios para el caso estudiado, no se puede hacer una generalización para otros casos, aún dentro de la Amazonía. La adecuada conducción de la solución del conflicto requiere de personal capacitado y experimentado en negociación y conciliación.